**Конспект организованной образовательной деятельности по лепке в средней группе «Три медведя»**

Задачи:

1. Закреплять умение делить комок пластилина на части, использовать знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, примазывание, заглаживание.

2. Упражнять в использовании стеки для прорисовки мелких деталей (глаза, когти на концах лап).

Предварительная работа

Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя», рассматривание иллюстраций к сказке.

Средства:

Раздаточный материал: пластилин, по 1 дощечке на троих ребят, стеки, природный материал.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Родитель**- Послушай загадку.

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Родитель**- Правильно, это три медведя. Вот бы у нас был такой театр. Что же нам делать, чтобы у нас появился театр «Три медведя»?

**Родитель-** Конечно. Мы вместе сделаем фигурки медведей, будем играть и показывать сказку друг другу.

Ребенок вместе с взрослым подходит к столу, на котором лежат кусочки пластилина.

**Родитель-** Посмотри на комочки пластилина. Одинаковые или разные они по величине? Как ты думаешь, почему комочки разные?

**Родитель-** Правильно. Большие кусочки для медведя, поменьше - для медведицы, а самый маленький – для медвежонка.

Я буду лепить медведицу, а ты посмотри.

**(Взрослый показывает, как лепить медведицу.)**

(Делим комок пластилина на части. Большой кусок - для туловища, поменьше – для головы и четыре маленьких- для лапок. Сначала круговыми движениями ладоней, потом прямыми, чтобы получилось продолговатое туловище. Голову круговыми движениями).

**Родитель**- С чего вы начнем лепить медведей? (Ответы детей)

**Родитель**- На какие части ты их разделишь? (**туловище, голова ,лапы,уши**).

**Родитель**- Какими способами будем лепить туловище и голову медведей? (Ответы детей).

**Родитель**- Стекой можно прорисовать не только глаза, но и когти на концах лап медведей короткими черточками.

**Родитель**- Неси свои игровые поля с медведями на общую полянку.

**Родитель-** Ой, смотри, кто это в лесу гуляет?

**Родитель-** Да. Это Машенька. Она заблудилась и пришла в лесу к домику. В этом домике жили три медведя. Вот они (выставляет одну дощечку с вылепленными медведями).