|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Артикуляционная гимнастика****«Сказка про котенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Жил – был Котенок, но не было у него друзей. Однажды утром он проснулся, потянулся, размял лапки. | «Киска» |
| Затем умылся, облизав свою мордочку сначала от усов к носу, а потом наоборот, почистил зубки… И пошел искать друга. | «Варенье»«Щетка» |
| Шел – шел, шел – шел по тропинке и по травке, по кочкам и по лужам, Грибок растет. | «Грибок» |
| - грибок, будь моим другом! –Попросил Котенок.- Не могу, я бегать не умею, -Грустно ответил Грибок. | «Сорви грибок» |
| Побрел Котенок дальше. Видит Лошадка скачет. | «Лошадка» |
| - Тпру- тпру!!! Остановись, Лошадка! – громко закричал Котенок и робко спросил: «Будь моим другом!» Но Лошадка не услышала его тихого голоса и поскакала дальше. | «Фырканье» |
| Идет Котенок дальше, увидел сердитого индюка, который ругался на своего индюшонка, испугался и убежал. | «Индюк» |
| Видит дятел на дереве червяков добывает. Стучит по дереву. «Наверное ему некогда со мной разговаривать, он на работе», - подумал Котенок и пошел дальше. | «Дятел» |
| Идет по дорожке. Вдруг видит щенок сидит и плачет. | «Часики» |
| - о чем ты плачешь? Давай дружить? – предложил котенок. Обрадовался Щенок, громко залаял и побежал за Котенком весело виляя хвостиком. | «Звукоподражания» |

**Артикуляционные упражнения для стимуляции речевой активности****Упражнение с котенком**- Котенок дует на молоко (дуть на зажатый между губами широкий язык, щеки не надувать);- Котенок лижет молоко из блюдца (делать лакательные движения широким языком, блюдце – ваша ладошка); - Котенок облизывается (круговые движения языком по внутренней стороне губ); - Котенок зевает: а-а-а (широко открыть рот); - Котенок увидел мышку, удивился: о-о-о (губы круглые); - Котенок пугает мышку: д-д-д (по подражанию); - Котенок доволен собой (надувать-сдувать щеки) **Упражнение с ёжиком**- Ежик причесывается (почесать верхними зубами нижнюю губу); - Ежик фырчит (прикусить верхними зубами нижнюю губу : ф-ф-ф); - Ежонок фырчит (улыбнуться, прикусить верхними зубами нижнюю губу: фь-фь-фь); - Ежик ест яблочко (надувать поочередно щеки); - Ежик умывается (круговые движения языком по губам); - Ежику вкусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы); - Ежик устал, зевает: а-а-а (широко открыть рот)**«Приключения зайки»**Жил на свете серый зайкаВсем кричал: «Со мной играй-ка»Утром рано просыпался,Чисто - чисто умывался.                            *язычком облизывать губы* Открывал на окнах шторку,                       *открыть рот*Делал влажную уборку.                               *Во рту водить языком*Про зарядку не забыл,                                    *«качели»*Грызть морковку приступил.                         *Изобразить как грызут* В лес отправился скорей.Встретил много там друзей.У пруда сидит лягушка                         *«Улыбочка»*Села на язык ей мушка. Вот устал колючий ёж,Гриб нашёл, не унесёшь.                      *«Грибок»*Вот хомяк спешит домой                       *надуть щёки*Набил щёки он едой. Вот олень с рогами,Цок, цок, цок ногами.                               *«Лошадка»*Он спешит, бежит рысцой.И скорей, скорей домой. Это друг любимый – мишкаСобирает в лесу шишки.Ест малину, сладкий мёдЗайку в гости он завёт.                                *Жевательные движения, облизывать губы*                                Зайка наш домой идёт,Дома чай из чашки пьёт.                         *«Чашечка»*Окна двери закрывает,                           *открытый рот закрыть*И в кроватке засыпает.                              *«Лопаточка»***Артикуляционная гимнастика****«Дразнилка – отражение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| В зеркале живет дразнилка-отражение,Она повторит за тобой все твои движения | Посмотреться в зеркало. |
| Ты улыбнешься, и в ответ она тоже улыбнется | Широко улыбнуться, показывая все зубки. |
| Хихикнешь, передашь привет – она следом засмеется. | Хихикнуть, продолжая широко улыбаться, помахать ручкой. |
| Надуешь губы от обид – и у нее надутый вид | Нахмурить брови, надуть щеки и губы. |
| Язык покажешь, и тогда передразнит вновь тебя | Высунуть язык как можно дальше вперед. |
| Но лучше не дразнится, А вместе поучиться.Дразнилке-отражениюПокажи движения:Как ловко язычок играет,Все упражнения выполняет. |  |
| Вот на лошадке ловко скачет | Поцокать языком |
| Вот за забором носик прячет | Показать сомкнутые зубы – «Заборчик». |
| Вот на крылечке отдыхает | Рот приоткрыт, расслабленный широкий язык лежит на нижней губе. |
| Вот чисто домик подметает | Языком проводим то по нижним, то по верхним зубам |
| Как язычок играет в прятки | Рот открыт, круглый, язык вытягивается вперед, убирается назад. Губы не меняют положение. |
| Всем будет весело, ребятки! |  |

**Артикуляционная гимнастика****«Вот такой наш язычок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| В поле мотылек живет.Он нектар цветочный пьётТонким, длинным хоботком-Вот таким! | Вытянуть губы узкой трубочкой вперед, «полюбоваться» на хоботок. |
| Под пеньком живет змея,Длинный хвост и голова.Вытянет, спрячет язычок -Вот так! | Рот открыт круглым окошком, острый язычок показываем и прячем. |
| В роще заинька живет,Травку, ветки он грызет.Носик морщит он смешно.Получилось? То-то, вот! | Морщить носик, приподнимая верхнюю губу, показывая верхние зубы, но зубы сомкнуты. |
| В море рыба-кит живет,По волнам она плывет.У неё огромный рот – Вот такой! | Широко улыбнуться, показывая зубы, зубы тоже приоткрыты, подержать рот в таком положении некоторое время. |
| В будке Шарик наш живет,Дом прилежно стережёт,Вертит весело хвостом.Как? Покажем язычком!Смотри! | Рот улыбается, зубы приоткрыты, острый узкий язык быстро движется вправо – влево. |

**Артикуляционная гимнастика****«Игры с язычком»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Язык наш к носу потянулся…Выше, выше! вниз загнулсяСнова вверх и снова вниз:Не спеши, не торопись! | «Качели» |
| Влево – вправо посмотрел | Рот в улыбке, двигаем язык лт одного края губ до другого. |
| За заборчиком присел. | «Заборчик» |
| Чистит зубы будто щетка,Очень быстро, очень ловко! | «Чистим зубки» |
| Язычок ты похвали,Упражнение повтори! |  |
| На гармошке поиграем,Громко «И» и «У» протянем. | Широко улыбаемся, протягиваем звук [И], вытягиваем губы трубочкой и произносим [У]. Проделываем так несколько раз. |

**Артикуляционная гимнастика****«Язычок и парус»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Как-то утром язычок проснулся и широко раскрыл окно в своем домике. | «Окошечко» |
| Выглянул он в окошко, потянулся, видит небо голубое, в небе – яркое солнышко. | Высунуть острый язычок, немного подержать, поднять вверх. |
| Решил он проснуться, сел на свою лошадку и поскакал. | «Лошадка» |
| Прискакал он на берег реки, а по реке лодочка плывет с парусом. Ветер дует «С-с-с-с-с!», парус надувает – лодочка по воде скользит. | Губы улыбаются, зубы сомкнуты, язык упирается в нижние зубы, произносим звук С, изображаем «ветер». |
| Захотелось язычку тоже парусом стать: большим, широким, широким – вот таким. | «Чашечка» |
| Дует ветерок в язычок-парус, а тот представляет, как плывет, скользит он по реке, быстро-быстро. | Дуть на поднятый язычок, насколько хватит дыхания, повторить несколько раз. |

**Артикуляционная гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Повторите с язычкомНаши упражнения,Перед зеркалом садись,Повторяй движения. |  |
| Ротик-дверь откроем | Открыть рот, губы округлены. |
| Зубки все помоем | «Чистим зубы» |
| Крылечко чисто подметем | Провести по нижней губе слева направо и обратно. |
| Ляжем отдохнуть потом | Расслабленный язык лежит на нижней губе |
| В доме часики идут:«Тики-таки, тики-тук»И язык наш с ними в такт:«Тики-так да тики-так» | «Часы» |
| А теперь за стол садимсяИ вареньем угостимся | Имитируются движения слизывания варенья с блюдца |
| Рот испачкан, посмотри,Губки язычком протри | Круговым движением облизать губы. |
| Вечер. Солнце закатилось,Дверка-ротик затворилась | Закрыть ротик. |
| Спит тихонько язычок,Ну и ты, дружок, молчок. | Прижать пальчик к губам. |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 1**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – мы ротик открываем,Будто кошечки зеваем. | Открывать широко рот и закрывать его. |
| Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки. | Тянуть губы вперед «Хоботок». |
| Три – на губки посмотри, улыбаемся на «три» | Широко улыбаться, растягивая губы. |
| На четыре – ротик шире, барабаним на «четыре». | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». |
| Пять – откроем рот опять.Нужно губку облизать. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. |
| Шесть – почистим наше нёбо. Нёбо чистым стало чтобы. | Рот широко открыть. Проводить широким языком вперед-назад по небу. Рот не закрывать. |
| Семь – мы звонко будем цокать, так стучит копытцем лошадь. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| Восемь - к нам приходит осень. Вырос гриб на счете «восемь». | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. |
| Девять – сделай – ка гармошку, поиграй на ней немножко. | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. |
| Десять – можно поболтать , поболтать  | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 3**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – скорее улыбнитесь. | Широко улыбаться, растягивая губы. |
| Два - язык опустим вниз. | Рот открыть, тянуться высунутым языком к подбородку. |
| Три – язык наверх потянем. | Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу. |
| На четыре – позеваем. | Широко открывать и закрывать рот. |
| Пять – варенье облизать. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. |
| Шесть – по нёбу постучать. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». |
| Семь – лошадка скачет звонко. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| Восемь – гриб на ножке тонкой. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. |
| Девять – можно поболтать. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..». |
| Десять – нужно отдыхать. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 5**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – зеваем широко. | Открывать широко рот и закрывать его. |
| Два – лакаем молоко. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. |
| Три – язык до носа тянем. | Рот открыть. Тянуться высунутым языком к носу. |
| На четыре – опускаем. | Рот открыть, тянуться высунутым языком к подбородку. |
| Пять – как горка «язычок» | Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка. |
| Шесть – он скачет: скок-скок-скок. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| Семь – грибок на длинной ножке. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. |
| Восемь – стал язык «гармошкой». | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. |
| Девять – в трубочку свернулся. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Завернуть края языка внутрь. |
| Десять – в домик свой свой вернулся. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |

**Артикуляционная сказка** **для освоения звука [с], [з].****Сказка про гнома**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Жил – был веселый гном с белой бородой в красной шапочке. | «Улыбка» |
| Проснулся он однажды утром, посмотрел на часы. «Тик-так, вставать пора!» - пели часы. | «Часики» |
| Гном вскочил, сделал зарядку: вверх-вниз, вверх-вниз, поднимал он руки, | Двигать кончиком языка вверх – вниз. |
| Поел вкусного варенья и побежал гулять. | «Вкусное варенье» |
| Перелез через забор. | «Забор» |
| Скатился с горки и вдруг увидел красивую бабочку. | «Горка» |
| Бабочка села ему на нос. Гном поморщился, бабочка и не подумал улетать. | Нос поморщить. |
| Гном попытался сдуть её с носа. Так с бабочкой он играл целый день. | Язык лопатой, подуть на кончик языка. |
| Наступил вечер. Гном скатился с горки, перелез через забор и вернулся в дом. | «Горка» - «Забор» |
| Открыл кран, пустил воду, послушал, как она поет песенку, | «Произнести звук с - с – с» |
| Умылся, почистил зубы, | Щетка – кончиком языка погладить нижние зубы. |
| Задул на ночь свечу | «Трубочка» |
| И лег спать. | «Лопаточка» |

 | **Артикуляционная гимнастика****День рождения «Винни – Пуха»**Движения выполняются в сопровождении спокойной, медленной музыки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Жил – был Винни -Пух | «Толстячок» - надуть щеки. |
| Вышел на крыльцо, зевнул, посмотрел на солнышко, | Кончик языка потянуть к носу. |
| На зеленую травку, на голубое небо, на цветы у крыльца, | Двигать языком вверх - вниз |
| На домик Пятачка, на домик Иа - Иа | Двигать языком вправо - влево |
| «Какая чудная погода!» - воскликнул Пух и улыбнулся. Тут он вспомнил, что у него сегодня день рождения. Решил пух приготовиться к приходу гостей: | «Улыбка» |
| Покрасил потолки, | «Маляр» |
| Оконные рамы, | «Вкусное варенье» |
| Взял острый гвоздик и | «Иголка» |
| Прибил к стене свой портрет. | «Молоток» д-д-д-д-д |
| Красивым и уютным стал его дом. | «Улыбочка» |
| Испек Винни печень, | «Блинчик» |
| Пирожки,  | «Чашечка» |
| Ватрушка, | Покусать язык |
| Намазал её сверху вареньем | «Вкусное варенье» |
| Поставил на стол блюдца и стал ждать гостей. | «Блюдце» |
| «Как это хорошо, когда к тебе приходят гости!» - воскликнул Пух, улыбнулся и сделал фокус. | «Фокус» |

**Артикуляционная гимнастика** **«Маша и медведь»**Движения выполняются в сопровождении спокойной, медленной музыки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Однажды зимой Маша пошла в лес кататься с горки на санках. Один раз скатилась, другой раз, и пошла гулять. | «Горка»«Санки» |
| Шла – шла, на избушку набрела. | «Толстячок» |
| Зашла и видит: большой стол посреди избы стоит, | «Грибок» |
| На нем чашки стоят. | «Чашечка» |
| Маша был хозяйственная девочка. Напекла Маша блинов. | «Лопаточка» |
| Сделала лепешек с тонкими краями. | «Пожевать края языка» |
| Вдруг открывается дверь и входит медведь. | «Открыть рот» |
| Маша испугалась и зажмурилась. | «Зажмурится» |
| Медведь нахмурился и осмотрел дом. | «Нахмуриться» |
| Он увидел на столе порядок, чашки стоят, | «Чашечка» |
| Блины в тарелке остывают с вареньем, | «Вкусное варенье» |
| Пирожки в миске лежат, хозяина дожидаются. | «Пирожки» |
| Медведь улыбнулся и говорит: «Не бойся, девочка, я отвезу тебя домой!» Посадил Машу в санки и повез в деревню. | «Улыбка»«Санки» |

**Артикуляционная гимнастика****«Сказка про котенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Жил – был Котенок, но не было у него друзей. Однажды утром он проснулся, потянулся, размял лапки. | «Киска» |
| Затем умылся, облизав свою мордочку сначала от усов к носу, а потом наоборот, почистил зубки… И пошел искать друга. | «Варенье»«Щетка» |
| Шел – шел, шел – шел по тропинке и по травке, по кочкам и по лужам, Грибок растет. | «Грибок» |
| - грибок, будь моим другом! –Попросил Котенок.- Не могу, я бегать не умею, -Грустно ответил Грибок. | «Сорви грибок» |
| Побрел Котенок дальше. Видит Лошадка скачет. | «Лошадка» |
| - Тпру- тпру!!! Остановись, Лошадка! – громко закричал Котенок и робко спросил: «Будь моим другом!» Но Лошадка не услышала его тихого голоса и поскакала дальше. | «Фырканье» |
| Идет Котенок дальше, увидел сердитого индюка, который ругался на своего индюшонка, испугался и убежал. | «Индюк» |
| Видит дятел на дереве червяков добывает. Стучит по дереву. «Наверное ему некогда со мной разговаривать, он на работе», - подумал Котенок и пошел дальше. | «Дятел» |
| Идет по дорожке. Вдруг видит щенок сидит и плачет. | «Часики» |
| - о чем ты плачешь? Давай дружить? – предложил котенок. Обрадовался Щенок, громко залаял и побежал за Котенком весело виляя хвостиком. | «Звукоподражания» |

 **«Приключения зайки»**Жил на свете серый зайкаВсем кричал: «Со мной играй-ка»Утром рано просыпался,Чисто - чисто умывался.                            *язычком облизывать губы* Открывал на окнах шторку,                       *открыть рот*Делал влажную уборку.                               *Во рту водить языком*Про зарядку не забыл,                                    *«качели»*Грызть морковку приступил.                         *Изобразить как грызут* В лес отправился скорей.Встретил много там друзей.У пруда сидит лягушка                         *«Улыбочка»*Села на язык ей мушка. Вот устал колючий ёж,Гриб нашёл, не унесёшь.                      *«Грибок»*Вот хомяк спешит домой                       *надуть щёки*Набил щёки он едой. Вот олень с рогами,Цок, цок, цок ногами.                               *«Лошадка»*Он спешит, бежит рысцой.И скорей, скорей домой. Это друг любимый – мишкаСобирает в лесу шишки.Ест малину, сладкий мёдЗайку в гости он завёт.                                *Жевательные движения, облизывать губы*                                Зайка наш домой идёт,Дома чай из чашки пьёт.                         *«Чашечка»*Окна двери закрывает,                           *открытый рот закрыть*И в кроватке засыпает.                              *«Лопаточка»***Артикуляционная гимнастика****«Дразнилка – отражение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| В зеркале живет дразнилка-отражение,Она повторит за тобой все твои движения | Посмотреться в зеркало. |
| Ты улыбнешься, и в ответ она тоже улыбнется | Широко улыбнуться, показывая все зубки. |
| Хихикнешь, передашь привет – она следом засмеется. | Хихикнуть, продолжая широко улыбаться, помахать ручкой. |
| Надуешь губы от обид – и у нее надутый вид | Нахмурить брови, надуть щеки и губы. |
| Язык покажешь, и тогда передразнит вновь тебя | Высунуть язык как можно дальше вперед. |
| Но лучше не дразнится, А вместе поучиться.Дразнилке-отражениюПокажи движения:Как ловко язычок играет,Все упражнения выполняет. |  |
| Вот на лошадке ловко скачет | Поцокать языком |
| Вот за забором носик прячет | Показать сомкнутые зубы – «Заборчик». |
| Вот на крылечке отдыхает | Рот приоткрыт, расслабленный широкий язык лежит на нижней губе. |
| Вот чисто домик подметает | Языком проводим то по нижним, то по верхним зубам |
| Как язычок играет в прятки | Рот открыт, круглый, язык вытягивается вперед, убирается назад. Губы не меняют положение. |
| Всем будет весело, ребятки! |  |

**Артикуляционная гимнастика** **«Вот такой наш язычок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| В поле мотылек живет.Он нектар цветочный пьётТонким, длинным хоботком-Вот таким! | Вытянуть губы узкой трубочкой вперед, «полюбоваться» на хоботок. |
| Под пеньком живет змея,Длинный хвост и голова.Вытянет, спрячет язычок -Вот так! | Рот открыт круглым окошком, острый язычок показываем и прячем. |
| В роще заинька живет,Травку, ветки он грызет.Носик морщит он смешно.Получилось? То-то, вот! | Морщить носик, приподнимая верхнюю губу, показывая верхние зубы, но зубы сомкнуты. |
| В море рыба-кит живет,По волнам она плывет.У неё огромный рот – Вот такой! | Широко улыбнуться, показывая зубы, зубы тоже приоткрыты, подержать рот в таком положении некоторое время. |
| В будке Шарик наш живет,Дом прилежно стережёт,Вертит весело хвостом.Как? Покажем язычком!Смотри! | Рот улыбается, зубы приоткрыты, острый узкий язык быстро движется вправо – влево. |

**Артикуляционная гимнастика****«Игры с язычком»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Язык наш к носу потянулся…Выше, выше! вниз загнулсяСнова вверх и снова вниз:Не спеши, не торопись! | «Качели» |
| Влево – вправо посмотрел | Рот в улыбке, двигаем язык лт одного края губ до другого. |
| За заборчиком присел. | «Заборчик» |
| Чистит зубы будто щетка,Очень быстро, очень ловко! | «Чистим зубки» |
| Язычок ты похвали,Упражнение повтори! |  |
| На гармошке поиграем,Громко «И» и «У» протянем. | Широко улыбаемся, протягиваем звук [И], вытягиваем губы трубочкой и произносим [У]. Проделываем так несколько раз. |

**Артикуляционная гимнастика****«Язычок и парус»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Как-то утром язычок проснулся и широко раскрыл окно в своем домике. | «Окошечко» |
| Выглянул он в окошко, потянулся, видит небо голубое, в небе – яркое солнышко. | Высунуть острый язычок, немного подержать, поднять вверх. |
| Решил он проснуться, сел на свою лошадку и поскакал. | «Лошадка» |
| Прискакал он на берег реки, а по реке лодочка плывет с парусом. Ветер дует «С-с-с-с-с!», парус надувает – лодочка по воде скользит. | Губы улыбаются, зубы сомкнуты, язык упирается в нижние зубы, произносим звук С, изображаем «ветер». |
| Захотелось язычку тоже парусом стать: большим, широким, широким – вот таким. | «Чашечка» |
| Дует ветерок в язычок-парус, а тот представляет, как плывет, скользит он по реке, быстро-быстро. | Дуть на поднятый язычок, насколько хватит дыхания, повторить несколько раз. |

**Артикуляционная гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Артикуляционная гимнастика** |
| Повторите с язычкомНаши упражнения,Перед зеркалом садись,Повторяй движения. |  |
| Ротик-дверь откроем | Открыть рот, губы округлены. |
| Зубки все помоем | «Чистим зубы» |
| Крылечко чисто подметем | Провести по нижней губе слева направо и обратно. |
| Ляжем отдохнуть потом | Расслабленный язык лежит на нижней губе |
| В доме часики идут:«Тики-таки, тики-тук»И язык наш с ними в такт:«Тики-так да тики-так» | «Часы» |
| А теперь за стол садимсяИ вареньем угостимся | Имитируются движения слизывания варенья с блюдца |
| Рот испачкан, посмотри,Губки язычком протри | Круговым движением облизать губы. |
| Вечер. Солнце закатилось,Дверка-ротик затворилась | Закрыть ротик. |
| Спит тихонько язычок,Ну и ты, дружок, молчок. | Прижать пальчик к губам. |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 2**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – зевнул в лесу мышонок. | Открывать широко рот и закрывать его. |
| Два – лакает суп котенок. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. |
| Три – лошадка поскакала. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| На четыре - постояла. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. |
| Пять – болтают индюки. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» |
| Шесть – качели у реки. | Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. |
| Семь – варенье мы попросим. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. |
| Восемь – мячики подбросим. | Рот открыть широко. Вытягивать язык вверх, забрасывая его на верхнюю губу. |
| Девять – звонко барабаним. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». |
| Десять – тихо отдыхаем. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 4**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – мы песенку запели. | Открывать широко рот и закрывать его. |
| Два – уселись на качели. | Открыть рот. Тянуться языком то к носу, то к подбородку. Рот не закрывать. |
| Три – на лошади скакали. | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| На четыре – поболтаем. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..» |
| Пять – по зубкам постучали. | Держать рот широко открытым. Стучать языком по внутренней поверхности верхних резцов, произнося «д-д-д-д-д-д». |
| Шесть – мы в часики играли. | Рот открыть. Отводить высунутый язык то вправо, то влево. |
| Семь – лакали, словно кошка. | Рот открыть. Высунуть широкий язык. Выполнять лакательные движения языком. |
| Восемь – спела нам гармошка. | Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу как в упражнении «грибок». Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивать подъязычную связку. |
| Девять – сделали грибок. | Широко открыть рот и улыбнуться. Присосать язык к небу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку. |
| Десять – ротик на замок. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |

**Артикуляционная гимнастика в считалке № 6**(Т.А. Куликовская)

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь** | **Движения** |
| Раз – окошечко открыли. | Открывать широко рот и закрывать его. |
| Два – мы дудочку купили. | Тянуть губы вперед «хоботок». |
| Три – в улыбке наши губки. | Широко улыбаться, растягивая губы. |
| На четыре – чистим зубки. | Рот приоткрыть. «Чистить кончиком языка нижние и верхние зубы с внутренней и внешней поверхности. |
| Пять – мы моем потолок. | Рот открыть максимально широко. Проводить широким языком вперед-назад по нёбу . Рот закрыть.  |
| Шесть- лошадка «скок да скок» | Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку. |
| Семь – варенье очень любим. | Рот открыть, улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу. При этом стараться «обнять» языком сразу всю губу и облизать её, втягивая язык в глубь рта. Рот не закрывать. |
| Восемь – горку делать будем. | Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние зубы. Выгнуть спинку языка. |
| Девять – дружно мы болтали. | Широко открыть рот. «Болтать» языком, проводя языком вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл-бл-бл…..». |
| Десять – ротик закрываем. | Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту. |

 |