

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад №13» города Галича Костромской области

Конспект
образовательного мероприятия с семьями обучающихся

Тема: «Дружная семья»

Составила: воспитатель Дроздова Н.В.

Актуальность:

Роль семьи в обществе очень важная, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребенка, педагогам, чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребенка, а узнав, направить общие усилия на его развитие.

Цель: Основная цель взаимодействия МДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи: способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями.

Участники: Воспитатель, родители, дети.

Оборудование: столы, вокруг них полукругом расположены стулья. На каждом, буклеты для родителей, ручки (по количеству родителей); показ слайдов, детские рисунки «Наша дружная семья», ромашка из картона с пословицами, выставка семейных работ «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи».

Методы и приемы: наглядные; практические; словесные.
использование игровых технологий, театрализации.

Планируемые результаты: оптимизация детско-родительских отношений; сохранение семейных ценностей и традиций; возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

Технология: Информационно-развивающая, деятельностная.

Ход деятельности:

Организационный момент.

Под музыку в зал входят родители, рассаживаются. Затихает музыка и в зал входят дети.

1-й ребенок:

Мама с папой — моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

2-й ребёнок:

А еще есть друг у меня

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю

Все на свете ему подарю.

3-й ребенок:

Много есть друзей вокруг,

Но считаю я,

Что мой самый верный друг —

Бабушка моя.

В воскресенье и в субботу

Ей не надо на работу

Наступает для меня

Два совсем свободных дня.

4-й ребенок:

У меня есть дедушка.

Как зима седой.

У меня есть дедушка

С белой бородой.

5-й ребенок

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

И не стар мой дедушка

Хоть ему сто лет.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи «Дружная семья!» Что такое семья? Слово понятное всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Говоря о семье, мы можем говорить о приоритетах в воспитании и развитии детей и семейных ценностях.

Викторина «Ценности вашей семьи» (вывести на экран)

Из предложенных качеств выберите три наиболее значимых для вас и вашей семьи:

Верность, совесть, честь, оптимизм, здоровье, материальный достаток, воспитанность, образованность, интеллигентность, ум, целеустремлённость, уметь находить выход из любой ситуации, умение подчиняться, ответственность, жизнерадостность, доброта, послушание, находчивость.

Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы: (вывести на экран)

В моей семье было важно...

Если дети в нашей семье капризничали, то родители...

В моей семье было запрещено...

Свободное время в моей семье посвящалось...

Спасибо за ответы.

Совместные задания. Задание для родителей. Объяснить значение пословиц.

Пословицы "Ромашка"

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю вам, уважаемые родители Ромашку с русскими народными пословицами о семье, вы берёте один лепесток ромашки, там написана пословица, подумайте и объясните её значение.

- ☐ Нет такого дружка, как родная матушка.
- ☐ На что клад, коли в семье лад.
- ☐ Птица рада весне, младенец – матери.

- ☐ Изба детьми весела.
- ☐ Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает.
- ☐ Кто родителей почитает, тот вовек ни погибает.
- ☐ Родители трудолюбивы и дети не ленивы.
- ☐ Детишек воспитать — не курочек пересчитать.
- ☐ Вся семья вместе. Так и душа на месте.
- ☐ При солнышке тепло, при матери добро.

6. Выполнение совместного задания по рисунку.

(Рассказ по семейным рисункам «Наша дружная семья»)

7. (Обмен мнениями)

Воспитатель: - Василий Александрович Сухомлинский сказал:

«Детей учит то, что их окружает. Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро. Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

Хотелось бы услышать ваше отношение к данному высказыванию.

И еще одно высказывание В.А.Сухомлинского, которое как нельзя лучше служит эпиграфом нашего сегодняшнего собрания:

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

Учитывая, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогический коллектив одной из главных задач должен выделять сотрудничество с родителями, создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимоотношения.

8. Инсценировка (в исполнении воспитанников ДОУ).

Приходит мама.

Мама: Леночка, иди кушать!

Лена: Не хочу!

Мама уходит, появляется папа.

Папа: Леночка, собери свои игрушки!

Лена: Не хочу!

Папа уходит, появляется бабушка

Бабушка: Леночка, пойдём гулять!

Лена: Не хочу!

Бабушка уходит, появляется дедушка.

Дедушка: Леночка, иди спать!

Лена: Не хочу!

Наверное, каждый из вас не раз попадал в такие ситуации, когда сразу и не сориентируешься, как нужно поступить. Родители высказывают своё мнение, как они поступают в данной ситуации.

Советы по воспитанию детей в семье.

Воспитатель: - Предлагаю вам несколько советов по воспитанию детей в семье: (раздаются буклеты для родителей)

(содержание буклета:)

- ☐ Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- ☐ Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.
- ☐ Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить; это поколеблет мою веру в вас.
- ☐ Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только за тем, чтобы просто расстроить вас. А то затем я попытаюсь достичь еще больших «побед».
- ☐ Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- ☐ Не позволяйте моим «дурным» привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит меня на продолжение их.

- ☐ Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- ☐ Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
- ☐ Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
- ☐ Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смирись с этим.
- ☐ Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы будете это делать, то вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.
- ☐ Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
- ☐ Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.
- ☐ И, кроме того, я вас люблю, пожалуйста, ответьте мне любовью.

Игра «Закончи предложение»

Воспитатель: А сейчас поиграем. Игра называется «Закончи предложение»

Я буду читать вам неполное предложение, а вы по одному предложение дополняете.

- ☐ Ребёнок живёт в упрёках, он учиться. (жить с чувством вины)
- ☐ Ребёнок растёт в терпимости, он учиться. (понимать других)
- ☐ Ребёнка хвалят, он учиться. (быть благодарным)
- ☐ Ребёнок растёт в честности, он учиться. (быть справедливым)
- ☐ Ребёнок растёт в безопасности, он учиться. (верить в людей)
- ☐ Ребёнка высмеивают, он учиться. (быть замкнутым)
- ☐ Живёт в понимании и дружбе, он учиться. (находить любовь в мире)

Спасибо за ваши советы, предостережения, они помогут многим из вас в определённой ситуации.

Воспитатель: - А сейчас, я предлагаю вам немного посоревноваться.

Конкурс «Вопросы и ответы».

1. Емкость для приготовления супа (Кастрюля)
2. Часть суток между днём и ночью (Вечер)
3. Небольшое животное зелёного цвета, которое живёт около воды (Лягушка)
4. Огородное растение оранжевого цвета (Морковь)
5. Часть суши, со всех сторон окружённая водой (Остров)
6. Отец отца или матери по отношению к их детям (Дедушка)
7. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду (Ведро)
8. Врач, который лечит детей (Педиатр)
11. Птица, приносящая ребёнка в дом (Аист)

Он бывает у каждого.

Его долго ждёшь, а он быстро проходит.

Он бывает в разное время года.

Бывает очень весело.

Много гостей, всегда что-то дарят.

Я его очень люблю. (День рождения)

Слушаем дальше:

У него есть рога.

Его любят мальчики и девочки.

Он бывает маленький и большой.

У него есть два колеса, бывает и три.

На него садятся и крутят.

Я люблю на нём кататься. (Велосипед)

Подводятся итоги конкурса

Презентация семейных работ «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи».

(участвуют дети совместно с родителями, работы выполнены в качестве домашнего задания)

Воспитатель вручает участникам медали.

Сегодня мы убедились, что воспитание и обучение ребенка процесс очень трудоёмкий и достаточно сложный, если его будут осуществлять только в детском саду и он не найдёт продолжение дома. Поэтому, родители и воспитатели должны прилагать совместные усилия для достижения цели.

Подведение итогов.

Что понравилось? Что нет? Присутствующие высказывают свои предложения, пожелания, замечания.

Воспитатель: вот и подошло к завершению наше мероприятие. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания!

В завершении позвольте мне прочесть вам стихотворение

Берегите друг друга

Добротой согревайте

Берегите друг друга

Обижать не давайте

Берегите друг друга

Суету позабудьте

И в минуты досуга

Рядом вместе побудьте.

Спасибо всем за встречу. До свидания.