**Тема: «Детская комната»**

**Онлайн - интенсив № 6**

**Игра на закрепление указательного жеста «Вот».**

**Игра «Цепочки звукоподражаний».**

**Цель:** закрепить у детей умение выделять указательный палец из числа прочих, закрепление звукоподражаний [би – би], [бум – бум], [динь – динь], [ду – ду]; развитие зрительного и слухового внимания.

**Дидактический материал:** цветные картинки: указательный жест, машина, колокольчик, барабан, дудочка, шкаф для игрушек, стрелки.

**Оборудование:** магнитно – маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:** камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети Вконтакте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры с указательным жестом «Вот» и «Цепочки звукоподражаний». Ждем у экрана наших замечательных детей. | Родители приглашают к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | **1. Игра с указательным жестом «Вот» -** *(рис.15)*Первый учитель – логопед:- Привет, привет! (Машу рукой).- Давай играть. Делай так! На доске: символ указательного жеста «Вот» и цветные картинки игрушек. Видна не вся картинка, одна часть картинок прикрыта зеленым фоном.-Где барабан? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).-Вот, барабан (картинка открывается целиком).- Давай так! [Бум- бум – бум[! (стучим кулачком о кулачок).-Где дудочка? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).-Вот, дудочка (картинка открывается целиком).- Давай так! [Ду -ду –ду] (изображаем игру на дудочке).-Где колокольчик? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке)-Вот, колокольчик (картинка открывается целиком).- Давай так! [Динь – динь – динь] (показываем как звенит колокольчик).-Где машина? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).-Вот, машина (картинка открывается целиком).- Давай так! [Би – би – би] (показываем как крутится руль у машины).- Здорово поиграли. Пока, пока! (Машу рукой).**2. Игра «Цепочки звукоподражаний» -***(рис.16)*Второй учитель – логопед:- Привет, привет! (Машу рукой). Давай играть.(На доске появляется шкаф для игрушек, прикрепляю жест «Вот»).- Вот шкаф (на первой полке появляются игрушки).- О, сколько игрушек! Как они звучат? Давай вместе.- [Бум – бум], [тик – тик], [бум – бум], [тик – тик].(Появляются игрушки на второй полке).- О, ещё игрушки! Давай вместе. - [Би – би], [би – би], [ду – ду], ду – ду.(Появляются игрушки на третьей полке).- Ах, сколько игрушек! Давай вместе.- [Динь – динь], [бум – бум], [тик – тик], [би – би]. | Машет рукой.- Вот.-[Бум- бум – бум] (стучит кулачком о кулачок).- Вот.- [Ду -ду –ду] (изображает игру на дудочке).- Вот.- [Динь – динь – динь] (показывает как звенит колокольчик).- Вот.- [Би – би – би] (показывает как крутится руль у машины).Машет рукой. Машет рукой.- Вот.- О!- [Бум – бум], [тик – тик], [бум – бум], [тик – тик].- О!- [Би – би], [би – би], [ду – ду], [ду – ду].- Ах!- [Динь – динь], [бум – бум], [тик – тик], [би – би]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли! |  |