

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»  
лепка с детьми первой младшей группы  
на тему: «Ягоды рябины для снегирей»**

**Задачи:**

**Образовательные:\**

- Учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями.
- Закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.
- Закреплять представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).

**Развивающие:**

- Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.
- Воспитывать аккуратность и внимательность.

**Интеграция:** образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** кормушка, веточки рябины, картинки с изображением снегирей в кормушке, на ветках деревьев, следы птиц на снегу, презентация «Веточка рябины».

**Раздаточный:** пластилин красного цвета, дощечки, салфетки, фартуки по количеству детей, нарисованные птички.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за птицами, рассматривание их внешнего вида, чтение А. Яшин "Покормите птиц зимой", дид. игра «Спрячь птичку в домик»

**Ход НОД**

*На доске развешаны картинки с изображением снегиря: снегيري в кормушке, на ветках деревьев, следы птиц на снегу.*

*Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки. Воспитатель обращает внимание детей на ту картинку, где изображены снегيري в кормушке, затем вносит в группу кормушку и предлагает рассмотреть.*  
- Как вы думаете, для чего нужен этот предмет? (ответы детей).

**Рассказ воспитателя.**

На улице зима, вся земля покрыта снегом, стало совсем холодно и маленьким птичкам, зимой, под снегом не найти себе еды, и поэтому взрослые люди

делают вот такие кормушки, куда насыпают различный корм для голодных птиц. Какой корм любят птички? Правильно, зёрнышки и крошки хлеба, семечки.

Снегири сидят на ветке,  
Канарейка поёт в клетке,  
Прилетели две синицы,  
Желтобокие сестрицы.  
И сороки-белобоки ,  
Стрекотать не устают,  
У окошка на пенёчке,  
Мы поставили кормушку,  
И зимой для малых пташек,  
Здесь застолье и уют.  
*Воспитатель раздаёт детям нарисованных снегирей.*

### **Рассматривание птичек**

- Давайте рассмотрим птичек, которые у вас в руках. Это - снегирь, красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные, а брюшко и щёки красные. Клюв у снегиря короткий, чёрный.  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

### **Физкультминутка "Снегири"**

Снегири летят, крыльями машут.  
Им на месте не сидится,  
Завертелись как волчок,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Полетели пообедать,  
Но кругом лишь снег да снег.  
Хорошо, что им кормушку,  
Сделал добрый человек!

- Ребята, больше всего снегири любят ягоды рябины. Посмотрите на веточку рябины.

### **Презентация «Веточка рябины»**

- Какого цвета ягоды рябины?  
- Какого размера ягоды?  
- Какой формы?  
- На веточке рябины много маленьких круглых красных ягод. Мы сейчас с вами будем лепить ягоды рябины для снегирей.

### **Показ приёмов лепки воспитателем**

### **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять  
Мы во двор пришли гулять.

*Загибаем пальчики по одному  
"Идём" по столу указательным и средним  
пальчиками*

Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,

*"Лепим" комочек двумя ладонями  
Крошащие движения всеми пальцами  
Ведём указательным пальцем правой руки  
по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись.

*Кладём ладошки на стол то одной  
стороной, то другой*

Все в снегу домой пришли.  
Съели суп и спать легли.

*Отряхиваем ладошки  
Движения воображаемой ложкой, руки  
под щёки*

**Воспитатель** Но нам с вами спать ещё рано, будем ягодки рябинки для  
снегирей лепить.

### **Самостоятельная работа детей**

*Дети начинают лепить, воспитатель контролирует приём работы,  
помогает детям.*

Какие вы молодцы, положите свои ягоды в кормушку и птички прилетят  
пообедать вашими ягодами.