

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 для детей раннего возраста города Галича Костромской области»

ПАСПОРТ



Автор:
Соколова Надежда Витальевна,
воспитатель

ЭМБЛЕМА ГРУППЫ



ДЕВИЗ ГРУППЫ

СОЛНЦЕ НУЖНО ВСЕМ НА СВЕТЕ,
А РЕБЯТАМ "СОЛНЫШКО"!
ЗДЕСЬ МЫ ОЧЕНЬ РАДЫ ДЕТЯМ,
ВСЕ ОТДАТЬ ДО ДОНЫШКА!



«Предметно –развивающая среда это - система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

(С. Л. Новоселова)

Важной задачей в группе при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и возможность наиболее полно реализовать себя.

При создании развивающей среды группы мы учитывали особенности детей, посещающих эту группу, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности .

Ведущим видом деятельности детей в группе остается предметная и начинает развиваться игровая деятельность.

Функции предметно-развивающей среды в группе:

познавательная – вводит ребенка в мир знакомых предметов и малознакомых предметов, звуков, явлений, действий и отношений;

оздоровительная – обуславливает развитие двигательной активности малыша, способствует оздоровлению.

Перечень оборудования, пособий, игрушек

Развивающие игры:

Паровоз (2 шт)
Домик
Слон
Затейливый круг
Лодочка



Дидактические мини-игры:

Урожай
Игрушки
Половинки
Фигуры
Чей малыш?



Сюжетно – ролевая игра:

Парикмахерская
Магазин
Больница



Пазлы: (Деревянные)

Транспорт:
Легковые (2 шт)
Грузовые
ЖКХ
Смешанные
Животные:
Африка (3 шт)
Игрушки-животные (2 шт)
Котенок и щенок (клубочки)
Домашние животные
Насекомые
Наш двор
Геометрические фигуры (2 шт)
Пазлы-кубики (10 шт)
(Картонные)
Рыбка
Букашки
(Мягкие)
Собери уточку
Конструктор (10 шт)



Шнуровка

Одежда для мальчика
Одень девочку
Геометрические фигуры (2 шт)
Домик с цветочками
Арбуз (Деревянный)
Пришей пуговиц (Деревянный)
Сапожки (6 шт)
Растегайчики петушок и машина
(Матерчатые)



Кубики (5 шт)
 Солнышко и дождик
 (Матерчатые)
 Скати колечки
 Скати шарик
 Скати шарик с горки
 Собери бусы
 Собери солнышко (Прищепки)
 Геометрические фигуры (2 шт)
 Домино
 Пальчиковый театр (картонный и матерчатый)
 Подбери цветочек (Матерчатый)
 Собери картинку (Парные)
 Лото (2 шт)
 Пирамидки
 Веселые пирамидки (2 шт)
 Пирамидка-стаканчик
 Стаканчики-вкладыши (9 шт)
 Заверни болтик (Деревянный)
 Геометрические фигуры (Деревянные)
 Пирамидка – заяк
 Пирамидка – клоун
 Пирамидка – паровозик
 Пирамидка – бычок
 Пирамидка – бегемот
 Пирамидка – цветочек
 Пирамидка – ракета
 Пирамидки по цвету (3 шт)



Дидактические игры:

Рыбалка
 Подбери петушку зернышко
 Домик
 Кто где живет?
 Украсим елочку
 Времена года
 Подбери ежику зонтик
 Подуй на снежинку
 Наряди деревце
 Весна пришла (Для фланелеграфа)
 Сказка «Колобок» (Для фланелеграфа)
 Сказка «Петушок золотой гребешок».
 (Детский настольный театр)
 Лото
 Геометрические формы (Деревянные)
 Собери зайку (Пластмассовая)
 Собери пирамидку
 Собери елочку
 Угадай-ка
 Чей домик?
 Кто где живет? (Детское лото)
 Одень куколку
 Путаница
 Елочки (Набор для обыгрывания)
 Украсим матрешке сарафан
 Театр на магнитах
 Театр би-ба-бо
 Накормим птичку зернышками (Для фланелеграфа)
 Мозаика (4 шт)
 Животные и птицы (Деревянные)
 Чей малыш?
 Сказка «Репка» (Деревянная)



Набор на кроватку (Постельный)
 Мышки (Матерчатые)
 Матрешки маленькие (10 шт)
 Грибочки
 Книжка-самodelка «Кошкин дом» (Деревянная)
 Кирпичики
 (Дидактический материал для магнитной доски)
 Мат
 Дорожка (Пластмассовая)
 Бревно
 Мячи
 Шары
 Дорожки – топоножки (Матерчатые)
 Платочки
 Кисточки для рисования (Примакивание)
 Книжки по возрасту картонные

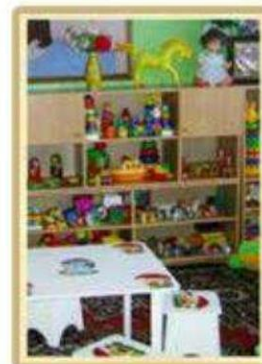
Игрушки:

Машины (14 шт)
 Машины маленькие (10 шт)
 Паровозик с вагончиками
 Животные дикие и домашние
 Куклы
 Неваляшки
 Мебельный набор
 Музыкальные инструменты:
 (дудочка, колокольчик, барабан,
 бубны, погремушки).



Оборудования и мебель:

Детские столы (4 шт)
 Детские стульчики (20 шт)
 Шкаф для игрушек
 Полка уголок природы
 Ленточный стол
 Центр песка и воды
 Набор детской мебели «Кухня»
 Набор детской мебели «Стеллаж
 под игрушки»
 Детские кроватки (15 шт)
 Скамейки (6 шт)
 Гимнастическая скамейка
 Телевизор



Пособия и материалы:

Фланелеграф
 Магнитная доска для рисования
 Листочки (Дидактический материал)
 Геометрические формы (3 шт)
 Кирпичики (Большие)
 Кубики (Большие)
 Кирпичики (Маленькие)
 Кубики (Маленькие)
 Строительный набор (Крупный)
 Строительный набор (Малый)
 Наборы лего
 Набор картин
 Капелька и воробей
 Костюмы детские (Юбки, рубашки, пояса)



При построении развивающей среды группы опирались на принципы В.А. Петровского.

1. Дистанции (позиции при взаимодействии)
2. Активности, самостоятельности, творчества
3. Стабильности — динамичности
4. Комплексования и гибкого зонирования
5. Эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого
6. Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
7. Открытости — закрытости
8. Учета половых и возрастных различий детей.

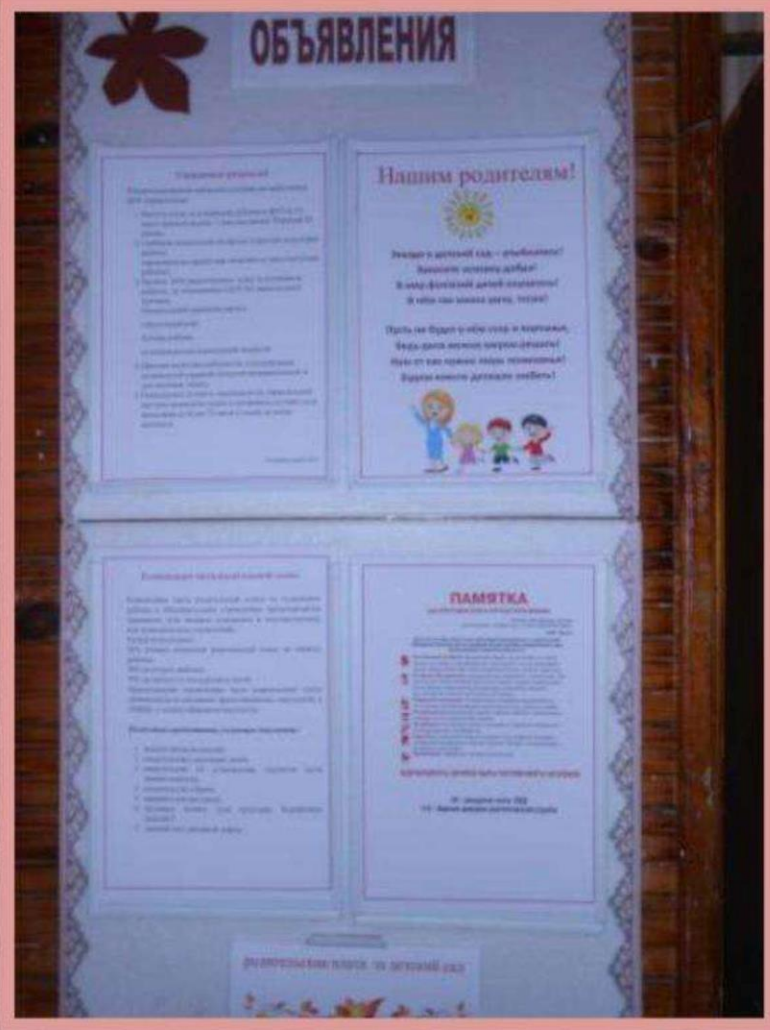
Приемная группы

В приемной группы №3 для родителей имеется:

1. Стенд для родителей с информационными блоками (осень, зима, весна, лето), смена информации – 1 раз в квартал.
2. Тематический информационный стенд: (смена информации в зависимости от необходимой темы, фотовыставки).
3. Стенд объявлений. (смена информации по необходимости).
4. Меню (смена информации ежедневно).
5. Папки –передвижки.
6. Буклеты
7. Консультации.

ОСЕНЬ В НАШЕМ ИНТЕРЬЕРЕ

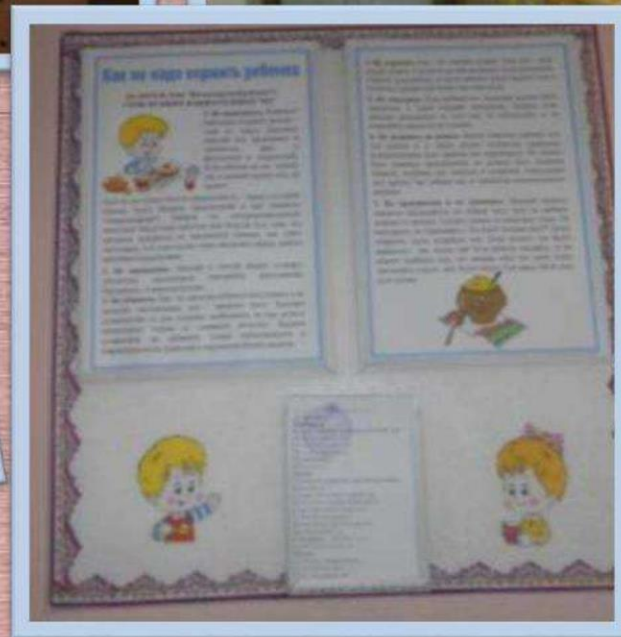






ЗИМА В НАШЕМ ИНТЕРЬЕРЕ





СТЕНД КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



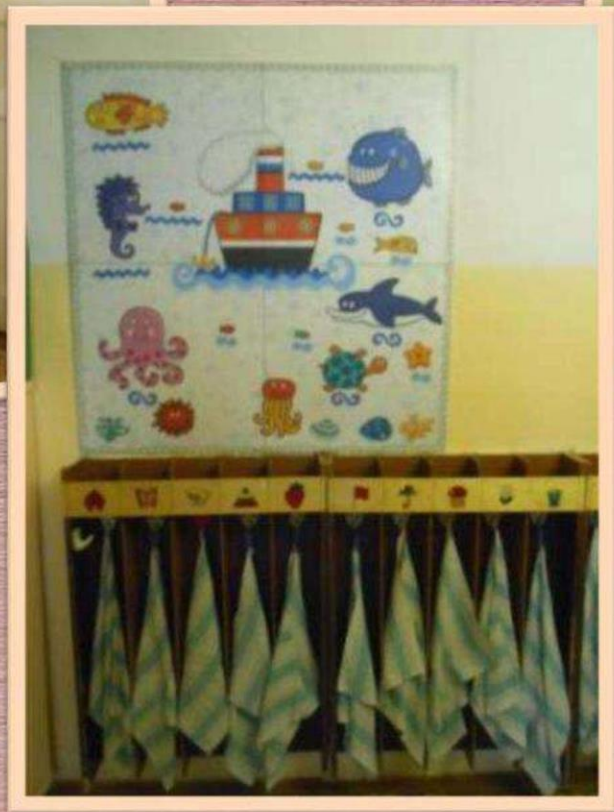
ВЕСНА В НАШЕМ ИНТЕРЬЕРЕ



Оформление стен группы

Стены в группе выкрашены в желтый цвет, сюжеты картинок изображенных на стенах понятны детям.





Свойства предметно –развивающей среды

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

ВАРИАТИВНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

НАСЫЩЕННОСТЬ

Игровая комната разделена на развивающие центры.



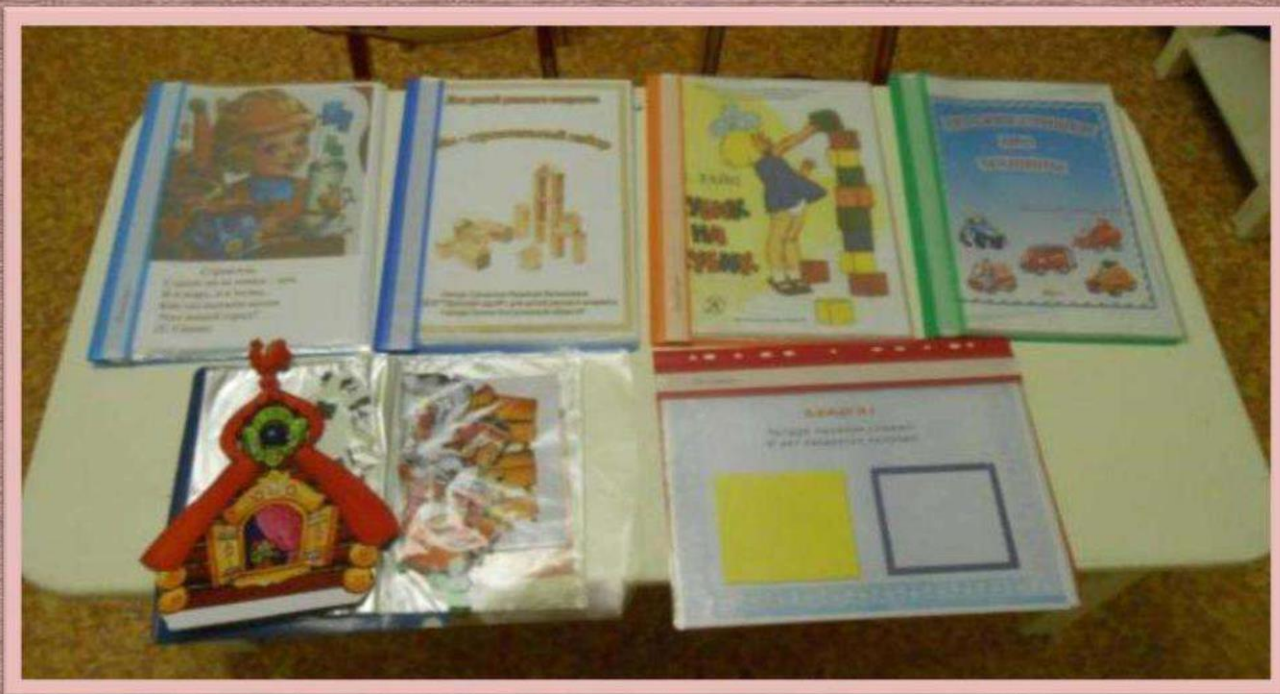
Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группе выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями, широко представлены игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи.

Создание предметно-развивающей среды происходит с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используем в ходе реализации других областей.









Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Нищева, Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н.В. Нищева// Детство-Пресс. – 2010. – С. 128.
3. Петровский, В.А. Построение развивающей среды в ДОУ / В.А. Петровский// Москва. – 2010.
4. Полякова, М.Н. Организация развивающей среды в возрастных группах детского сада / М.Н. Полякова // Детство-Пресс. – 2010. – С. 41-62.
5. Ясвин, В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин // Москва. – 2000.
6. Кирьянова, Р.А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении / Р.А. Кирьянова// Детство-Пресс. – 2010. – С. 5-12.
7. Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. Методическое пособие для педагогов групп раннего возраста. Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве // Отв. редактор Курнешова Л.Е. – М.: Центр «Школьная книга», 2004
8. Петрушин. В. Музыкальная психология. М., "Владос" 1997