

**Конспект НОД по познавательному развитию
с детьми первой младшей группы
общеразвивающей направленности
на тему «Прогулка в зимний лес»**

Задачи:

ОО «Познавательное развитие» - расширять представления о характерных особенностях зимней природы; обогащать знания о поведении диких животных и птиц в природе; способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: зима, зимующие птицы, дикие животные; воспитывать бережное отношение к животным.

ОО «Речевое развитие» - способствовать развитию речи как средства общения; обогащению активного словаря; помогать детям отвечать на вопросы.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки вежливого обращения.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - помогать детям замечать красоту природы в разное время года; формировать умение чувствовать характер музыки; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

ОО «Физическое развитие» - способствовать развитию двигательной активности детей.

Словарная работа: зима, погода (холодная, морозная), солнце (холодное, тусклое), снег (белый, мягкий, пушистый, хрустящий, блестящий, искристый, деревья (голые, без листочков), снег зимой (идёт, падает, кружится, летает), шубка (мягкая, пушистая, тёплая).

Материалы и оборудование: ёлочки разной величины, берёзка, снежок, снежинки, игрушки - зайчик, лисичка, птички, дид. игра «Собери птичку», картинки-раскраски из серии «Зима», ноутбук, проектор, экран, презентация «Прогулка в зимний лес».

Ход НОД:

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, присутствующих в группе, предлагает поздороваться с ними.

1. Вводная часть — мотивационный этап:

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

(в круг закатываю снежок)

Воспитатель:

- Ой, ребята посмотрите, какой красивый снежок к нам прикатился?
А как вы думаете, почему он здесь? Потому что **зимушка-зима в гости к нам пришла!** *Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы.*

Воспитатель:

Скажите мне пожалуйста какое сейчас время года?

Дети-Зима.

- А почему вы так думаете? .

- Что происходит в природе зимой?

Ответы детей (дни становятся короче, дует сильный ветер, на улице «стоит» мороз, падает снег, солнышко светит мало и т. д.).

- Хорошо, молодцы. Такие изменения происходят зимой в природе.

2. Основная часть – содержательный этап:

Я вам предлагаю отправиться на прогулку в зимний лес, а чтобы не замёрзнуть, нам надо с вами одеться теплее. *Делайте, как я.*

Физминутка**Игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену валенки, тёпленькие,
маленькие

Я надену шапку,

Я надену шубку,

Шарфик завяжу.

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И гулять пойду.

А поедем мы в зимний лес на саночках. Садитесь в саночки.

Подвижная игра «Санки»

Вот мы с вами и приехали в зимний лес. *На экране зима в лесу.*

Тихо в зимнем лесу, снег искрится на солнце разноцветными красками. Всё спит. Кажется, никого нет. Но зимний лес таит в себе множество загадок.

Только самым внимательным он расскажет, что здесь происходит, кто сегодня от нас спрятался и наблюдает за нами.

- Посмотрите на наш зимний лес.

- Интересные следы на снегу я вижу.

Чтобы лучше рассмотреть, наклонитесь ниже.

На снегу это письмо, прочитать не так легко,

Нужно постараться, чтобы разобраться.

Потирают ладони рук.

Шагают на месте.

*Показывают, как надевают на ножки
валенки*

Поглаживают голову.

*Проводят ладонями от плеч по груди
вниз.*

Показывают как завязывают шарф

Поглаживают руки

Шагают на месте.

Давайте пройдем по этим следам. А куда они нас привели. Что это? (*сугроб*)
А кто спрятался за сугробом? (*зайчик*)

Если дети затрудняются, помочь им наводящими вопросами.

- Как вы думаете, почему зимой заяц белый? Где у зайчика дом? Чем он питается зимой? Кого боится зайчик?

Белая шубка помогает спасаться от врагов, на снегу он становится незаметным. Дом у зайчика под любым кустом, питается заяц веточками и подбедает сено в стожках. Заяц быстро бежит, петляет, запутывает свои следы. Но если уж настигает его враг, он будет защищаться, отбиваться лапами, кусаться, а зубы у зайца очень острые.

Дети, а зайчик мне что-то говорит. (*Подношу к уху*). Он просит, чтобы вы с ним потанцевали.

Танец «На полянке зайки танцевали»

Воспитатель: Дети, смотрите, а здесь ещё чьи-то следы. Как будто кто-то шёл по заячьему следу.

Дети рассматривают следующие следы

- Чьи же это следы? – Кто же это может быть?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушист, краса,

А зовут ее? (*лиса*)

- Обращаю внимание на следы лисы. Она идёт как будто цепочкой – след за следом, очень аккуратно, словно кто-то нанизывает её следы на невидимую ниточку.

- А вот и лисичка.

- Расскажите мне, что вы знаете про лисичку.

Где живёт лисичка?

Какая у неё шубка? (*предложить погладить*) Что она ест?

Лисица окраску не меняет, но шубка её становится более пушистой. Живёт она в глубокой норе. А ещё лисичка охотится на мышей.

Воспитатель: Вы не замёрзли в зимнем лесу? Давайте согреемся, а лисичка посмотрит на нас.

Физминутка

Ой мороз, ой мороз (*грозим пальчиком*)

Снегом веточки занёс (*разводим руки, показываем на веточки*)

А мы не боимся, а мы веселимся (*хлопаем и топаем*)

Ой мороз, ой мороз (*грозим пальчиком*)

Он хватает нас за нос (*трём носик*)

А мы не боимся, а мы веселимся (*хлопаем и топаем*)

Ой мороз, ой мороз (*грозим пальчиком*)

Щиплет щёки нам до слёз (*трём щёчки*)

А мы не боимся, а мы веселимся (*хлопаем и топаем*)
Молодцы, вот мы и согрелись.

А кто это сидит на веточке? *Птички.*

Воспитатель берет птичку в руки.

Что это за птичка?

- Ребята, не все птицы улетают в теплые края? Некоторые птицы остаются зимовать, мы их называем «зимующие птицы».

- Им трудно живется зимой, в такие морозы, ведь под снегом оказались все травинки, цветочки, ягодки. Птичкам в лесу трудно найти корм.

Как мы можем помочь птичкам? *Да, можно построить кормушки и кормить птичек. Птички прилетают ближе к людям, чтобы те о них заботились, пригревали, кормили.*

Дид. игра « Собери птичку»

- Молодцы, но нам пора возвращаться в группу.

Снова саночки возьмём

И в обратный путь пойдём.

Садитесь дети в саночки. поехали.

3. Итог.

Дети, где мы сегодня с вами были? На чём мы ездили в лес? Кого мы встретили в лесу? Как мы можем помочь птичкам выжить холодной зимой?
На память о нашей прогулке я дарю вам раскраски.