

Уклад группы №2 «Земляничка»

Наша группа называется «Земляничка». У нее есть свой девиз:

Мы группа «Земляничка»,

«Земляничку любят все-

Взрослые и дети,

И вкуснее ягодки

Не найти на свете.

Мы как эти ягодки

Все растём и зреем,

Соком наливаемся,

Всё знаем, всё умеем!»



Предметно-пространственная среда в группе «Земляничка» включает: оформление помещений;

оборудование;

игрушки.

Предметно-пространственная среда в группе отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребёнком и: включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Является экологичной и безопасной. А также:

-обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности.

-отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

-обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

-обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

-обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

-предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Уклад в нашей группе направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традиции 2 младшей группы «Земляничка»

1. «Утро радостных встреч» (приветствие в игровой форме, использование различных игр-забав)

Цель: обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.

2. «Пальчиковые игры»

3. «Гимнастика пробуждения» (после дневного сна)

4. «Хождение по «дорожкам здоровья» (после дневного сна)

5. «Поздравление с Днем Рождения»

(фото именинника в уголке; «каравай», «чаепитие» в группе)

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

6. «Прогулки на участке и в окрестностях детского сада»

Цель: расширять знания детей о том месте, где они живут, воспитывать любовь к своей родине, формировать нравственные и патриотические чувства.

7. «Мини музей»

(совместные осенние поделки, «Мастерская Деда Мороза», елочки и т.д.)

Цель: приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.

8. «Маленькие помощники» (мытьё игрушек, стирка кукольного белья, взаимопомощь)

Цель: воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде.

9. «Книжкин день» (среда)

Цель: прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.

Каждый день в нашей группе проводится: утреннее приветствие, игры, беседы и планирование дня на утреннем круге, выбор деятельности и рефлексия в конце дня.

10. Мастер-классы для родителей



Ежегодными традициями в нашей группе являются праздничные события: «День Победы», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День матери», «Пасха», «День семьи, любви и верности», «День России».

Патриотическое направление воспитания

В области формирования основ гражданственности и патриотизма, мы обогащаем представления детей о малой родине: регулярно напоминаем название населенного пункта, в котором наши дети живут; знакомим с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждаем с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Учим демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищаться природными явлениями.

Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).

В группе оформлен уголок «Патриотического воспитания», «Герои Спецоперации», оформлен альбом «Костромичи- Герои Специальной военной операции России на Украине». Проводим встречи с героями. К нам в гости, в группу, был приглашен участник специальной военной операции - Шамиль Рафикович Семёнов. Гость рассказал детям о службе по контракту, показал свои награды: медаль "За Отвагу», медаль "За участие в параде". В ходе этой встречи наши воспитанники узнали много интересного о солдатских буднях, об участии в боевых сражениях и отваге. Важность таких встреч неоценима в воспитании у детей патриотических чувств.



Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка.

В своей работе осуществляем духовно-нравственное воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность на занятиях, во время чтения художественной литературы, в ходе бесед и сюжетно-ролевых игр, в процессе самостоятельной детской деятельности.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Проводим беседы с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо»

В День пожилого человека. Беседа. Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»

День матери. Мастерская «Подарок для мамочки»
Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик», «Мешок яблок», «Крошка Енот»

Игра – беседа «Игрушки в гостях у детей»

День вежливости. Викторина «Волшебные слова»

Масленица

Международный день защиты детей

День семьи, любви и верности

День дружбы «Если с другом вышел в путь»

День литературных сказок «Добро побеждает зло»

День театра. Театр игрушек на столе.

Таким образом, при реализации всех этих мероприятий ожидаются следующие результаты:

Готовность к духовному развитию и нравственному совершенствованию, самооценке и ответственному поведению.

Познавательное направление воспитания

В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребенка.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

В сфере трудового воспитания мы формируем первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрирует процессы изготовления атрибутов для игр.

Знакомим детей с основными свойствами

и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань), создаем игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам, моделируем ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда.

Формируем первоначальные представления о хозяйственно бытовом труде взрослых дома и в группе ДОУ, всегда поощряем желание детей соблюдать порядок при раздевании на дневной сон (аккуратное складывание одежды), уборке рабочего места после продуктивных видов деятельности (лепки, рисования, аппликации). Для этого используем приемы одобрения и поощрения ребенка при правильном выполнении элементарных трудовых действий (убирает за собой посуду на раздаточный стол, убирает рабочее место после занятий, собирает игрушки, помогает раздать наглядный материал на занятие и тому подобное).

А также поддерживаем стремления ребенка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку,

умывание после сна или перед приемом пищи, элементарный уход за собой (расчесывание волос, поддержание опрятности одежды, пользование носовым платком и тому подобное). В группе создаем условия для приучения детей к соблюдению порядка, используя приемы напоминания, упражнения, личного примера, поощрения и одобрения при самостоятельном и правильном выполнении действий по самообслуживанию.

В группе организуем специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей с целью повышения качества выполнения действий по самообслуживанию.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценность – здоровье. Мы формируем навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

В области формирования основ безопасного поведения

поддерживаем интерес детей к бытовым предметам, объясняет их назначение и правила использования, доброжелательно и корректно обращаем внимание, что несоблюдение правил использования бытовых предметов позволяет создать ситуации, небезопасные для здоровья. В группе оформлены уголки: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности». Используются дидактические игры, сюжетные картинки, макеты.



В своей работе используем игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждаем с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и так далее.

Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Этот вид деятельности предполагает воспитание культуры здоровья, дошкольников. В целях сотрудничества с родителями по формированию

здорового образа жизни у детей нами разработана система мероприятий, к которым относятся:

родительские собрания,

консультации,

конференции,

конкурсы,

спортивные праздники,

праздники здоровья,

семейный клуб

папки-передвижки,

беседы,

личный пример педагога,

нетрадиционные формы работы с родителями,

практические показы (практикумы)

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.

Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. В группе поддерживаем красивую и удобную обстановку, следим за чистотой помещения, опрятным видом детей и взрослых, что содействует воспитанию художественного вкуса.

Используем такие формы работы: творческие мастерские, экскурсии, исследовательскую и практическую работу, театрализованные игры, игры-драматизации, игры-импровизации, народные праздники.

