***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»***

***Городского округа - город Галич, Костромской области***

***Паспорт мини-музея***

*«Музыкальная мастерская»*

***Смирнова Людмила Николаевна***

***(воспитатель первой квалификационной категории)***

***2015 год***

***Актуальность проблемы***:

Слово «музей» происходит от латинского «museum», а оно – от греческого «museion» - храм муз, место, посвященное наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.  
Музей в нашем детском саду организует экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций в соответствии с воспитательно – образовательными задачами.  
Необходимое условие организации и функционирования музея – определение его профиля, который зависит от воспитательно- образовательных задач ДОУ, интересов детей и педагогов, возможностей для комплектования фондов будущего музея подлинными предметами..

***Цель***: знакомство детей с различными музыкальными инструментами, развитие творчества детей в процессе изготовления музыкального инструмента своими руками.

***Задачи:***

1. Развивать интеллектуальную и эмоциональную сферы, речь и воображение дошкольников посредством ознакомления с музыкальными инструментами и музыкальными игрушками – их внешним видом, устройством, тембром звучания, историей возникновения;  
2. Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам;  
3. Стимулировать самостоятельную познавательную деятельность дошкольников через посещение со взрослыми мини – музея музыкальных инструментов и музыкальных игрушек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ*** | | |
| ***№*** | ***Этапы реализации*** | ***Основные направления реализации*** |
| ***1.*** | ***Подготовительный этап*** | Родительское собрание «Мини – музей в детском саду» |
| Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Музыкальные инструменты». |
| Сбор материала |
| Изготовление дидактических игр: «Склад музыкальных инструментов», «Незнайка все перепутал», «Кто на чем играет», «Разбросанный ветром оркестр» . |
| ***2.*** | ***Практический этап*** | Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедии с изображением музыкальных инструментов. |
| Рассматривание шкатулок. |
| НОД «В стране музыкальных инструментов». |
| Ситуативная беседа по теме. Рассказы детей .  -характерные особенности  - отличающие признаки  -узнавать и называть |
| Отгадывание загадок «Музыкальная азбука». |
| Объяснение крылатых выражений |
| Художественное  творчество  - Рисование нетрадиционным способом  - Лепка на плоскости  - Аппликация с использованием бросового материала  - Коллективная работа «Гитара»  - Поделки с использованием природного материала (бересты) |
| -чтение художественной литературы  - разучивание стихов |
| НОД « Изготовление шумовых инструментов» |
| - Пальчиковая гимнастика  - Артикуляционная гимнастика  - Гимнастика для глаз  - Релаксация под звуки природы |
| Экскурсия в музыкальную школу |
| ***3.*** | ***Заключительный этап*** | Оформление выставки мини – музея «Музыкальная мастерская» |
| ***Сотрудничество с семьёй*** | | |
| Изготовление совместных с детьми поделок на тему: «Музыка в жизни ребёнка» | | |
| Пополнение предметно-развивающей среды в группе в мине музее. | | |
| Консультации для родителей « Что мы можем рассказать детям 6 лет о музыке», «Что такое концерт для детей» | | |

***Ожидаемые результаты:***

- сделать слово "музей" привычным и привлекательным для детей;

- приобщит маленького ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширит познавательный интерес и эмоциональное восприятие;

-позволит пополнять музей новыми экспозициями;

- расширит словарный запас путем подбора картотеки к экспозициям загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов;

- обогатит предметно-развивающую среду в доу.