***Речевое развитие .Звук Ц.***

Вспомнить с ребенком какие песенки умеет петь ( песня комара з-з-з; песня воды с-с-с.) «Сейчас я тебе прочту стихотворение. В одном стихотворении живёт песенка воды, а в другом- комара. Угадай, где какая песня. Киска ест сметану из миски ( голосом выделить звук с). А недавно две газели позвонили и запели» ( голосом выделить звук з).«Сегодня я познакомлю тебя ещё с одной песенкой. Послушай: ц-ц-ц. Помоги мне негромко спеть её . Песенка ц хорошо слышна, когда поёт синичка: цинь-цинь-цинь. Давай негромко споём так вместе: цинь, цинь, цинь.                                                                                                      Весело распевает синичка. Услышали её песню цыплята, выглядывают, а выйти не решаются. Позови их: цып-цып-цып. Не идут? Позови еще раз.

«Вышли цыплята посмотреть на синичку, и их заметила кошка Царапка. Как зовут кошку?». «Сейчас я,-говорит Царапка,-цыплят цап-цап-цап». Что сказал Царапка? .Предупреди кошку-погрози ей пальцем и скажи строго: не цапай цыплят.

Ушла Царапка, испугалась. И цыплята убежали. А я познакомлю тебя с мышонком. Ты знаешь, как умываются котята и мышата? Покажите, как котята и мышата моют мордочку без воды и без мыла.                                                                                                     А теперь послушайте отрывок из стихотворения:                                                                                       «А мышонок вымыл рыльце                                                                                                   Без водицы и без мыльца».

Прочитать дважды стихотворение, выделяя голосом звук Ц. Попросить ребенка прочитать стихотворение самостоятельно.