

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 города Галича Костромской области
(МДОУ ЦРР детский сад №13)**

**Игровое занятие с детьми
старшего дошкольного возраста
«Путешествие в страну Безопасности»**

Подготовила воспитатель:
Дроздова Н.В.

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

Цели занятия:

Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях. правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им.

Задачи:

Образовательная задача:

- Закреплять знания детей о правилах поведения в доме;
- знания о светофоре, о назначении сигналов светофора;
- знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.
- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части,
- развивать слуховое внимание, восприятие, мышление. Способствовать развитию любознательности
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

Приветствие:

Я здороваюсь везде -

Дома и на улице,

Даже «Здравствуй» говорю

Я соседской...

Дети...курице (дети показывают «крылышки»)

Здравствуй, солнце золотое! (показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (показывают небо)

Здравствуй вольный ветерок!(качают руками)

Здравствуй крепенький дубок!

Здравствуй, Утро! (жест вправо)

Здравствуй, День! (жест влево)

Нам здороваться не лень! (кладут руки на грудь, качаются)

Воспитатель:

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

Воспитатель:

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «Волшебная палочка». Давайте вместе с вами возьмемся за «Волшебную палочку и произнесем волшебное заклинание:

Мы на остров не известный
Попадем в одно мгновенье
Сделав к палочке волшебной
Лишь одно прикосновенье

(звучит волшебная музыка)

Воспитатель:

- Вот мы попали с вами на первый островок безопасности «Опасные предметы». Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а что нельзя.

Воспитатель:

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

- *дети: «Утюг, чайник, пылесос, электрообогреватель, стиральная машина, микроволновая печь, холодильник, миксер, электроплита».*

Воспитатель:

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете? *По цепочке перечисляют*

- *Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; и т.д.).*

Воспитатель:

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

Воспитатель: А что есть у всех этих электроприборов, что их объединяет?

Дети: вилка и шнур

Воспитатель: Можно ли этой вилкой есть?

Дети: нет, это другая вилка, называется так же

Воспитатель: А куда вставляется вилка со шнуром?

Дети: в розетку

Воспитатель: - Опасность может подстерегать нас в разных местах и ситуациях. Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы.

Для этого поиграем в игру «Опасно - не опасно»

Воспитатель называет предметы, если предмет опасный дети хлопают в ладоши, безопасный - сидят спокойно, руки на коленях.

Книга, градусник, мяч, расческа, спички, шило, кукла, ножницы, ложка, игла, конструктор, нож.

Ребята, давайте прочитаем стихи про опасные предметы и выполним схему на магнитной доске

Д/И «Домашние опасности»

Ты, малыш, запомнить должен

Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку гвоздь туда совать-
Дело кончиться бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

Не играйте острыми
Вилками ножами.
Ведь такой игрушкой
Просто что нибудь поранить.

Много тюбиков и баночек
Есть в шкафах у наших мамочек
В них хранятся средства разные,
К сожалению, опасные ...
Кремы, пасты и таблеточки
Не берите в руки, деточки:
Это бытовая химия-
Как отрава очень сильная! (Ваня К)

На балконе- так и знай!-
Ты на стулья не вставай,
На перила не взбирайся,
Низко не перегибайся-
Это может быть опасно:
Падать сверху так ужасно!!!

Если ты газ зажигать не умеешь,
Не подходи, иль потом пожалеешь ...
Очень опасно к плите приближаться
Может она загореться, взорваться...

Воспитатель:

- Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

- *дети:* «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».

Воспитатель:

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

- *дети:* «Назвать свою фамилию и домашний адрес».

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Вы готовы дальше отправиться в путешествие

Дети: да

Прогуляемся по городу?

Когда мы идем по улицам города, кем мы с вами становимся?

Дети: пешеходами

По тротуару без забот шагает бодро пешеход.

Воспитатель:- Теперь мы с вами попали на островок «Светофория». Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем, физкультминутку проведем:

Физкультминутка «Весёлый пешеход»

Идёт по городу весёлый пешеход
(Ходьба на месте)

Гуляет он по улицам и весело поёт
(Хлопают в ладоши)

Буду правила движенья
Выполнять без промедленья
(Пружинка, руки на поясе)

Буду слушать я без спора
Указанья светофора

Буду я идти вперёд
(Шагают на месте руки вниз)
Только там где переход

Осторожно- красный свет!
(ставят руки перед грудью)

Значит, мне дороги нет!
(Локоть второй руки на тыльную
поверхность ладони, первой руки
перпендикулярно к ней качают
второй рукой из стороны в сторону)

Желтый - осторожен будь!
(приседают, руки вперёд, ладони вниз)

На зелёный – смело в путь!
(поднимаются, руки на поясе)

Раз, два – левой!
Свободен переход
(Шагают на месте, энергично
взмахивая руками)

Раз, два – левой!
Я - весёлый пешеход!

(поднимают руки вверх)

Воспитатель.

- Первое задание «Отгадайте загадку»

Три разноцветных круга
Моргают друг за другом,
Светятся, моргают-
Людям помогают.

- дети: «Светофор»

Воспитатель:

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Дети:

Красный свет – хода нет,
Желтый свет – подожди,
А зеленый свет – проходи.

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Игра «Красный, желтый, зелёный»

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте

Воспитатель:

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте мы с вами соберем знаки и расскажем, что они означают (*Дети собирают знаки и рассказывают*)

Воспитатель: - Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (+)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (-)

Знает кто, что красный свет-

Это значит «хода нет» (+)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место? (+)

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду? (-)

Воспитатель: Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге вы не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зелёный свет.

Воспитатель:

На нашем пути Сказочный город.

Здесь нас встречают герои разных сказок.

Вот посмотрите, героев, каких сказок вы видите?

Дети: Это кот, петух и лиса; три медведя; колобок; три поросенка; красная шапочка; колобок.

Разберём ситуации, что неправильно сделали герои наших сказок.

Воспитатель: Колобок, что сделал неправильно?

Дети: Он ушел от бабушки и дедушки.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

Дети: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

-Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

Дети: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Дети: Звонить нужно в милицию по номеру - 102.

Воспитатель: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Назовите это правило?

Дети: Нельзя доверять незнакомцам.

Воспитатель: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Дети: Громким криком.

Воспитатель: Чем же заканчивается сказка?

(Дети отвечают)

А мы отправляемся дальше в наше путешествие по островкам безопасности

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

Воспитатель:

- Теперь мы с вами, ребята, попали на островок «Загадочный лес». Вы знаете, как нужно вести себя в лесу? *(Дети: «Да»)*

Воспитатель:

- Сейчас мы это проверим: перед вами лежат картинки, выберите из них те, которые говорят, что нельзя делать в лесу. Нашли? *(дети: «Да»)*

Воспитатель:

- Давайте выберем картинку, которая нам нравится и расскажем «Что нельзя делать в лесу» *(дети выставляют картинки на мольберт)*

Воспитатель:

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы снова возьмемся за волшебную палочку и скажем волшебные слова.

Снова к палочке волшебной

Вместе прикоснемся

И опять в одно мгновение

В детский сад вернемся.

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам путешествие?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею,
Вам задам сейчас вопросы,
Отвечать на них не просто.

(дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, можно ли открывать дверь незнакомым людям?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно ли ломать ветки деревьев?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. Можно играть на проезжей части?

Воспитатель:

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.