**Рисование Ведёрко и лопатка**

**Ход ЗАНЯТИЯ**

Восп: Ребята, сегодня у нас необычное **занятие**. Посмотрите, сколько гостей к нам пожаловало. Давайте с ними поздороваемся. (дети поворачиваются к гостям и здороваются)

 **(Вдруг раздаётся стук и входит плачущий Лунтик. В одной руке он держит шарик, а в другой ведёрко со сломанной лопаткой).**

Восп: Ой, ребята, кто это к нам пришёл?

Дети: Лунтик.

Восп: А почему ты плачешь?

Лунтик: Я шёл в гости к своим друзьям, а по дороге нечаянно сломал **лопатку**. Теперь я не смогу помочь им построить куличики. *(плачет)*

Восп: Лунтик, мы с ребятами можем подарить тебе **лопатку**. Ребята, подарим Лунтику **лопатку**?

Дети: Да.

Восп: На, *(протягивает Лунтику****лопатку****)* Лунтик, возьми.

Лунтик: *(капризничает)* Нет, не возьму, не хочу такую, у меня была другая **лопатка**. Она была совсем другого цвета. *(плачет)*.

Восп: Не плач, Лунтик, мы поможем тебе иначе. Поможем Лунтику, ребята?

Дети: Да.

Лунтик: А как вы мне поможете, ведь её не склеить?

Восп: Лунтик, мы с ребятами как раз собирались **рисовать**. Хочешь ребята нарисуют тебе много **лопаток**?

Лунтик: *(радостно)* конечно, хочу. Я могу научить вас **рисовать именно такую лопатку**, как была у меня. Хотите, ребята, я вас научу? Это совсем не сложно.

Дети: Да.

Лунтик: Тогда подойдите ко мне поближе, встаньте в круг, чтобы всем было видно.

- Посмотрите на **лопатку***(показывает****лопатку****)*

- Из каких частей она состоит? *(из ковшика и ручки)*

- Какой формы у неё ручка? *(прямая палочка)*

- Какой формы у неё ковшик? *(квадратной)*

- Где расположен ковшичек у **лопатки**? *(внизу)*

А сейчас я вам покажу, в какой последовательности следует **рисовать лопатку**.

Лунтик: Я беру кисточку возле металлического воротничка за деревянное платьице, макаю весь ворс кисточки в баночку с водой, лишнюю воду убираю с помощью салфетки. Приложим кисточку к салфетке. Теперь макнём ворс кисточки в зелёную краску, лишнюю краску снимаем о краешек баночки с краской. А сейчас кисточка отправится в путешествие по листу бумаги. Левой рукой я держу краешек листа, чтобы он не двигался за кистью. Ставлю кисточку посередине в верхней части листа и рисую ручку **лопатки**. Провожу прямую линию сверху вниз до центра листа, всем ворсом, ворсинки кисточки дружно ползут за кисточкой не отрываясь от листа. Вот так.

А теперь нарисую ковшик **лопатки**.

-Какой он формы? *(квадратной)*

Окуну кисточку в краску, лишнюю краску снова сниму о краешек баночки.

Отступлю от нижнего края ручки влево и нарисую широкую прямую линию, ведя кисточку слева направо. Это верхняя часть ковшика **лопатки**. Слева, возле начала линии, провожу ещё одну линию, но теперь уже сверху вниз – это высота ковшика. Вот так. Теперь нарисую ещё одну линию, нижнюю часть ковшика, ведя кисточку слева направо, и соединю её конец с концом верхней линии. Вот так. **Лопата готова**. А сейчас я наберу краску на ворс кисточки и закрашу ковшик **лопатки**. Закрашиваю слева направо, всё время в одном направлении. Линии рисую друг возле друга, так чтобы не было щёлок. У меня закончилась краска, я снова набираю её и продолжаю закрашивать прямыми линиями, не выходя за контур. Вот так. Вот такая красивая **лопатка получилась**.

- А теперь садитесь на свои места. Давайте рукой в воздухе покажем, как будем **рисовать ручку лопатки**(показ в воздухе, а теперь ковшик *(показ в воздухе)*. Молодцы.

- А теперь попробуйте **нарисовать лопатку краской**.

Дети рисуют. Лунтик следит за их осанкой, за выполнением технических навыков **рисования**, проводит индивидуальную работу.

Лунтик: Ой, ребята, какие вы молодцы. Какие вас получились красивые **лопатки**. Вы, наверное, устали?

Дети: Да.

Лунтик: А вы играть любите? *(Да)* Давайте немножко поиграем. Вставайте все в круг.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы ногами – топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп.

Мы глазами – миг-миг.

Мы плечами – чик-чик.

Раз - сюда, два – туда.

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой - встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Раз – два, раз – два,

Вот и кончилась игра.

Лунтик: Ой, какие вы молодцы, ребята. Понравилась вам игра? Но мне пора идти к друзьям.

Восп: Ну, что, Лунтик, тебе понравились **лопаты**, которые **нарисовали ребята**?

Лунтик: Да, мне очень они понравились, даже и не знаю какая понравилась больше. Мне вот эта понравилась и вот эта (показывает, и вот эта, и,вообще, они все очень красивые. Каждая хороша по-своему. Мне все **лопатки очень нравятся**.

Восп: Ребята, подарим Лунтику **лопатки**?

Дети: Да.

Восп: Лунтик, забирай все **лопатки**. Ребята их дарят тебе.

Лунтик: Спасибо, ребята. Вы такие добрые. У меня была одна **лопатка**, а теперь их сколько? *(много)* Правильно, их много.

Лунтик: До свидания, ребята!

Дети: До свидания.