

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Цент развития ребёнка- детский сад №13»

города Галича Костромской области

**Конспект ООД
по формированию финансовой грамотности детей
старшая группа
«Что такое деньги»**

Подготовила воспитатель:
Дроздова Наталья Владимировна.

Цель: Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать первичные экономические понятия финансы, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, внимания, формирования коммуникативных отношений, расширять словарный запас детей понятиями «доходы», «расходы»

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, воспитывать правильное отношение к деньгам

Материалы к занятию: Картинки «Профессии- инструменты», копилка с монетами, игрушечные деньги, презентация, мультимедийное оборудование, мяч, угощение для детей (монетки-шоколадки)

Ход занятия:

В: Давайте скажем, друг другу «Доброе утро», посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

В: Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы с вами узнаем, что такое деньги.

Сюрпризный момент

В: Посмотрите я принесла вам вот эту вещь, вы знаете что это? *(Показываю детям копилку)*

Дети:

В: А зачем людям необходима копилка?

Дети:

В: Давайте посмотрим, что же в ней лежит? Воспитатель достает монеты. *(Дети рассматривают монеты.)*

В: Что это такое? Правильно, монеты. Какой бывает монета? *(Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.)*

В: Какие монеты вы знаете? Дети называют монеты разного достоинства. Бывают они медные, блестящие, бумажные.

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

(Дети рассматривают бумажные банкноты)

В: Деньги нужны в современном мире. Без них прожить невозможно.

- Для чего нужны деньги?
- деньги нужны для покупки продуктов питания;
- деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;
- деньги нужны для оплаты развлечений;
- деньги нужны для покупки одежды;
- деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;
- деньги нужны для покупки подарков
- Что с ними можно делать?
- Тратить, менять, копить

Физкультминутка:

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвертую монетку купим, есть, и пить *(отгибаем указательный палец)* Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелек! *(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).*

В: Молодцы! Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Уроки тетушки Совы» (Серия видео-мультфильмов «Азбука денег тетушки Совы - Что такое деньги?»)

В: А как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги?

Д: за работу

В: А как деньги, полученные за работу, называются?

Д: зарплата

В: Правильно, это деньги, которые родители получают за свой труд.

А если человек уже пожилой и не может работать, где он будет брать деньги на покупки?

Ответы детей

В: Пенсия - Это деньги, которые государство платит пенсионерам, за то, что они трудились, когда были молодыми. Государство так же помогает и детям - это называется пособие на детей. Студентам, кто учиться в колледже или университете государство выплачивает стипендию.

В: Для чего людям нужна профессия? (ответы детей)

В: Люди разных профессий работают и производят определённый продукт. Они используют определённые инструменты для этого. У каждой профессии есть свои инструменты. Сейчас вам, ребята, нужно правильно соотнести картинки «Профессии - инструменты». Предлагаю пройти к столу игра: «Профессии».

В: Молодцы! С заданием вы справились

В: А, сейчас, дети, я предлагаю вам поиграть

Игра с мячом «Доходы и расходы»

- Папа получил зарплату; (*доход*)
- Заболела бабушка; (*расход*)
- Мама выиграла в лотерею; (*доход*)
- Сестра потеряла кошелек; (*расход*)
- Заплатили за квартиру; (*Расход*)
- Брат получил стипендию; (*доход*)
- Купили новый телевизор; (*расход*)
- Бабушка продала пирожки; (*доход*)
- Брат порвал куртку. (*Расход*)

В: Молодцы! А, как нужно относиться к деньгам?

Д: бережно, экономить.

В: Ребята, а как вы думаете, все ли можно купить за деньги или нет?

Д: нельзя купить дружбу, любовь, уважение, семейное тепло и уют...

В: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием и у меня есть угощение для вас шоколадные монетки.