**Тема: «Деревня»**

**Онлайн - интенсив № 1**

**Игры «Кто как кричит», «Чей звук?».**

**Цель:** мотивировать к звукоподражанию; учить выстраивать ритмический рисунок из звукоподражаний; развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** цветные одинаковые картинки по 4 шт: лошадь, ослик, собака, кошка.

**Технические средства:**аудиозапись музыкального сопровождения Иванцовой – Новиковой Т.Н., камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

**Оборудование:** магнитная доска, осветительная лампа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -- Уважаемые родители сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Кто как кричит», «Чей звук?». Ждем у экранов наших замечательных детей. | Родители приглашают  к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | 1. **Игра «Кто как кричит?».**   Первый учитель – логопед:  (Машу рукой).  - Привет, привет! Давай играть.  - У меня есть лошадь. Она ржет [и-и-и-и].  -Давай вместе [и-и-и-и].  - Теперь сам [и-и-и-и].  - У меня ослик. Он кричит [иа-иа-иа-иа].  -Давай вместе [иа-иа-иа-иа].  - Теперь сам [иа-иа-иа-иа].  - У меня собака. Она лает [ав – ав - ав].  -Давай вместе [ав – ав - ав].  - Теперь сам [ав – ав - ав].  - У меня киса. Она мяукает [мяу – мяу – мяу - мяу].  -Давай вместе [мяу – мяу – мяу - мяу].  - Теперь сам [мяу – мяу – мяу- мяу].   1. **Игра «Чей звук?».**   Второй учитель – логопед:  (Машу рукой).  - Привет, привет! Давай играть.  - Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «ржание лошади»).  - Правильно, ржет лошадь (прикрепляю на доску картинку лошади).  - Давай вместе [и – и - и].  - Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «крик ослика»).  - Правильно, кричит ослик (прикрепляю на доску картинку ослика).  - Давай вместе [иа – иа - иа].  - Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «лай собаки»).  - Правильно, лает собака (прикрепляю на доску картинку собаки).  - Давай вместе [ав – ав - ав].  - Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «мяуканье кошки»).  - Правильно, мяукает кошка (прикрепляю на доску картинку кошки).  - Давай вместе [мяу – мяу - мяу]. | Машет рукой  Повторяет сопряженно[и-и-и-и].  Повторяет сам[и-и-и-и].  Повторяет сопряженно[иа-иа-иа-иа].  Повторяет сам[иа-иа-иа-иа].  Повторяет сопряженно [ав – ав - ав].  Повторяет сам[ав – ав - ав].  Повторяет сопряженно [мяу – мяу – мяу - мяу].  Повторяет сам [мяу – мяу – мяу - мяу].  -    Повторяет [и – и - и].  Повторяет [иа – иа - иа].  Повторяет [ав – ав - ав].  Повторяет [мяу – мяу - мяу]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли! Пока! Пока! |  |