**Тема: «Детская комната»**

**Интенсив № 3**

**Игры «Дорожка из гласных звуков?», «Чья тень?».**

**Цель:** закрепление артикуляции звуков [а], [и], [у]; закрепление умения дифференцировать звуки [а], [и], [у]; закрепление звукоподражаний [би – би], [динь – динь], [бум – бум], [ду – ду], различение звуков по длительности, развитие мелкой моторики рук.

**Дидактический материал:** малыш, малышка, поезд, картинки малыши плачут, картинки малыши смеются, картинки поезда гудят. Цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка. «Тени» картинок: машины, колокольчика, барабана, дудочки.

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **1. Игра «Дорожка из гласных звуков?»** **2. Игра «Чья тень?»**  | - Малыш плачет. Давай вместе [а]-[а]-[а]. - А теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [а]).- Малышка смеется. Давай вместе [и]- [и]- [и]. -Теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [и]).- Поезд гудит. Давай вместе [у]-[у]-[у]. - Теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [у]).(на доске появляются картинки смеющихся и плачущих детей, поезда)- Ищи малыши плачут (исчезают лишние картинки, остаются только те на которых малыши плачут).- Правильно. Вот они. Малыши плачут. Давай вместе (переставляю картинки) [а]-[а]-[а]. - Ищи малыши смеются (исчезают лишние картинки, остаются только те на которых малыши смеются).- Правильно. Вот они. Малыши смеются. Давай вместе (переставляю картинки) [и]-[и]-[и]. - Что осталось?- Правильно. Поезда гудят. Давай вместе (переставляю картинки) [у]-[у]-[у]. - А теперь так (показываю сверху вниз). - Давай вместе: [а] – [и] – [у]. - Теперь сам (молча показываю указкой на картинки и артикуляцию звуков [а] – [и] – [у]).- Давай вместе [а]. - Сам [и]. - Вместе [у]. - Сам (молча показываю указкой на картинки и артикуляцию звуков [а] – [и] – [у].- Здорово поиграли. На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.-Отгадай, чья тень? (в руке «тень» машины, лишние картинки исчезают, на магнитной доске остается цветная картинка машины).-О-о-о, это машина. -Давай вместе: [би - би –би] (медленно), - [Би- би –би] (быстро)(одновременно хлопаем в ладоши).На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.-Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» колокольчика, лишние картинки исчезают. На магнитной доске остается цветная картинка колокольчика).-Ой! Это колокольчик.Давай вместе: [динь- динь- динь] (медленно), -[Динь - динь –динь] (быстро, весело)(одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.-Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» барабана, лишние картинки исчезают. На магнитной доске остается цветная картинка барабана.-Ах! Это барабан. Давай вместе: [бум-бум-бум] (медленно), -[бум-бум-бум] (быстро, весело)(одновременно стучим кулачком по кулачку)На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.-Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» дудочки, лишние картинки исчезают. На магнитной доске остается цветная картинка дудочки).-Ай! Это дудочка.Давай вместе: [ду-ду-ду] (медленно), - [ду-ду-ду] (быстро, весело, изображаем игру на дудочке). | [а]-[а]-[а].[а]-[а]-[а].[и]- [и]- [и].[и]- [и]- [и].[у]-[у]-[у].[у]-[у]-[у].[а]-[а]-[а].[и]-[и]-[и].[у]-[у]-[у].[а] – [и] – [у].[а] – [и] – [у].[а].[и].[у].[а] – [и] – [у].-[би - би –би] (медленно, хлопает в ладоши)-[би- би –би] (быстро, хлопает в ладоши)-[динь - динь – динь] (медленно, одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)-[Динь – динь – динь] (быстро, одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)-[бум-бум-бум] (медленно, одновременно стучит кулачком по кулачку).-[бум-бум-бум] (быстро, одновременно стучит кулачком по кулачку).- [ду-ду-ду] (медленно, изображает игру на дудочке).[ду-ду-ду] (быстро, изображает игру на дудочке). |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли! Пока, пока (машу рукой). |  |