***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»***

***городского округа – город Галич Костромской области***

***творческо-информационный проект***

 ***«День Победы - 9 мая»***

***Авторы:***

***Смирнова Людмила Николаевна***

***(воспитатель первой квалификационной категории)***

***Караваева Галина Васильевна***

 ***(воспитатель высшей квалификационной категории)***

***Кудрявцева Светлана Владимировна***

***(воспитатель высшей квалификационной категории)***

***Свирко Елена Валерьевна***

***(воспитатель высшей квалификационной категории)***

***Бурова Татьяна Константиновна***

***(Муз.руководитель высшей квалификационной категории)***

***Седякова Ольга Васильевна, Морозова Елена Николаевна***

***(преподаватели художественно – эстетического цикла высшей квалификационной категории)***

***2016 год***

***Актуальность:***

патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время,, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

***Цели проекта:***

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Сформировать у детей представления о Великой отечественной войне, победе советских людей над фашизмом.

***Задачи:***

Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Воспитание любви к Родине.

Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков,, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

**Тип проекта:** ***творческо-информационный***

***Продолжительность:*** краткосрочный

***Участники:*** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватели художественно – эстетического цикла.

***Сроки реализации: 1 неделя***

***Этапы проведения и реализации проекта:***

**1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

**2. этап. Практический.**

**3 этап. Заключительный**

***Ожидаемые результаты:***

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

***Формы взаимодействия с детьми и родителями***

**Формы взаимодействия с детьми:**

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсии и целевые прогулки;
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки;
* тематические, творческие и художественные выставки;
* дидактические игры.

**Формы взаимодействия с родителями:**

* совместные экскурсии и целевые прогулки;
* консультации по проблемам.

|  |
| --- |
| ***Перспективный план реализации проекта*** |
| № | ***Тема*** |
|  | ***Организационно-подготовительный этап.*** |
|  | - изучить познавательную и методическую литературу, статьи по патриотическому воспитанию дошкольников;- подготовить подборку литературы для детей о войне;- формулировка цели и задач.- составление плана основного этапа проекта. |
|  | ***Практический.*** |
| 1 | Проведение НОД «Этот день мы приближали, как могли…»Просматривание презентации «Детям о войне» Беседа «Они сражались за родину». Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Заучивание песен о войне.Открытие мемориальной доски «Герою Советского Союза В.М. Ляполову» |
| 2 | ***Чтение и заучивание стихотворений :*** (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).Стихи о войне и о победе |
| 3 | ***Оснащение предметно-развивающей среды:***- выставка совместных работ детей и родителей;- выставка детского изобразительного творчества по теме ;- альбомы с фотографиями « Дети войны», «Как началась война», «Города герой»;- выставка художественной и познавательной литературы;- выставка поделок «Техника военных лет». |
| 4 | ***Дидактические, словесные игры:***«Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали» |
| 5 |  ***Художественное творчество***художественно-продуктивная деятельность: (лепка, рисование, аппликация) «Салют над кремлём», « Бой» и т.д. |
|  | целевые прогулки и экскурсии  |
|  | ***III этап: Заключительный*** |
| 1 | Оформление выставок |
| 2 | Праздничный концерт «День победы» |

***Перспективный план взаимодействия с семьёй***

 ***в реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Сбор материала (фотографии, картинки, иллюстрации о) для создания альбомов и стенгазет: «День победы – 9 мая», « Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 2 | «Домашняя мастерская слова»-совместное словотворчество детей и родителей (стихи, рассказы, загадки, сказки)  |
| 3 | Изготовление поделок на тему «Военная техника» |