**Тема: «Деревня»**

**Онлайн - интенсив № 1**

**Игры «Кто как кричит», «Чей звук?».**

**Цель:** мотивировать к звукоподражанию; учить выстраивать ритмический рисунок из звукоподражаний; развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** цветные одинаковые картинки по 4 шт: лошадь, ослик, собака, кошка.

**Технические средства:**аудиозапись музыкального сопровождения Иванцовой – Новиковой Т.Н., камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

**Оборудование:** магнитная доска, осветительная лампа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -- Уважаемые родители сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Кто как кричит», «Чей звук?». Ждем у экранов наших замечательных детей. | Родители приглашают к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | 1. **Игра «Кто как кричит?».**

Первый учитель – логопед:(Машу рукой).- Привет, привет! Давай играть.- У меня есть лошадь. Она ржет [и-и-и-и].-Давай вместе [и-и-и-и].- Теперь сам [и-и-и-и].- У меня ослик. Он кричит [иа-иа-иа-иа].-Давай вместе [иа-иа-иа-иа].- Теперь сам [иа-иа-иа-иа].- У меня собака. Она лает [ав – ав - ав].-Давай вместе [ав – ав - ав].- Теперь сам [ав – ав - ав].- У меня киса. Она мяукает [мяу – мяу – мяу - мяу].-Давай вместе [мяу – мяу – мяу - мяу].- Теперь сам [мяу – мяу – мяу- мяу].1. **Игра «Чей звук?».**

Второй учитель – логопед:(Машу рукой).- Привет, привет! Давай играть.- Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «ржание лошади»).- Правильно, ржет лошадь (прикрепляю на доску картинку лошади).- Давай вместе [и – и - и].- Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «крик ослика»).- Правильно, кричит ослик (прикрепляю на доску картинку ослика).- Давай вместе [иа – иа - иа].- Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «лай собаки»).- Правильно, лает собака (прикрепляю на доску картинку собаки).- Давай вместе [ав – ав - ав].- Отгадай, чей звук? (раздается аудиозапись «мяуканье кошки»).- Правильно, мяукает кошка (прикрепляю на доску картинку кошки).- Давай вместе [мяу – мяу - мяу]. | Машет рукойПовторяет сопряженно[и-и-и-и].Повторяет сам[и-и-и-и].Повторяет сопряженно[иа-иа-иа-иа].Повторяет сам[иа-иа-иа-иа].Повторяет сопряженно [ав – ав - ав].Повторяет сам[ав – ав - ав].Повторяет сопряженно [мяу – мяу – мяу - мяу].Повторяет сам [мяу – мяу – мяу - мяу].-  Повторяет [и – и - и].Повторяет [иа – иа - иа].Повторяет [ав – ав - ав].Повторяет [мяу – мяу - мяу]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли! Пока! Пока! |  |