**«Вот какие у нас мостики»**

Цель: вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «бревнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисовать с кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полосой синего цвета "речкой", гуашевые краски – коричневая, кисти, банка с водой, салфетки.

Ход:

В гости приходит игрушка лошадка. Родитель показывает, как она скачет и читает детям стихотворение А. Барто «Лошадка» (из серии «Игрушки»):

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Расстилаем перед игрушечной лошадкой голубую ленту (полоску ткани)и говорит: "Тп-р-р-ру! Приехали!"

Посмотри, лошадка прискакала к речке. Как же ей перебраться через речку? Что нужно для того чтобы перейти через речку на другой берег?

**Дети:** Мостик

Правильно, мостик. Поможем лошадке? Нарисуем мостик через речку?

**Дети:** Да, поможем.

Показываем и поясняет способ работы:

Вот речка (показывает лист бумаги, с заранее нарисованной волнистой линией синего цвета);рисуем бревнышко – проводим через речку линию. Но наш мостик слишком узкий и лошадка может упасть в речку; рядом с первым бревнышком рисуем еще одно, чтобы мостик стал пошире. Все равно узкий мостик получился. Давайте нарисуем еще одно бревнышко - рядышком, чтобы лошадка не упала. И еще одно.Выполнение работы детьми (дети рисуют свои мостики).

Вот какие мостики мы с вами нарисовали. Ваши пальчики устали? Давайте мы их разомнем.

Пальчиковая гимнастика:

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

И играть пойдем.

Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что рисовали? Кому помогали?