**Собери пирамидку**

**Цель:** учить детей выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине.

**Задачи:** обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. Закреплять положительное отношение к занятиям.

**Материал:**коническая пирамидка.

**Ход занятия:**

 Взрослый показывает детям одну из пирамидок.

-Посмотрите ребята, какая красивая пирамидка. Давайте снимем с пирамидки колечки.

 Поскольку подобное занятие проводится не в первый раз, то это задание не представляет для детей особой трудности. Взрослый фиксирует внимание детей на том, что кольца у пирамидки разные. Сняв первое кольцо показывает его детям.

-Ребята, посмотрите какое маленькое колечко. (Кладет его рядом с основанием пирамидки)

 Взрослый снимает второе кольцо и показывает его детям.

-А это колечко побольше. (Кладет его рядом с первым, справа от него)

 Постепенно воспитатель демонстрирует каждое следующее кольцо, которое чуть больше предыдущего. На столе все кольца раскладываются ровно, по возрастающей величине справа от пирамидки. Затем в соответствующем порядке пирамидка собирается при этом воспитатель поясняет детям:

-Вот самое большое кольцо, вот поменьше, а это самое маленькое.

 Закрыв пирамидку колпачком, в зрослый предлагает детям:

-Ребята, давайте проведем рукой вдоль пирамидки сверху вниз. (Дети проводят рукой вдоль поверхности пирамидки)

-Что вы почувствовали?

Что пирамидка книзу расширяется: все колечкина месте, пирамидка собрана правильно.

 Когда дети приступают к самостоятельным действиям с индивидуальными пирамидками, взрослый подсказывает, как снять вершинку, куда её положить

-Справа, рядом с основанием пирамидки.

 При снятии колец он обращает внимание на их величину.

-Самое маленькое колечко надо положить рядом с колпачком.

Взрослый показывает место, куда надо положить кольцо.