

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с №13»
Р.А.Гайдукевич
« 31 » марта 2025г. Приказ № 6



Отчёт
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №13»
г.Галич Костромской области

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 13» города Галича Костромской области составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №13» города Галича Костромской области.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ ЦРР – детский сад №13 г. Галича.

Юридический адрес: 157200, Костромская область, г.Галич, ул. Клары Цеткин, д. 25.

Фактический адрес: 157200, Костромская область, г.Галич, ул. Клары Цеткин, д. 25.

Контактная информация: тел. 8(49437) 2-14-67;

эл. почта: galich.ds13@org.kostroma.gov.ru;

сайт: <http://www.eduportal44.ru/Galich/ds13galich/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

ВКонтакте: <http://vk.com/club207071670>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2024 г. №1 образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Общеобразовательная программа - программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г.Галича спроектирована (далее Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная программа детского сада позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ред.от 21.01.2019г.,08.11.2022г.);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 (в ред.Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020. (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Организацию образовательного процесса определяют:

- календарный учебный - график;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детского сада №13» города Галича Костромской области направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023).

Учредитель: администрация городского округа – город Галич Костромской области.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Отношения между МДОУ и отделом образования администрации городского округа - город Галич Костромской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий несёт ответственность за деятельность учреждения.

Вывод:

В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов и Совет трудового коллектива, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленными требованиями образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах выстроен на основе образовательной программы МДОУ ЦРР - детский сад №13.

Мониторинг образовательного процесса проводится по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Для сбора диагностических данных использовали следующие методы:

- беседы;
- наблюдения;
- создание диагностических игровых, образовательных ситуаций;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

По результатам мониторинга выявлено:

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое». Ниже результаты в образовательной области как «Речевое

развитие». Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Предполагаемая причина: низкий уровень имеют дети часто и длительно болеющие, карантинные мероприятия. С такими детьми проводится индивидуальная работа.

Вывод: образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что интегративные качества воспитанников подготовительной к школе группы сформированы в основном на высоком уровне.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Использование в практике современных педагогических технологий, целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства воспитателей способствуют качественному освоению дошкольниками образовательной программы.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Отмечается положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками. Поставленная в начале учебного года цель по выполнению образовательного стандарта выпускниками ДОО достигнута. Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 245 ребёнка в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДОО функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует групп	13	Списочный состав	
		ранний возраст (от 1 года до 3 лет)	дошкольный возраст (от 3 года до 8 лет)
Всего детей:	215	2	11
		30	185

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность, исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, рассмотренному на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В условиях работы в 2024-2025 учебном году вводилась корректировка программ.

Работа в группах осуществляется по рабочим программам, содержание которых соответствует Программе.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. В ходе организованной образовательной деятельности предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое:

«Играем и учимся» (3 – 4 года);

«Говорушки» (3 – 4 года);

«Речевечок» (4 – 5 лет).

«Готовлюсь к школе в детском саду» («От звука к букве», «Математические ступеньки») (5-6 лет);

«Готовлюсь к школе в детском саду» («Грамотейки», «Математические ступеньки») (6-7 лет).

2) художественно – эстетическое:

«Капелька» (3 – 4 года);

«Волшебные пальчики» (3 – 4 года);

«Волшебная бумага» (4 – 5 лет);

«Творческая мастерская» (5 – 6 лет).

3) физкультурно-спортивное:

«Мой весёлый звонкий мяч» (4-5 лет).

Детский сад тесно сотрудничает с МУД «ДТ», педагоги дополнительного образования работают с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению – кружок «Радужные краски», «Цветик - семицветик».

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников детского сада.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и младшим персоналом. В ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

Из 32 педагогов, работающих в учреждении – 22 воспитателя, в том числе: заведующий, 2 заместителя заведующего, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 педагоги дополнительного образования, 1 учитель- логопед, психолог.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», Грамотами Министерства образования РФ награждены 4 педагога, 6 педагогов награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Должность: 1- заведующий 2- заместитель заведующего 3- воспитатель 4- музыкальный руководитель 5- инструктор по физической культуре 6- педагоги дополнительного образования 7 – учитель- логопед 8 - психолог								
Количество	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	2	22	2	2	2	1	
Образовательный уровень:								
Высшее	1		4	1			1	1
Среднее-специальное		1	18	1	2	2		
Среднее								
Стаж:								
До 3 лет			3					
До 5 лет			2					
С 5 до 10			0					
С 10 до 15			2					
Свыше 15	1	2	15	2	2	2	1	1
Аттестация:								
Высшая			14	2	2	2		1
Первая			4				1	
Соответствие занимаемой должности			1					
Курсовая подготовка:								
Пройдено КПК	1	2	22	2	2	2	1	1
Не пройдено								

В 2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Присвоенная категория
1.	Галашова Светлана Валентиновна	Воспитатель	Высшая
2.	Кучумова Оксана Вениаминовна	Воспитатель	Высшая

В 2024 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Курсы повышения квалификации
1.	Волкова Светлана Анатольевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72 ч
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72 ч.
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ) по дополнительной профессиональной программе «Профилактика терроризма» с 14.10.2024г. по 05.11.2024г. 72 ч.
2.	Чистякова Анна Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
3.	Галашова Светлана Валентиновна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 12 февраля по 22 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72ч.

4.	Дроздова Наталья Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г.
5.	Румянцева Елена Константиновна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
6.	Суворова Надежда Валерьевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
7.	Бобкова Ольга Александровна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
8.	Турдай Татьяна Николаевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
9.	Кудрявцева Светлана Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72ч.
10.	Свирко Елена Валерьевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
11.	Белова Ольга Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 8 марта по 14 марта 2024г. 72ч.
12.	Кучумова Оксана Вениаминовна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 8 марта по 14 марта 2024г. 72ч
13.	Плошкина Инна Игоревна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
14.	Виноградова Наталья Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ – перемена» по дополнительной профессиональной программе «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 17 июня 2024г. 72ч.
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.

15.	Сотникова Любовь Валентиновна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП» с 14 ноября по 23 ноября 2024г. 72ч.
16.	Пивоварова Юлия Сергеевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.
17.	Титова Татьяна Алексеевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.
18.	Быстрова Светлана Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.

Из анализа кадрового потенциала ДОУ видно, что стабильный квалификационный педагогический коллектив способен обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребёнка. Также наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, способствовала развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В коллективе педагоги стараются создать все условия, для того, чтобы воспитанники проживали полноценное детство. Создают условия, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга.

Педагоги делятся опытом работы со студентами, слушателями курсов повышения квалификации на страницах средств массовой информации.

Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений и творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования полностью. Продолжается комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, обновлены постройки на прогулочных площадках. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. В соответствии со статьёй 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред.25.12.2023) дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещена информация, определённая законодательством. Это позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Вывод: Созданная в ДООУ система методического руководства, обеспечения и управления образовательной деятельностью направлена на успешную и качественную реализацию задач образовательной программы ДООУ и на выполнение задач годового плана в полном объеме. Помощь педагогам в профессиональном росте, внедрение инновационных технологий в образовательном процессе, мониторинг, диагностика, своевременная коррекция планировалась и проводилась методической службой.

Следует продолжать в следующем году совершенствовать учебно-методическое обеспечение ДООУ для успешной реализации основных направлений образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Сделан косметический ремонт на пищеблоке, в групповых комнатах, приёмных, коридорах, заменены окна, приобретена детская мебель.

Во всех групповых комнатах имеются отдельные приёмные, игровые, спальные, туалетные комнаты. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется периметральное освещение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (Областная филармония, кукольный театр и др.)
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители

	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ
Физкультурный зал	Проведение занятий, досугов, развлечений	Инструктор по физической культуре
Кабинет логопеда	Осуществление логопедической помощи детям Организация консультаций, семинаров	Учитель-логопед

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, электронагреватель).

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор и прививочная.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ развивается согласно плану развития.

Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ соответствуют требованиям.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательного процесса (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно,
- хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: МДООУ ЦРР - детский сад №13 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ДООУ уделяется достаточное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Утверждаю
заведующий МДОУ ЦРР - детский сад №13
Гайдукевич Р.А.
« 31 » марта 2025г. Приказ № 6



**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации за 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-----человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----человек%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----- человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	----- человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	----- человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,84 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек – 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек - 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек - 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек -
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 78%
1.8.1	Высшая	20 человек - 62,5/%
1.8.2	Первая	5 человек - 15,6/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека - 6/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек – 21,9/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека- 6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека- 21,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека - 91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	215 человек/ 32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководитель физической культуры)	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да