**Конструктор «Деревня»**

**Онлайн - интенсив № 4**

**Игра «Ферма», «Кто пропал?».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; учить выстраивать ритмический рисунок из звукоподражаний; закрепить умение использовать указательный жест «Вот»; развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** цветные картинки: кошка, собака, ослик, лошадь, корова, коллаж фермы.

**Оборудование:** магнитная доска, осветительная лампа

**Технические средства:**аудиозапись музыкального сопровождения Иванцовой – Новиковой Т.Н., камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

- Уважаемые родители сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Кто как кричит?», «Чей звук?». Ждем у экранов наших замечательных детей.

**1. Игра «Ферма».**

-Привет! Привет! Давай играть.

-Вот ферма.

-Вот гуляет корова (прикрепляю на коллаж фермы картинку коровы).

- Давай вместе [му-му-му].

 - Вот собака (прикрепляю на коллаж фермы картинку собаки).

- Давай вместе [ав – ав - ав]

-Вот кошка (прикрепляю на коллаж фермы картинку кошки).

- Давай вместе [мяу-мяу-мяу].

- Вот лошадь (прикрепляю на коллаж фермы картинку лошади).

- Давай вместе [и-и-и].

- Вот ослик (прикрепляю на коллаж фермы картинку ослика).

- Давай вместе [иа-иа-иа].

- Здорово поиграли! Пока, пока!

**2. Игра «Кто пропал?».**

Животные «гуляют» по ферме.

-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка коровы).

-Пропала корова. Давай вместе [му-му-му].

-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка собаки).

-Пропала собака. Давай вместе [ав – ав - ав].

-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка кошки).

-Пропала кошка. Давай вместе [мяу-мяу-мяу].

-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка лошади).

-Пропала лошадь. Давай вместе [и-и-и].

-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка ослика).

-Пропал ослик. Давай вместе [иа-иа-иа].

- Здорово поиграли! Пока, пока!