



Консультационные центры как одно из условий реализации требований ФГОС





**Консультационный центр
предоставления методической,
психолого-педагогической,
диагностической и
консультативной помощи
родителям
город Галич
Костромской области**



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
(Глава VII, статья 64)



Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 22.10.2015г. за № 2144 «О создании консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности»



Приказ отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области от 30.10.2015г. за № 292 «О создании консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности городского округа – город Галич Костромской области»



Приказ МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» от 30.10.2015г. за № 60 «Об открытии консультативного центра дошкольного образовательного учреждения»

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Кадровое обеспечение

Заместитель заведующего
**Курашова Людмила
Александровна**

Инструкторы
по ФИЗО
**Сотникова Любовь Валентиновна,
Иванова Ольга Львовна**

Учитель-логопед
Чистякова Анна Владимировна

Педагог-психолог
Воронина Мария Евгеньевна

Музыкальный руководитель
**Бурова Татьяна
Константиновна**

Преподаватели художественно-
эстетического цикла
**Седякова Ольга Васильевна,
Морозова Елена Николаевна**



Разработано:
ПОЛОЖЕНИЕ
о консультационном центре



Структура

- I. Общие положения
- II. Цели и задачи консультационного центра
- III. Организация деятельности консультационного центра
- IV. Основное содержание и формы работы консультационного центра
- V. Документация консультационного центра



I. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 22.10.2015г. за № 2144 «О создании консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности»; приказа отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области от 30.10.2015г. за № 292 «О создании консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности городского округа – город Галич Костромской области»; приказ МДОУ ЦРР – детский сад №13 от 30.10.2015г. за № 60 «Об открытии консультативного центра дошкольного образовательного учреждения».
- 1.2.** «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории города Галича Костромской области (далее - Положение) определяет порядок создания и деятельности консультативного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения и разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.
- 1.3.** Консультационный центр (далее – консультационный центр) организуется на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» (далее – ДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.
- 1.4.** Правовой основой деятельности консультационного центра являются:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
 - Конституция Российской Федерации, ст.43;
 - Семейный кодекс РФ;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях);
 - Устав ДОУ.
- 1.5.** Принципы деятельности консультационного центра:
- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
 - сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
 - открытость системы воспитания
- 1.6.** Деятельность консультационного центра, созданного в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» регулируется настоящим Положением.

II. Цели и задачи консультационного центра

- 2.1. Консультационный центр ДОО создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.
- 2.2. Основные задачи консультационного центра ДОО:
 - 2.2.1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
 - 2.2.2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.
 - 2.2.3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.
 - 2.2.4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
 - 2.2.5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения города.
 - 2.2.6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы города.



III. Организация деятельности консультационного центра



- 3.1. Консультационный центр на базе ДООУ открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.
- 3.2. Консультационный центр работает в утренние и (или) вечерние часы, согласно расписания, и строится на основе интеграции деятельности специалистов.
- 3.3. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагается на заведующего ДООУ.
- 3.4. Заведующий ДООУ:
- обеспечивает работу консультационного центра в соответствии с графиком и планом работы;
 - определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов ДООУ;
 - обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультационного центра через средства массовой информации и сайт ДООУ.
- 3.5. ДООУ имеет право:
- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;
 - на внесение корректировок в план работы консультационного центра с учетом интересов и потребностей родителей;
 - на временное приостановление деятельности консультационного центра в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.
- 3.6. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определяется кадровым составом ДООУ:
- Заместитель заведующего
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Преподаватели художественно-эстетического цикла
- 3.7. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- 3.8. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:
- объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
 - предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
 - ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.
- 3.9. Родители (законные представители), обратившиеся в консультационный центр имеют право: на получение квалифицированной консультативной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.
- 3.10. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база детского сада.
- 3.11. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.



IV. Основное содержание и формы работы консультационного центра

4.1. Основными видами деятельности консультационного центра являются:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.



4.2. Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультационном центре:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Диагностика развития ребенка - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт образовательного учреждения, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.



V. Документация консультационного центра

5.1 Ведение документации консультативного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2 Перечень документации консультативного центра:

Положение о консультативном центре, созданного на базе данного образовательного учреждения;

Приказ об открытии консультативного центра;

Годовой план работы консультативного центра;

График работы консультативного центра;

Журнал учета работы консультативного центра (приложение № 1);

Журнал регистрации консультаций для родителей (законных представителей), посещающих консультативный центр ДООУ (приложение № 2);

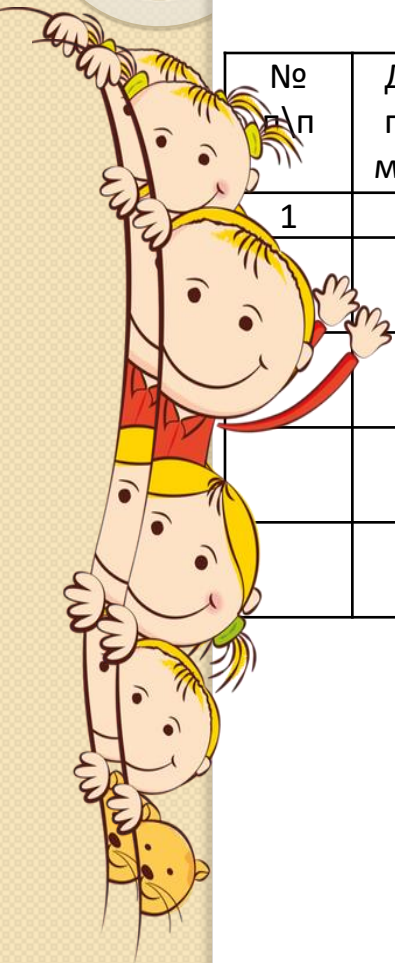
Анализ работы консультативного центра за год.

5.3. Анализ работы консультативного центра за год представляется руководителем МДОУ в отдел образования администрации городского округа - город Галич Костромской области.

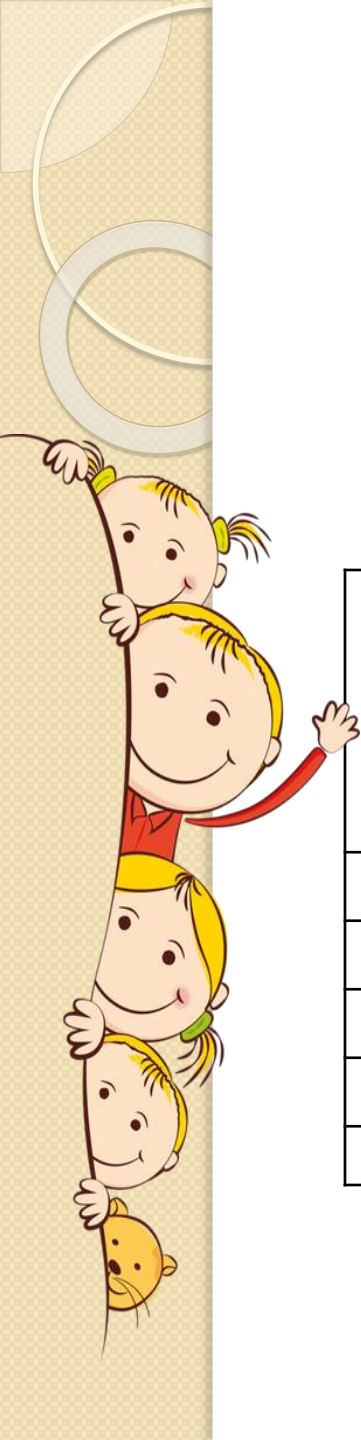


Журнал учета работы консультативного центра

№ п/п	Дата, время проведения мероприятия	Тема	Форма проведения	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультации
1	2	3	4	5	6



**Журнал регистрации консультаций для родителей
(законных представителей), посещающих
консультативный центр ДОУ**

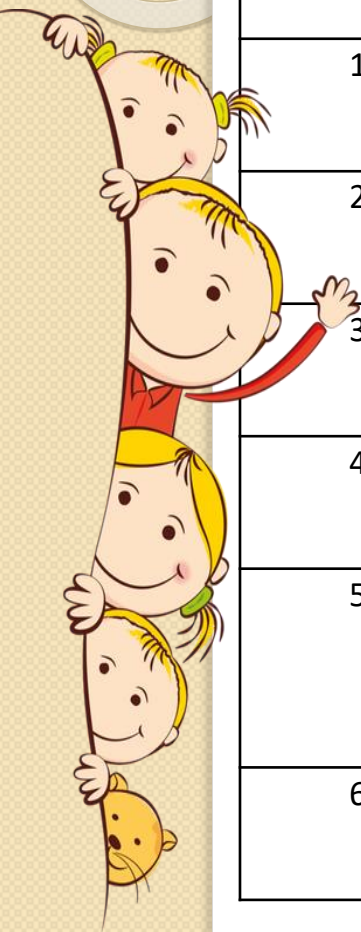


№ п\п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников
1	2	3	4	5

**График работы специалистов
консультационного центра**

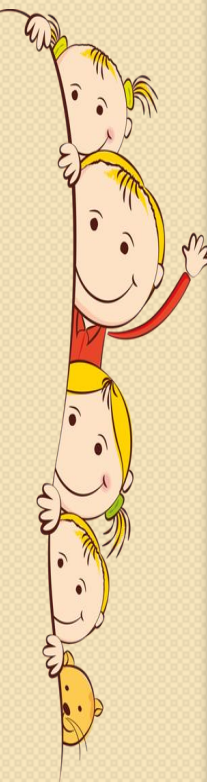
МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13»

№	Должность специалиста	Количество часов в неделю	Дни работы/часы работы	
			вторник	четверг
1	Педагог-психолог	2	11.00-12.00	17.00-18.00
2	Заместитель заведующего	2	11.00-12.00	17.00-18.00
3	Инструктор по ФИЗО	2	17.00-18.00	17.00-18.00
4	Музыкальный руководитель	2	11.00-12.00	17.00-18.00
5	Преподаватель художественно-эстетического цикла	2	11.00-12.00	17.00-18.00
6	Учитель-логопед	2	11.00-12.00	17.00-18.00



**Годовой план работы консультативного пункта
на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
1	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультативно-го центра (положение, приказы, формы отчетности)		ноябрь	Курашова Л.А.
2	«Знаете ли вы своего ребёнка?»	анкетирование	ноябрь	Курашова Л.А.
3	«Можно», «нельзя», «надо»	родительский лекторий	ноябрь	Курашова Л.А.
4	Обследование речи детей с целью выявления детей, зачисление нуждающихся в логопедической помощи	диагностика	ноябрь	Чистякова А.В.
5	«Уровень речевого развития ребёнка»	консультация	по запросу в течение года	Чистякова А.В.
6	Результаты диагностики уровня сформированности у детей школьнозначимых навыков	индивидуальные консультации по результатам диагностики	ноябрь	Воронина М.Е.
7	Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе	выступление на родительских собраниях в старших и подготовительных группах	ноябрь	Воронина М.Е.
8	«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребёнка»	консультация	ноябрь	Чистякова А.В.
9	«Снежиночки – пушиночки» (младшая группа №13)	семейный клуб	ноябрь	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
10	«Мир искусства»	гостиная	ноябрь	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
11	«Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	консультация	декабрь	Чистякова А.В.
12	«Здоровый образ жизни ваших детей»	семейный клуб	декабрь	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
13	«Современные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в дошкольном образовательном учреждении»	информационный стенд	декабрь	Бурова Т.К.
14	«Развитие внимания и памяти детей»	консультация	январь	Чистякова А.В.
15	«С чего начинать формирование навыков на занятиях изобразительной деятельностью»	консультация	январь	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
16	«Проблема готовности и адаптации ребёнка к обучению в школе»	психолого-педагогическая гостиная	март	Воронина М.Е.
17	«Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста)	консультация	март	Чистякова А.В.
18	«Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста)	консультация	март	Чистякова А.В.
19	«Мы любим спорт» (анкетирование, игры детей и родителей)	семейный клуб	март	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
20	«Искусство, которое мы называем изобразительным»	консультация	апрель	Седякова О.В., Морозова Е.Н.
21	«Оптимизм и здоровье»	консультация	май	Иванова О. Л. , Сотникова Л. В.
22	«Логопед советует»	информационный стенд	в течение года	Чистякова А.В.
23	Индивидуальная работа специалистов ДОУ		в течение года	



МОДЕЛЬ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ



ЗАПИСЬ К СПЕЦИАЛИСТАМ



ПРИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЗАПРОСУ



ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;
- Индивидуальные диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей у специалиста;
- Групповое и подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- Совместная деятельность родителей с детьми (обучающие занятия, практические семинары)

Профилактика различных отклонений в физическом развитии детей дошкольного возраста



Организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре



Проведение практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов с целью обучения способам взаимодействия с ребенком



Педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей

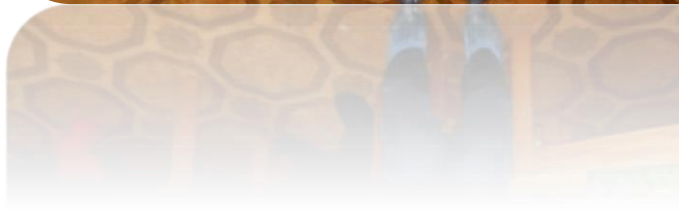


вовлечение родителей в творческую атмосферу









С особым удовольствием ребенок занимается изодетельностью, связанной с творческими заданиями, воплощением различных образов, сюжетов, объёмных композиций. Они вызывают у детей яркие эмоциональные импульсы, разнообразные двигательные реакции, усиливают радость и удовольствие. Дети чрезвычайно чувствительны к творчеству и с радостью реагируют на него.

Поэтому педагогам необходимо создавать эмоционально-комфортные условия для детского творчества.



Развитие музыкальных способностей



Развитие речи и речевого аппарата дошкольников

Речь – великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формулирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.





Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.

Комплексный подход к преодолению речевого дефекта предполагает активное участие в нём родителей, воспитателей, которые в состоянии все знания, речевые навыки, умения детей, полученные во время занятий с логопедом, закрепить в повседневной жизни.





В рамках работы консультационного центра педагогом-психологом реализуется комплексная программа дошкольного сопровождения детей старших и подготовительных групп **«Скоро в школу»**.

Цель программы: выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников, учет индивидуальных особенностей и возможностей при подготовке детей к школе.

В программу включены:

- диагностика уровня сформированности школьнозначимых навыков у дошкольников (с целью выявления детей группы риска);
- коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование у детей интеллектуального и личностного компонентов готовности к школе;
- информационно-просветительские мероприятия для педагогов и родителей (родительские клубы, семинары-практикумы, информационные бюллетени и т.д.);
- диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

Готовность к обучению в школе





Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, преодоление кризисных ситуаций

- В течение учебного года взрослые могут найти в папках-передвижках разнообразную полезную информацию. Например, «Маленький пешеход», «Приучите вашего ребенка мыть руки», «Мама, папа, поиграйте», «Что бывает осенью», «Что бывает зимой» и т.д.

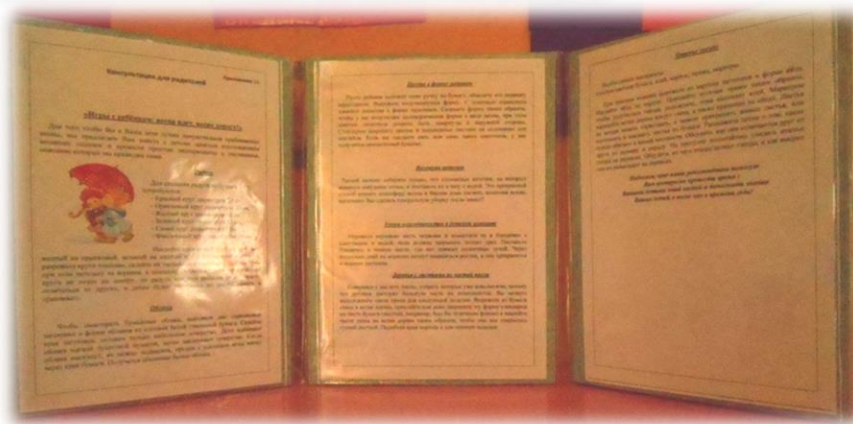
На информационных стендах размещены режим работы детского сада и группы, сетка непосредственной образовательной деятельности, объявления, меню.

- Также имеются постоянно обновляющиеся выставки детских работ (рисунки, поделки).
- Информация обновляется раз в месяц.





Информация для родителей





Наименование	Единица измерения	Цена
Суп	100 г	100
Салат	100 г	100
Хлеб	100 г	100
Чай	100 г	100
Всего		300





Создание единого образовательного пространства семьи и детского сада для всестороннего развития ребёнка

Семья для ребенка — это место его рождения и становления.

В семье - ребенок получает азы знаний об окружающем мире,

а в дальнейшем и саму культуру.

Семья - это определенный морально-психологический климат, это

школа отношений с людьми.

В семье - складываются представления ребенка о добре и зле, о

порядочности, об уважительном отношении к материальным и

духовным ценностям.

В семье - с близкими людьми он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.



Методы активного привлечения родителей:



Анкетирование



**Презентация
опыта работы**



**Посещение
праздников,
театрализованных
представлений в
ДОУ**

**Индивидуальная
работа**

**Выпуск газет
для родителей**

**Конкурсы
семейного
творчества,
спортивные
мероприятия**

**Педагогическое просвещение на сайтах: ДОУ;
социальной сети работников образования**

**Создание
коллективных
работ**



Территория участка группы



Это место для игр, прогулок, занятий, наблюдений за растениями и животными в течение всего года. Здесь продолжается их активная деятельность. Чтобы пребывание на участке всегда радовало ребенка, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоравливало физически, оборудование и оформление участка отвечает художественно-педагогическим требованиям.



- На участках проделана большая работы силами родителей и воспитателей.
- Фантазии взрослых не было предела. Теперь каждый может увидеть все то, что родители и педагоги сделали своими руками для наших детей.
- Мы уверены, что такое оригинальное оформление участков детского сада даёт нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия.



Игровая площадка



Педагоги дошкольного учреждения











Таким образом, умело организованная среда практически снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, синдром тревожности в отсутствие близкого взрослого. Дети спокойно входят в группу сверстников, проявляют друг к другу чувства симпатии. У них возникает интерес к детскому саду, желание быть в детском сообществе. Активная позиция ребёнка и радость освоения являются показателями правильного направления в работе взрослых.



Дети – это счастье, созданное вашим трудом

В.А. Сухомлинский



***ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ
ДЕТСТВО!!!***



Спасибо за внимание!

