

**Отчёт**  
**по работе консультационного центра**  
**МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13»**  
**за 2021-2022 уч.год**

В МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании».

Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

Основные задачи консультативного центра ДОУ:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.
3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.
4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города.
6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы города.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДОУ: журнал регистрации обращений в консультационный центр, журнал учета оказанных услуг родителям (законным представителям) в консультационном центре.

Консультационный центр работал в утренние и (или) вечерние часы, согласно расписанию, и строился на основе интеграции деятельности специалистов.

Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагалась на заведующего ДОУ.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ДОУ: заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Основными видами деятельности консультационного центра являлись:**

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
1	Утверждение годового плана работы консультационного центра на 2021 – 2022 учебный год, график работы специалистов	педагогический совет	август	Волкова С.А.
2	«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».	консультация	сентябрь	Волкова С.А.
3	«Спортивная форма – условие успешности занятий по физической культуре»	консультация	сентябрь	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
4	«Система коррекционной работы в подготовительной группе» «Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка»	выступление на родительских собраниях в подготовительных группах	сентябрь	Чистякова А.В.
5	«Что такое логопункт?»	логопедические консультации для родителей	сентябрь	Чистякова А.В.
6	«Зачем ребёнку рисовать?»	консультация (стенд)	сентябрь	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
7	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	лекторий для родителей (законных представителей)	сентябрь	Волкова С.А.
8	«Гимнастика для языка»	консультация	октябрь	Чистякова А.В.
9	«Режим дня в жизни ребенка»	консультация	октябрь	Волкова С.А.
10	«Влияние музыки на психику ребенка»	консультация (стенд)	октябрь	Бурова Т.К.
11	«Городецкая роспись» (старшая группа)	мастер класс	октябрь	Морозова Е.К.
12	«Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»	консультация (стенд)	ноябрь	Бурова Т.К.
13	«Развитие движений у малышей с помощью игры»	семейный клуб	ноябрь	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.

14	«Ластик-волшебник» (старшая группа)	познавательно-творческий проект	ноябрь	Седякова О.В.
15	«Питание – залог здорового образа жизни»	консультация	ноябрь	Волкова С.А.
16	«Комплексный подход к развитию речи дошкольников»	консультация	ноябрь	Чистякова А.В.
17	«Как развить интерес к лепке у детей раннего возраста»	консультация (стенд)	декабрь	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
18	«Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	консультация	декабрь	Волкова С.А.
19	Индивидуальные консультации для родителей по результатам плановых диагностических обследований	консультация	декабрь	Воронина М.Е.
20	«Развитие движений у малышей на прогулке»	консультация (стенд)	декабрь	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
21	«Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	консультация	декабрь	Чистякова А.В.
22	«Музыка лечит»	консультация (стенд)	январь	Бурова Т.К.
23	«Развитие внимания и памяти детей»	консультация	январь	Чистякова А.В.
24	«Зачем развивать мелкую моторику»	консультация (стенд)	февраль	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
25	«Игры по развитию словаря»	консультация	февраль	Чистякова А.В.
26	«Игра – школа жизни для ребенка»	консультация	февраль	Волкова С.А.
27	«Психологическая готовность детей к обучению в школе»	круглый стол	март	Воронина М.Е.
28	«Корригирующая гимнастика»	семейный клуб	март	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
29	«Осуществление контроля за качеством детской речи»	консультация	март	Чистякова А.В.
30	Индивидуальные консультации для родителей по результатам плановых диагностических обследований	консультация	апрель	Воронина М.Е.
31	«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»	консультации на стенд	апрель	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
32	«Матрёшка» (средний возраст)	творческий проект	апрель	Седякова О.В.
33	«О готовности детей к школе»	консультация	апрель	Чистякова А.В.
34	«Детская истерика. Что с этим делать»	круглый стол	май	Волкова С.А.
35	«Рекомендации родителям на летний период»	консультация	май	Чистякова А.В.
36	«Памятка воспитателю»	консультация (стенд)	май	Бурова Т.К.
37	Стенды для родителей детей дошкольного возраста «Логопед советует»	консультации	в течение года	Чистякова А.В.

38	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи	консультации	в течение года	Чистякова А.В.
39	Индивидуальные беседы с родителями	консультации	в течение года	Чистякова А.В.
40	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	консультации	в течение года	педагоги
41	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей (авторская программа «Хочу учиться»)	развивающие занятия с детьми подготовительной группы	ноябрь-май	Воронина М.Е.
42	Индивидуальные консультации по запросу родителей	консультации	в течение года	Воронина М.Е.
43	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности социально-психологической адаптации (по запросу родителей)	консультации	в течение года	Воронина М.Е.

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала).
- Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.
- Консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

В 2021-2022 учебном году в консультационном центре за методической помощью обращались родители по ряду вопросов.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;
- развития речи ребёнка;
- физическое развитие ребёнка;
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- как узнать, готов ли мой ребенок к школе;
- развитие внимания и памяти у детей;
- как отучить ребенка от вредной привычки;
- нормы развития речи детей;
- составление режима дня в домашних условиях;
- организация совместных занятий с ребенком дома и др.

### **Выводы о работе консультационного центра:**

Родители стали чаще включаться в педагогический процесс: участвовали в совместных праздниках, конкурсах, мастерских, занятиях. Работали над созданием костюмов, атрибутов к сюжетным играм. Стали чаще обращаться к специалистам детского сада, продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, стали больше уделять внимания воспитательно-образовательному процессу детей, следят за жизнью ребенка в детском саду, вносят свой вклад в развивающую среду групповых помещений.

Родители дают положительную оценку работе Консультационного центра, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Консультационный центр позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Педагогический коллектив активно изучал формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволили достигнуть реального сотрудничества. Педагоги при планировании работы учитывали уровень знаний и умений семейного воспитания, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

Считаем, что работу консультационного центра в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать положительной.