Тема: «Устроим выставку посуды».

Ход занятия.

Родитель: Сегодня я тебя приглашаю на выставку. На выставке я буду твоим экскурсоводом и расскажу об экспонатах. Экспонаты- это те предметы, которые выбрали на выставку.

Родитель: Какие предметы вы здесь видите? Дети: посуду.

Родитель: А как я выбирала посуду для выставки сейчас тебе расскажу:

-Поехала я по разным городам и сёлам, туда, где есть гончарные мастерские по изготовлению глиняной посуды. Прихожу к одному мастеру, а у него на полках стоят замечательные изделия, покрытые блестящей глазурью разного цвета. Но самым красивым был вот этот **кувшин**. Посмотри как он прекрасен. Затем я отправилась в другой город и увидела там вот этот **чайник**. Так я объездила по многим городам и сёлам и каждый раз привозила всё новую и новую красивую посуду. При перевозке того или иного предмета, каждый предмет я обворачивала мягкой тканью или бумагой, затем уложила в ящик с опилками. Всё это я делала для того чтобы при перевозке посуда не разбилась. Когда скопилось много красивой посуды, я решила сделать выставку. Вот эту **вазу** для цветов я поставила на салфетку рядом с **конфетной вазой**. Они разные по цвету и форме. Посмотрите, как красиво сочетаются тёмно-зелёная ваза для цветов и светлокоричневая конфетная ваза. А вот этот большой кувшин с красивым узором поместила на середину стола. Он сразу бросается в глаза. Полюбуйтесь красивыми экспонатами. Ты рассмотрел работу настоящих художников, а хочешь сам подготовить посуду для выставки? Дети: да.

Родитель: Проходи в нашу мастерскую и присаживайтесь на стульчики. Сегодня вы будете настоящими гончарными мастерами по изготовлению посуды. Дети садятся за столы.

Родитель: На выставку нужно представить новые изделия.

Например: один из вас может вылепить вазу для фруктов, другой-чашку, третий-вазу для цветов, четвёртый чайник и т.д., но другой формы и по другому украшенную, не похожую на мои экспонаты. Одинаковые предметы для выставки не нужны. А сейчас перед работой разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Эй, ребята, не ленись, На разминку становись, (веер из пальцев)

Мы посуду всё лепили, (сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли, (растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

И на солнышке блестят. (фонарики)

родитель: Молодец.

Теперь каждый из вас самостоятельно может приступить к работе. Помните, выставка- это не магазин с одинаковыми предметами.

Дети самостоятельно лепят посуду.

В конце занятия следует поместить вылепленные детьми изделия на стол. Оформление выставки. Родитель: Какие предметы следует отобрать на выставку в первую очередь?

Дети: ответы детей.

Родитель: Что больше всего понравилось и запомнилось?

Дети: ответы детей.

