|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Артикуляционная гимнастика**  **«Сказка про котенка»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Жил – был Котенок, но не было у него друзей. Однажды утром он проснулся, потянулся, размял лапки. | «Киска» | | Затем умылся, облизав свою мордочку сначала от усов к носу, а потом наоборот, почистил зубки… И пошел искать друга. | «Варенье»  «Щетка» | | Шел – шел, шел – шел по тропинке и по травке, по кочкам и по лужам, Грибок растет. | «Грибок» | | - грибок, будь моим другом! –  Попросил Котенок.  - Не могу, я бегать не умею, -  Грустно ответил Грибок. | «Сорви грибок» | | Побрел Котенок дальше. Видит Лошадка скачет. | «Лошадка» | | - Тпру- тпру!!! Остановись, Лошадка! – громко закричал Котенок и робко спросил: «Будь моим другом!» Но Лошадка не услышала его тихого голоса и поскакала дальше. | «Фырканье» | | Идет Котенок дальше, увидел сердитого индюка, который ругался на своего индюшонка, испугался и убежал. | «Индюк» | | Видит дятел на дереве червяков добывает. Стучит по дереву. «Наверное ему некогда со мной разговаривать, он на работе», - подумал Котенок и пошел дальше. | «Дятел» | | Идет по дорожке. Вдруг видит щенок сидит и плачет. | «Часики» | | - о чем ты плачешь? Давай дружить? – предложил котенок. Обрадовался Щенок, громко залаял и побежал за Котенком весело виляя хвостиком. | «Звукоподражания» |   **Артикуляционные упражнения для стимуляции речевой активности**  **Упражнение с котенком**  - Котенок дует на молоко (дуть на зажатый между губами широкий язык, щеки не надувать);  - Котенок лижет молоко из блюдца (делать лакательные движения широким языком, блюдце – ваша ладошка);  - Котенок облизывается (круговые движения языком по внутренней стороне губ);  - Котенок зевает: а-а-а (широко открыть рот);  - Котенок увидел мышку, удивился: о-о-о (губы круглые);  - Котенок пугает мышку: д-д-д (по подражанию);  - Котенок доволен собой (надувать-сдувать щеки)  **Упражнение с ёжиком**  - Ежик причесывается (почесать верхними зубами нижнюю губу);  - Ежик фырчит (прикусить верхними зубами нижнюю губу : ф-ф-ф);  - Ежонок фырчит (улыбнуться, прикусить верхними зубами нижнюю губу: фь-фь-фь);  - Ежик ест яблочко (надувать поочередно щеки);  - Ежик умывается (круговые движения языком по губам);  - Ежику вкусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы);  - Ежик устал, зевает: а-а-а (широко открыть рот)  **«Приключения зайки»**  Жил на свете серый зайка  Всем кричал: «Со мной играй-ка»  Утром рано просыпался,  Чисто - чисто умывался.                            *язычком облизывать губы*    Открывал на окнах шторку,                       *открыть рот*  Делал влажную уборку.                               *Во рту водить языком*  Про зарядку не забыл,                                    *«качели»*  Грызть морковку приступил.                         *Изобразить как грызут*    В лес отправился скорей.  Встретил много там друзей.  У пруда сидит лягушка                         *«Улыбочка»*  Села на язык ей мушка.    Вот устал колючий ёж,  Гриб нашёл, не унесёшь.                      *«Грибок»*  Вот хомяк спешит домой                       *надуть щёки*  Набил щёки он едой.    Вот олень с рогами,  Цок, цок, цок ногами.                               *«Лошадка»*  Он спешит, бежит рысцой.  И скорей, скорей домой.    Это друг любимый – мишка  Собирает в лесу шишки.  Ест малину, сладкий мёд  Зайку в гости он завёт.                                *Жевательные движения, облизывать губы*    Зайка наш домой идёт,  Дома чай из чашки пьёт.                         *«Чашечка»*  Окна двери закрывает,                           *открытый рот закрыть*  И в кроватке засыпает.                              *«Лопаточка»*  **Артикуляционная гимнастика**  **«Дразнилка – отражение»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | В зеркале живет дразнилка-отражение,  Она повторит за тобой все твои движения | Посмотреться в зеркало. | | Ты улыбнешься, и в ответ она тоже улыбнется | Широко улыбнуться, показывая все зубки. | | Хихикнешь, передашь привет – она следом засмеется. | Хихикнуть, продолжая широко улыбаться, помахать ручкой. | | Надуешь губы от обид – и у нее надутый вид | Нахмурить брови, надуть щеки и губы. | | Язык покажешь, и тогда передразнит вновь тебя | Высунуть язык как можно дальше вперед. | | Но лучше не дразнится,  А вместе поучиться.  Дразнилке-отражению  Покажи движения:  Как ловко язычок играет,  Все упражнения выполняет. |  | | Вот на лошадке ловко скачет | Поцокать языком | | Вот за забором носик прячет | Показать сомкнутые зубы – «Заборчик». | | Вот на крылечке отдыхает | Рот приоткрыт, расслабленный широкий язык лежит на нижней губе. | | Вот чисто домик подметает | Языком проводим то по нижним, то по верхним зубам | | Как язычок играет в прятки | Рот открыт, круглый, язык вытягивается вперед, убирается назад. Губы не меняют положение. | | Всем будет весело, ребятки! |  |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Вот такой наш язычок»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | В поле мотылек живет.  Он нектар цветочный пьёт  Тонким, длинным хоботком-  Вот таким! | Вытянуть губы узкой трубочкой вперед, «полюбоваться» на хоботок. | | Под пеньком живет змея,  Длинный хвост и голова.  Вытянет, спрячет язычок -  Вот так! | Рот открыт круглым окошком, острый язычок показываем и прячем. | | В роще заинька живет,  Травку, ветки он грызет.  Носик морщит он смешно.  Получилось? То-то, вот! | Морщить носик, приподнимая верхнюю губу, показывая верхние зубы, но зубы сомкнуты. | | В море рыба-кит живет,  По волнам она плывет.  У неё огромный рот –  Вот такой! | Широко улыбнуться, показывая зубы, зубы тоже приоткрыты, подержать рот в таком положении некоторое время. | | В будке Шарик наш живет,  Дом прилежно стережёт,  Вертит весело хвостом.  Как? Покажем язычком!  Смотри! | Рот улыбается, зубы приоткрыты, острый узкий язык быстро движется вправо – влево. |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Игры с язычком»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Язык наш к носу потянулся…  Выше, выше! вниз загнулся  Снова вверх и снова вниз:  Не спеши, не торопись! | «Качели» | | Влево – вправо посмотрел | Рот в улыбке, двигаем язык лт одного края губ до другого. | | За заборчиком присел. | «Заборчик» | | Чистит зубы будто щетка,  Очень быстро, очень ловко! | «Чистим зубки» | | Язычок ты похвали,  Упражнение повтори! |  | | На гармошке поиграем,  Громко «И» и «У» протянем. | Широко улыбаемся, протягиваем звук [И], вытягиваем губы трубочкой и произносим [У]. Проделываем так несколько раз. |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Язычок и парус»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Как-то утром язычок проснулся и широко раскрыл окно в своем домике. | «Окошечко» | | Выглянул он в окошко, потянулся, видит небо голубое, в небе – яркое солнышко. | Высунуть острый язычок, немного подержать, поднять вверх. | | Решил он проснуться, сел на свою лошадку и поскакал. | «Лошадка» | | Прискакал он на берег реки, а по реке лодочка плывет с парусом. Ветер дует «С-с-с-с-с!», парус надувает – лодочка по воде скользит. | Губы улыбаются, зубы сомкнуты, язык упирается в нижние зубы, произносим звук С, изображаем «ветер». | | Захотелось язычку тоже парусом стать: большим, широким, широким – вот таким. | «Чашечка» | | Дует ветерок в язычок-парус, а тот представляет, как плывет, скользит он по реке, быстро-быстро. | Дуть на поднятый язычок, насколько хватит дыхания, повторить несколько раз. |   **Артикуляционная гимнастика**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Повторите с язычком  Наши упражнения,  Перед зеркалом садись,  Повторяй движения. |  | | Ротик-дверь откроем | Открыть рот, губы округлены. | | Зубки все помоем | «Чистим зубы» | | Крылечко чисто подметем | Провести по нижней губе слева направо и обратно. | | Ляжем отдохнуть потом | Расслабленный язык лежит на нижней губе | | В доме часики идут:  «Тики-таки, тики-тук»  И язык наш с ними в такт:  «Тики-так да тики-так» | «Часы» | | А теперь за стол садимся  И вареньем угостимся | Имитируются движения слизывания варенья с блюдца | | Рот испачкан, посмотри,  Губки язычком протри | Круговым движением облизать губы. | | Вечер. Солнце закатилось,  Дверка-ротик затворилась | Закрыть ротик. | | Спит тихонько язычок,  Ну и ты, дружок, молчок. | Прижать пальчик к губам. |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 1**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – мы ротик открываем,  Будто кошечки зеваем. | Открывать широко рот и закрывать его. | | Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки. | Тянуть губы вперед «Хоботок». | | Три – на губки посмотри, улыбаемся на «три» | Широко улыбаться, растягивая губы. | | На четыре – ротик шире, барабаним на «четыре». | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». | | Пять – откроем рот опять.  Нужно губку облизать. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. | | Шесть – почистим наше нёбо. Нёбо чистым стало чтобы. | Рот широко открыть. Проводить широким языком вперед-назад по небу. Рот не закрывать. | | Семь – мы звонко будем цокать, так стучит копытцем лошадь. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | Восемь - к нам приходит осень. Вырос гриб на счете «восемь». | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. | | Девять – сделай – ка гармошку, поиграй на ней немножко. | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. | | Десять – можно поболтать , поболтать | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 3**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – скорее улыбнитесь. | Широко улыбаться, растягивая губы. | | Два - язык опустим вниз. | Рот открыть, тянуться высунутым языком к подбородку. | | Три – язык наверх потянем. | Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу. | | На четыре – позеваем. | Широко открывать и закрывать рот. | | Пять – варенье облизать. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. | | Шесть – по нёбу постучать. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». | | Семь – лошадка скачет звонко. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | Восемь – гриб на ножке тонкой. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. | | Девять – можно поболтать. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..». | | Десять – нужно отдыхать. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 5**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – зеваем широко. | Открывать широко рот и закрывать его. | | Два – лакаем молоко. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. | | Три – язык до носа тянем. | Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу. | | На четыре – опускаем. | Рот открыть, тянуться высунутым языком к подбородку. | | Пять – как горка «язычок» | Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка. | | Шесть – он скачет: скок-скок-скок. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | Семь – грибок на длинной ножке. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. | | Восемь – стал язык «гармошкой». | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. | | Девять – в трубочку свернулся. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Завернуть края языка внутрь. | | Десять – в домик свой свой вернулся. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |   **Артикуляционная сказка**  **для освоения звука [с], [з].**  **Сказка про гнома**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Жил – был веселый гном с белой бородой в красной шапочке. | «Улыбка» | | Проснулся он однажды утром, посмотрел на часы. «Тик-так, вставать пора!» - пели часы. | «Часики» | | Гном вскочил, сделал зарядку: вверх-вниз, вверх-вниз, поднимал он руки, | Двигать кончиком языка вверх – вниз. | | Поел вкусного варенья и побежал гулять. | «Вкусное варенье» | | Перелез через забор. | «Забор» | | Скатился с горки и вдруг увидел красивую бабочку. | «Горка» | | Бабочка села ему на нос. Гном поморщился, бабочка и не подумал улетать. | Нос поморщить. | | Гном попытался сдуть её с носа. Так с бабочкой он играл целый день. | Язык лопатой, подуть на кончик языка. | | Наступил вечер. Гном скатился с горки, перелез через забор и вернулся в дом. | «Горка» - «Забор» | | Открыл кран, пустил воду, послушал, как она поет песенку, | «Произнести звук с - с – с» | | Умылся, почистил зубы, | Щетка – кончиком языка погладить нижние зубы. | | Задул на ночь свечу | «Трубочка» | | И лег спать. | «Лопаточка» | | **Артикуляционная гимнастика**  **День рождения «Винни – Пуха»**  Движения выполняются в сопровождении спокойной, медленной музыки.   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Жил – был Винни -Пух | «Толстячок» - надуть щеки. | | Вышел на крыльцо, зевнул, посмотрел на солнышко, | Кончик языка потянуть к носу. | | На зеленую травку, на голубое небо, на цветы у крыльца, | Двигать языком вверх - вниз | | На домик Пятачка, на домик Иа - Иа | Двигать языком вправо - влево | | «Какая чудная погода!» - воскликнул Пух и улыбнулся. Тут он вспомнил, что у него сегодня день рождения. Решил пух приготовиться к приходу гостей: | «Улыбка» | | Покрасил потолки, | «Маляр» | | Оконные рамы, | «Вкусное варенье» | | Взял острый гвоздик и | «Иголка» | | Прибил к стене свой портрет. | «Молоток» д-д-д-д-д | | Красивым и уютным стал его дом. | «Улыбочка» | | Испек Винни печень, | «Блинчик» | | Пирожки, | «Чашечка» | | Ватрушка, | Покусать язык | | Намазал её сверху вареньем | «Вкусное варенье» | | Поставил на стол блюдца и стал ждать гостей. | «Блюдце» | | «Как это хорошо, когда к тебе приходят гости!» - воскликнул Пух, улыбнулся и сделал фокус. | «Фокус» |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Маша и медведь»**  Движения выполняются в сопровождении спокойной, медленной музыки.   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Однажды зимой Маша пошла в лес кататься с горки на санках. Один раз скатилась, другой раз, и пошла гулять. | «Горка»  «Санки» | | Шла – шла, на избушку набрела. | «Толстячок» | | Зашла и видит: большой стол посреди избы стоит, | «Грибок» | | На нем чашки стоят. | «Чашечка» | | Маша был хозяйственная девочка. Напекла Маша блинов. | «Лопаточка» | | Сделала лепешек с тонкими краями. | «Пожевать края языка» | | Вдруг открывается дверь и входит медведь. | «Открыть рот» | | Маша испугалась и зажмурилась. | «Зажмурится» | | Медведь нахмурился и осмотрел дом. | «Нахмуриться» | | Он увидел на столе порядок, чашки стоят, | «Чашечка» | | Блины в тарелке остывают с вареньем, | «Вкусное варенье» | | Пирожки в миске лежат, хозяина дожидаются. | «Пирожки» | | Медведь улыбнулся и говорит: «Не бойся, девочка, я отвезу тебя домой!» Посадил Машу в санки и повез в деревню. | «Улыбка»  «Санки» |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Сказка про котенка»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Жил – был Котенок, но не было у него друзей. Однажды утром он проснулся, потянулся, размял лапки. | «Киска» | | Затем умылся, облизав свою мордочку сначала от усов к носу, а потом наоборот, почистил зубки… И пошел искать друга. | «Варенье»  «Щетка» | | Шел – шел, шел – шел по тропинке и по травке, по кочкам и по лужам, Грибок растет. | «Грибок» | | - грибок, будь моим другом! –  Попросил Котенок.  - Не могу, я бегать не умею, -  Грустно ответил Грибок. | «Сорви грибок» | | Побрел Котенок дальше. Видит Лошадка скачет. | «Лошадка» | | - Тпру- тпру!!! Остановись, Лошадка! – громко закричал Котенок и робко спросил: «Будь моим другом!» Но Лошадка не услышала его тихого голоса и поскакала дальше. | «Фырканье» | | Идет Котенок дальше, увидел сердитого индюка, который ругался на своего индюшонка, испугался и убежал. | «Индюк» | | Видит дятел на дереве червяков добывает. Стучит по дереву. «Наверное ему некогда со мной разговаривать, он на работе», - подумал Котенок и пошел дальше. | «Дятел» | | Идет по дорожке. Вдруг видит щенок сидит и плачет. | «Часики» | | - о чем ты плачешь? Давай дружить? – предложил котенок. Обрадовался Щенок, громко залаял и побежал за Котенком весело виляя хвостиком. | «Звукоподражания» |   **«Приключения зайки»**  Жил на свете серый зайка  Всем кричал: «Со мной играй-ка»  Утром рано просыпался,  Чисто - чисто умывался.                            *язычком облизывать губы*    Открывал на окнах шторку,                       *открыть рот*  Делал влажную уборку.                               *Во рту водить языком*  Про зарядку не забыл,                                    *«качели»*  Грызть морковку приступил.                         *Изобразить как грызут*    В лес отправился скорей.  Встретил много там друзей.  У пруда сидит лягушка                         *«Улыбочка»*  Села на язык ей мушка.    Вот устал колючий ёж,  Гриб нашёл, не унесёшь.                      *«Грибок»*  Вот хомяк спешит домой                       *надуть щёки*  Набил щёки он едой.    Вот олень с рогами,  Цок, цок, цок ногами.                               *«Лошадка»*  Он спешит, бежит рысцой.  И скорей, скорей домой.    Это друг любимый – мишка  Собирает в лесу шишки.  Ест малину, сладкий мёд  Зайку в гости он завёт.                                *Жевательные движения, облизывать губы*    Зайка наш домой идёт,  Дома чай из чашки пьёт.                         *«Чашечка»*  Окна двери закрывает,                           *открытый рот закрыть*  И в кроватке засыпает.                              *«Лопаточка»*  **Артикуляционная гимнастика**  **«Дразнилка – отражение»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | В зеркале живет дразнилка-отражение,  Она повторит за тобой все твои движения | Посмотреться в зеркало. | | Ты улыбнешься, и в ответ она тоже улыбнется | Широко улыбнуться, показывая все зубки. | | Хихикнешь, передашь привет – она следом засмеется. | Хихикнуть, продолжая широко улыбаться, помахать ручкой. | | Надуешь губы от обид – и у нее надутый вид | Нахмурить брови, надуть щеки и губы. | | Язык покажешь, и тогда передразнит вновь тебя | Высунуть язык как можно дальше вперед. | | Но лучше не дразнится,  А вместе поучиться.  Дразнилке-отражению  Покажи движения:  Как ловко язычок играет,  Все упражнения выполняет. |  | | Вот на лошадке ловко скачет | Поцокать языком | | Вот за забором носик прячет | Показать сомкнутые зубы – «Заборчик». | | Вот на крылечке отдыхает | Рот приоткрыт, расслабленный широкий язык лежит на нижней губе. | | Вот чисто домик подметает | Языком проводим то по нижним, то по верхним зубам | | Как язычок играет в прятки | Рот открыт, круглый, язык вытягивается вперед, убирается назад. Губы не меняют положение. | | Всем будет весело, ребятки! |  |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Вот такой наш язычок»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | В поле мотылек живет.  Он нектар цветочный пьёт  Тонким, длинным хоботком-  Вот таким! | Вытянуть губы узкой трубочкой вперед, «полюбоваться» на хоботок. | | Под пеньком живет змея,  Длинный хвост и голова.  Вытянет, спрячет язычок -  Вот так! | Рот открыт круглым окошком, острый язычок показываем и прячем. | | В роще заинька живет,  Травку, ветки он грызет.  Носик морщит он смешно.  Получилось? То-то, вот! | Морщить носик, приподнимая верхнюю губу, показывая верхние зубы, но зубы сомкнуты. | | В море рыба-кит живет,  По волнам она плывет.  У неё огромный рот –  Вот такой! | Широко улыбнуться, показывая зубы, зубы тоже приоткрыты, подержать рот в таком положении некоторое время. | | В будке Шарик наш живет,  Дом прилежно стережёт,  Вертит весело хвостом.  Как? Покажем язычком!  Смотри! | Рот улыбается, зубы приоткрыты, острый узкий язык быстро движется вправо – влево. |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Игры с язычком»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Язык наш к носу потянулся…  Выше, выше! вниз загнулся  Снова вверх и снова вниз:  Не спеши, не торопись! | «Качели» | | Влево – вправо посмотрел | Рот в улыбке, двигаем язык лт одного края губ до другого. | | За заборчиком присел. | «Заборчик» | | Чистит зубы будто щетка,  Очень быстро, очень ловко! | «Чистим зубки» | | Язычок ты похвали,  Упражнение повтори! |  | | На гармошке поиграем,  Громко «И» и «У» протянем. | Широко улыбаемся, протягиваем звук [И], вытягиваем губы трубочкой и произносим [У]. Проделываем так несколько раз. |   **Артикуляционная гимнастика**  **«Язычок и парус»**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Как-то утром язычок проснулся и широко раскрыл окно в своем домике. | «Окошечко» | | Выглянул он в окошко, потянулся, видит небо голубое, в небе – яркое солнышко. | Высунуть острый язычок, немного подержать, поднять вверх. | | Решил он проснуться, сел на свою лошадку и поскакал. | «Лошадка» | | Прискакал он на берег реки, а по реке лодочка плывет с парусом. Ветер дует «С-с-с-с-с!», парус надувает – лодочка по воде скользит. | Губы улыбаются, зубы сомкнуты, язык упирается в нижние зубы, произносим звук С, изображаем «ветер». | | Захотелось язычку тоже парусом стать: большим, широким, широким – вот таким. | «Чашечка» | | Дует ветерок в язычок-парус, а тот представляет, как плывет, скользит он по реке, быстро-быстро. | Дуть на поднятый язычок, насколько хватит дыхания, повторить несколько раз. |   **Артикуляционная гимнастика**   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** | | Повторите с язычком  Наши упражнения,  Перед зеркалом садись,  Повторяй движения. |  | | Ротик-дверь откроем | Открыть рот, губы округлены. | | Зубки все помоем | «Чистим зубы» | | Крылечко чисто подметем | Провести по нижней губе слева направо и обратно. | | Ляжем отдохнуть потом | Расслабленный язык лежит на нижней губе | | В доме часики идут:  «Тики-таки, тики-тук»  И язык наш с ними в такт:  «Тики-так да тики-так» | «Часы» | | А теперь за стол садимся  И вареньем угостимся | Имитируются движения слизывания варенья с блюдца | | Рот испачкан, посмотри,  Губки язычком протри | Круговым движением облизать губы. | | Вечер. Солнце закатилось,  Дверка-ротик затворилась | Закрыть ротик. | | Спит тихонько язычок,  Ну и ты, дружок, молчок. | Прижать пальчик к губам. |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 2**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – зевнул в лесу мышонок. | Открывать широко рот и закрывать его. | | Два – лакает суп котенок. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. | | Три – лошадка поскакала. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | На четыре - постояла. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. | | Пять – болтают индюки. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» | | Шесть – качели у реки. | Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. | | Семь – варенье мы попросим. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. | | Восемь – мячики подбросим. | Рот открыть широко. Вытягивать язык вверх, забрасывая его на верхнюю губу. | | Девять – звонко барабаним. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». | | Десять – тихо отдыхаем. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 4**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – мы песенку запели. | Открывать широко рот и закрывать его. | | Два – уселись на качели. | Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. | | Три – на лошади скакали. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | На четыре – поболтаем. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» | | Пять – по зубкам постучали. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». | | Шесть – мы в часики играли. | Рот открыть. Отводить высунутый язык то вправо, то влево. | | Семь – лакали, словно кошка. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. | | Восемь – спела нам гармошка. | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. | | Девять – сделали грибок. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. | | Десять – ротик на замок. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |   **Артикуляционная гимнастика в считалке № 6**  (Т.А. Куликовская)   |  |  | | --- | --- | | **Речь** | **Движения** | | Раз – окошечко открыли. | Открывать широко рот и закрывать его. | | Два – мы дудочку купили. | Тянуть губы вперед «хоботок». | | Три – в улыбке наши губки. | Широко улыбаться, растягивая губы. | | На четыре – чистим зубки. | Рот приоткрыть. «Чистить кончиком языка нижние и верхние зубы с внутренней и внешней поверхности. | | Пять – мы моем потолок. | Рот открыть максимально широко. Проводить широким языком вперед-назад по нёбу . Рот закрыть. | | Шесть- лошадка «скок да скок» | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. | | Семь – варенье очень любим. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. | | Восемь – горку делать будем. | Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка. | | Девять – дружно мы болтали. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..». | | Десять – ротик закрываем. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. | |