

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
с детьми 1-ой младшей группы общеразвивающей направленности
на тему: "Весна пришла"

Программные задачи:

Закреплять: знания детей о сезонных изменениях в природе (становится теплее, солнце ярче светит, снег растаял, на деревьях появились зелёные листочки, расцвели первые весенние цветы, травка зеленеет, изменилась одежда детей...);

продолжать учить распознавать и правильно называть птиц, видеть различие и сходство;

упражнять в распознавании и обозначении словом цвета и формы.

Развивать: восприятие, внимание, мышление, память, речь, мелкую мускулатуру, положительные эмоции; согласованность движений в игре с текстом.

Воспитывать: доброжелательные отношения друг к другу, сочувствие, желание помочь, бережное отношение к природе.

Методические приёмы:

художественное слово, уточнения, пояснения, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы детей;

наглядность: весенняя полянка, первые цветы, солнышко, птички, материал для продуктивной деятельности детей; дидактические игры, игровые ситуации, практические действия малышей.

Материал:

мольберт, картинки с изображением перелётных птиц, дидактическая игра "Спрячь птичку в гнездышко", подносы с семечками, фасолью, кукурузой, кисточки и гуашь для рисования, игрушка кот, аудиозапись птичьих голосов, фоновой музыки.

Предварительная работа:

наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулках, заучивание стихов, пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций, слушание звуков весны (аудиозапись), дидактические игры "Подбери по цвету", "Собери цветок", "Угадай по силуэту", "Спрячь птичку" и др..

Дети и воспитатель входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель. Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

Дети. Весна-красна.

Воспитатель. Почему вы решили, что наступила весна?

Дети. Ярче светит солнышко, снег растаял, на деревьях листочки, прилетели из тёплых краёв птицы, вместо зимних пальто мы надели лёгкие курточки и шапки...

Воспитатель. Молодцы. Сейчас я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес.

Вставайте парами.

Мальшиши парами идут на прогулку.

Проводится игра "Дружно за руки возьмёмся".

Воспитатель. Вот мы с вами и пришли на лесную полянку. Послушайте, сколько в лесу разных звуков.

Звучит аудиозапись птичьих голосов.

Чьи голоса вы слышите?

Дети. Это птицы песни поют.

Пальчиковая игра "Весна пришла"

Воспитатель: Пришла весна!

Проснулось теплое солнышко *(не спеша поднимите руки и разведите их в стороны).*

Осветило, обогрело землю своими лучиками *(пальчиковое упражнение "Солнышко").*

Треснул на реках лёд *(сцепите кончики пальцев, с усилием потяните руки, пытаясь разорвать место соединения),*

Льдинами плывет *(разорвите место соединения).*

А солнце припекает,

Снег все тает, тает, тает *(пальчиковое упражнение «Снег»).*

Ручейки побежали *(соедините ладони и совершите несколько волнообразных движений),*

Запели, зажурчали.

Вышли дети на улицу — кораблики пускать *(пальчиковое упражнение "Пароход": большие пальцы, поднятые вверх, — это парус).*

Бегут за ними вдоль ручья *(пальчиковое упражнение "Ножки"),*

Добежали до полянки, а там уже *(пальчиковое упражнение "Цветок")*

Подснежники появляются - весне улыбаются.

Около деревьев - тёмные проталины : *(пальчиковое упражнение "Дерево")*

Снегом оставлены,

На деревьях лопнули почки -

Показали нос листочки *(согните руки в локтях, поднимите, сожмите в кулаки - это «почки»; резко разожмите кулаки и покажите ладошки, пальцы прижаты друг к другу - это «листочки»).*

Птички щебечут, птички летают *(пальчиковое упражнение "Птица").*

Весну встречают. Скоро им гнезда вить *(пальчиковое упражнение "Чашка"),*

Малых птенчиков выводить *(пальцы правой руки соберите щепотью и обхватите ладонью левой руки - это "птенчики" высовываются из гнезда).*

Хорошо весной в лесу!

У ребят тоже много забот - надо скворечники мастерить,

Тук-тук молотком. *(в ритм словам постучите 4 раза правым кулаком по левому).*

Строим, строим птичкам дом *(в ритм словам постучите 4 раза левым кулаком по правому).*

А в саду уже трезвон *(прижмите ладони друг к другу тыльными сторонами, пальцами вверх; пальцы раздвиньте и чуть согните, как ветки дерева),*

Летят скворцы со всех сторон *(Пальчиковое упражнение "Чайка").*

Не волнуйтесь, что вы; что вы?

Вам дома уже готовы *(соедините кончики пальцев и расположите их под углом друг к другу это крыша домика; кончики больших пальцев также соедините).*

Будут скворцы в скворечниках жить,

Сады от вредных жуков сторожить.

Спасибо, скворцы!

Воспитатель. Весной к нам возвращаются птицы. Откуда они летят?

Дети. С юга.

Воспитатель. Сейчас мы рассмотрим картинки. *(Дети садятся на стульчики).*

Послушайте, я загадаю вам загадку:

Чёрный, проворный,

Кричит: "Крак!"

Червякам враг. Кто это?

Дети. Грач.

Воспитатель.

Не ворона, не синица.

Как зовётся эта птица?

Притаилась на суку

И кричит: "Ку-ку, ку-ку?" *(Кукушка).*

Воспитатель. А это кто? *(показывает картинку - трясогузка).*

Ребёнок читает стихотворение:

Трясогузка, трясогузка,

Полосатенькая блузка.

Я тебя весной жду,

Поселись в моём саду.

И за ставенькой резной

Свей гнездо своё весной.

Дети рассматривают картинки с изображением птиц: ласточки, скворца, соловья, лебедя...

Воспитатель.

Есть на дереве дворец —

Во дворце живет певец,

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет. *(Скворец)*

Ребёнок читает стихотворение:

Прилетели скворцы,

Молодой весны гонцы.

Червяков они клюют

И поют, поют, поют.

Воспитатель. У каждой птички есть свой домик - гнёздышко.

Проводится дидактическая игра "Спрячь птичку". Педагог обращает внимание на цвет и форму.

Что это за фигура? Какого цвета? Какую птичку мы спрячем? (*индивидуальная работа с детьми*).

Чем питаются птицы? (*зёрнышками, семечками, хлебными крошками...*)

Молодцы.

Дети выполняют практические задания: (*звучит тихая, спокойная музыка*)

Девочки рисуют птичкам семечки, а мальчики раскладывают по тарелочкам семечки, кукурузу и фасоль.

Воспитатель оказывает малышам помощь по необходимости.

Проводится подвижная игра "Скворушки" (2 раза: *первый раз роль кота выполняет педагог, второй раз - ребёнок*)

Воспитатель. Вот и подошла к концу наша прогулка. На память педагог дарит детям и гостям птичек, выполненных в технике оригами.

Дети прощаются с гостями и уходят.