

**Конспект
организованной образовательной деятельности
с детьми первой младшей группы общеразвивающей направленности
на тему: «Игры с песком. Куличики»**

Основная деятельность: экспериментирование с материалами и веществами.

Интеграция: образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами песка (сухой – сыпется, мокрый – не сыпется).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений, речь.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к экспериментальной деятельности.

Планируемый результат: дети принимают участие в играх с песком, в экспериментировании с материалами и веществами (лепят куличики), отвечают на вопросы, проявляют двигательную активность.

Активизация словаря: песок сухой - мокрый, сыпется – не сыпется, лепится – не лепится, состоит из песчинок.

Методы и приёмы: игровой, словесные, наглядные, практические.

Материалы и оборудования: песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка собачка Филя.

Ход НОД

Воспитатель К нам в гости пришёл зайчик Филя. Давайте поздороваемся с ним *(дети здороваются)*.

А Филя нам что-то принёс. Посмотрите, что это такое? *(в лапах у собачки ведёрко с сухим песком. Дети рассматривают и называют)*.

Знакомство со свойствами сухого песка.

Дети потрогайте песок и скажите, какой он?

Правильно, песок - сухой.

Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, из чего состоит песок?

Скажем вместе – «Из песчинок». Они маленькие.

- Как трудно держать их в руках, песчинки сыпятся, как струйка. Это песок – сухой (*педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта*).
- У нас есть формочки (*воспитатель предлагает малышам взять формочки*) Скажите, какого они цвета? (*дети называют цвет формочек*).
- Сколько формочек? (*много*).
- Правильно всем хватит.
- Насыпьте в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно. Аккуратно насыпайте песок в формочки.
- Получились куличики?
- Почему не получились? (*ответы детей. Если малыши затрудняются, воспитатель сам говорит и просит повторить детей*).
- Филя, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать.

Физкультминутка.

Давайте поиграем, но сначала протрём ручки салфетками (*дети протирают руки салфетками*).

Сейчас мы все с вами превратимся в песчинки. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. Вот сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны (*дети бегают*).

Ветер стих и песчинки опустились на землю (*присели*).

Воспитатель (*обращается к детям*) А как вы думаете, что будет, если в песок налить воду?

Знакомство со свойствами мокрого песка.

- Давайте проверим (*наливает из лейки воду в песок*)
- Потрогайте песочек. Какой он стал, сухой или мокрый? (*ответы детей*).
- Филя, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым. Посмотрите, мокрый песок также сыпется, как и сухой? (*показать детям*).
- Мокрый песок не сыпучий. Из мокрого песка можно делать куличики, давайте попробуем! Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку ещё раз совочком. Снимите формочку (*практические действия детей*)
- Что получилось? (*воспитатель выполняет все действия вместе с детьми и проговаривает каждое действие, побуждая малышей подговаривать ему*).
- Вот какие красивые куличики мы с вами сделали! Молодцы! Давайте этими куличиками угостим Филю.
- А теперь Филе пора возвращаться домой, его ждёт мама.
- Давайте с ним попрощаемся.