**Конструктор «Лес»**

**Онлайн - интенсив № 3**

**Игра «Дождливый день», «Прятки».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; закрепить умение использовать жест «Это»; научить ребенка отвечать «да/ нет» доступным для него способом;развивать зрительное и слуховое внимание, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Дидактический материал:** коллаж лес, цветные фигуры и картинки медведя, волка, лисы, ежа, жабы, дятла, кукушки, совы, вороны.

**Оборудование:** магнитно – маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:**камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

- Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Дождливый день», «Прятки». Ждем у экранов наших замечательных детей.

**1. Игра «Дождливый день».**

-Привет! Привет! Давай играть.

-Вот лес (на магнитной доске коллаж леса).

-Началась гроза [бах-бах-бах] (сжимаю и разжимаю пальцы обеих рук).

-Давай вместе [бах-бах-бах] (повторяет движения сопряженно)

-Пошел дождь [кап-кап-кап] (ударяю указательным пальцем правой руки по ладони левой руки).

-Давай вместе [кап-кап-кап](повторяет движения сопряженно)

К коллажу «Лес» крепятся картинки животных и птиц.

-Это дятел? (показываю дятла).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

-Это волк? (показываю медведя).

-Нет (подкрепляется ответ движением головы).

-Это медведь? (показываю медведя).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

-Это сова? (показываю лису).

-Нет (подкрепляется ответ движением головы).

-Это лиса? (показываю лису).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

-Это кукушка? (показываю кукушку).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

-Это ворона? (показываю жабу).

-Нет (подкрепляется ответ движением головы).

-Это жаба? (показываю жабу).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

-Это ворона? (показываю ворону).

-Да (подкрепляется ответ движением головы).

- Здорово поиграли! Пока, пока!

**2. Игра «Прятки».**

-Привет! Привет! Давай играть.

- Вот лес (на магнитной доске появляется жест «Вот» и коллаж леса).

- Идет дождь. Давай вместе [кап – кап – кап] (ударяю указательным пальцем правой руки по ладони левой руки).

- Гремит гром (на коллаже появляются молнии).

- Давай вместе [бах – бах – бах] (сжимаю и разжимаю пальцы обеих рук).

- В лесу все спрятались. На дереве дятел (на коллаже появляется фигура дятла).

- Давай вместе [тук – тук – тук].

- На дереве кукушка (на коллаже появляется фигура кукушки).

- Давай вместе [ку– ку, ку– ку, ку– ку].

- На дереве сова (на коллаже появляется фигура совы).

- Давай вместе [ух– ух – ух].

- На дереве ворона (на коллаже появляется фигура вороны).

- Давай вместе [кар– кар – кар].

- Под деревом волк (на коллаже появляется фигура волка).

- Давай вместе [у– у – у].

- Под деревом медведь (на коллаже появляется фигура медведя).

- Давай вместе [э– э – э].

- Под деревом еж (на коллаже появляется фигура ежа).

- Давай вместе [ф– ф – ф].

- Под деревом лиса (на коллаже появляется фигура лисы).

- Давай вместе [тяф– тяф – тяф].

- Под деревом жаба (на коллаже появляется фигура жабы).

- Давай вместе [ква– ква – ква].

- Здорово поиграли! Пока, пока!