

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 для детей раннего возраста
города Галича Костромской области»

П А С П О Р Т
первой младшей группы №2
«Радуга»



Воспитатели:
Соколова Татьяна Евгеньевна

Младший воспитатель:
Кудряшова Елена Ивановна

«В формировании духовного облика ребёнка большое значение имеет то, что он видит вокруг себя. Здесь ничего не должно быть случайно. Обстановка, окружающая ребёнка, должна его к чему-то призывать, чему – то учить».

В.А.Сухомлинский.

Предметная развивающая среда группы способствует реализации основных направлений развития детей:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Развивающая среда группы построена на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых и предоставляет каждому ребёнку равные стартовые возможности, в рамках которых осуществляется систематическое развитие его личности. Однако равные возможности не значит одинаковые. Развивающая среда вариативна, многофункциональна, адаптирована и доступна для каждого ребёнка. Подбор материалов, особенности его размещения носят научно-обоснованный характер, учитывают психологические особенности развития детей раннего возраста, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности. Модель ее построения основывается на двух принципах:

детский сад – это второй дом для детей, в котором им уютно и радостно; для полноценного разностороннего развития необходима специально организованная среда для игр, отдыха, занимательной деятельности.

Все предметы обстановки группы подобраны таким образом, что отражают многообразие цвета, форм, материалов.



Оформление предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих характеристик детского сообщества:

- возрастного состава малышей;
- психологической характеристики группы (темперамента, их подвижности, учёта индивидуальных особенностей, познавательных интересов, показателей развития и пр.);
- количественного соотношения мальчиков и девочек (их разного соотношения, например 50:50 или 90:10);
- социальных условий жизни детей в семьях и типов семей;
- окружающей социальной практики.

В группе созданы условия для того, чтобы обеспечить полноценное развитие ребёнка раннего возраста, основой которого является индивидуально-дифференцированный подход, а целью - развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями и возможностями перспективы дальнейшего роста.

Имеется игровой материал:

- **для познавательного развития детей** (мозаики, матрёшки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, пазлы, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и др.; книжки с цветными картинками);
- **для сюжетных игр детей** (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, посуда чайная и столовая, наборы овощей, фруктов, образцы кондитерских изделий, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, разные виды театра (теневой, пальчиковый, кукольный, плоскостной), неоформленный материал (палочки, лоскутки ткани и др.) Для музыкального развития детей в группе имеются игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: магнитофон, телевизор;
- **материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей:** альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, трафареты, пластилин, глина, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, книжки-раскраски др.;
- **игрушки для игр во время прогулок:** ведёрки, лопатки, совочки, формочки и др.;
- **игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей** (игрушки-каталки, мячи, обручи, ленточки, корректирующие дорожки, тренажёры, скамейки, дуги, ребристая доска).

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребёнок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. Имеются игровые зоны: жилая комната, кухня, уголок ряжения книжный уголок, уголок природы и др..

Все игрушки и материалы для работы доступны детям.

Помещения украшены яркими картинками на стенах, цветами.

В группе созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, наборы картинок, муляжи, дидактические игры и др..

В группе есть уголок озеленения, в котором находятся комнатные растения.

Для детского экспериментирования есть игры с водой и песком с набором необходимых для этого игрушек: формочки, совочки, ведёрки, рыбки, удочки, фигурки животных и др..

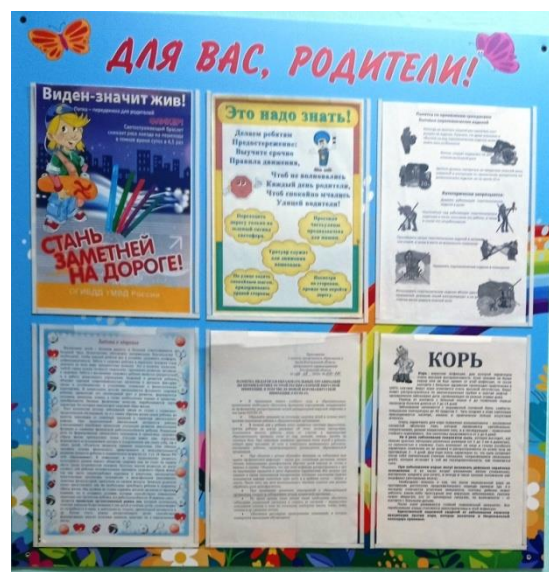
Созданы условия для развития речи детей: имеется книжный уголок, достаточное количество художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями малышей, наборы сюжетных и предметных картинок, настольно-печатные игры по развитию речи воспитанников.

В группе имеется разнообразный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и др..).



Организация приема детей

№	Наименование	Количество
1.	Шкафчики для раздевания с картинками.	20 шт.
2.	Скамейки	2 шт.
3.	Шкаф для персонала встроенный	1 шт.
4.	Стол	1 шт.
5.	Стенд "Жизнь детей в ваших руках"	1 шт.
6.	Информационный уголок для родителей (режим дня, расписание образовательной деятельности, возрастные особенности, советы родителям)	1 шт.
7.	Стенд "Времена года"	1 шт.
8.	Стенд "Меню"	1 шт.
9.	Стенд "Терроризм – угроза обществу"	1 шт.
10.	"Советы воспитателей" (консультации, папки-передвижки)	6шт.
9.	Стенд "Информация"	1 шт.



Групповая комната

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф для посуды	2 шт.
2.	Раздаточный стол	1 шт.
3.	Раковины для мытья посуды	2 шт.
4.	Сушилка для посуды	1 шт.
5.	Стол для раздачи пищи	1 шт.
6.	Информация для помощника воспитателя	1 шт.
7.	Ковер для игр	1шт.
8.	Стулья детские	22 шт.
9.	Стол�ы детские	5шт.
10	Бактерицидная лампа	1шт.
11	Диванчики детские	3шт
12	Шкафы для игрушек и дидактических игр.	6шт.

Организация культурно-гигиенических навыков
Туалетная комната

№	Наименование	Количество
1.	Умывальные раковины	2 шт.
2.	Унитазы	2 шт.
3.	Стеллаж под горшки	1 шт.
4.	Горшки	22 шт.
5.	Шкаф для полотенец	4 шт.
6.	Полотенца	22 шт.

Организация сна

№	Наименование	Количество
1.	Кровати	15 шт.
2.	Матрасы	22 шт.
3.	Раскладушки	7 шт.
4.	Наматрасники	22шт.
5.	Одеяло	22шт.
6.	Комплекты постельного белья	22шт.
7.	Покрывало	22 шт.
8.	Шкаф для постельного белья	1 шт.
9.	Ковровая дорожка	2шт.
10.	Письменный стол, стул	1шт./1 шт.