**Рекомендации учителя – логопеда в период самоизоляции**

***Проводим время с пользой:***

***учим стихи – развиваем речь и память!***

На сегодняшний день – хорошо развитая связная речь у детей дошкольного возраста – явление довольно редкое. Нам, взрослым, необходимо научить детей последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Помочь в развитии речи может заучивание стихотворений.

Родителям необходимо осознать, что **стихи учить** со своим ребёнком **надо,** так как это наиболее действенный метод развития детей. При заучивании стихов дети учатся восприятию поэзии, расширяют свой кругозор, **совершенствуют устную речь** и формируют общий уровень культуры. Но самое главное – при заучивании стихов **у детей развивается память и расширяется словарный запас.**

**Наиболее благоприятный возраст для заучивания стихотворений -это 4-5 лет**. Именно в этот возрастной отрезок начинает особенно быстро развиваться память малыша.

**Сколько стихов надо выучить?**

**Ответ простой: чем больше, тем лучше.**

[Заучивайте небольшие стихи](http://chitalochka-ru.ru/stihi/stihi-dlya-doshkolnikov-uchim-naizust), постепенно увеличивая и усложняя тексты. Этим Вы увеличиваете объем памяти ребенка.

Дети с большим удовольствием слушают стихи и любят их больше чем прозу, так как ее монотонность может утомлять. Недаром большинство детских писателей пишут свои сказки и рассказы именно в стихах. В отличие от прозы стихи легко запоминаются и откладываются в подсознании.

Хорошая память пригодится малышам в школе, чтобы лучше усваивать материал. **Чем раньше вы начнете с ребенком учить стихи, тем легче ему будет в будущем запоминать различные формулы на уроках.**

В детской литературе имеется масса прекрасных стихов, подходящих даже для самых маленьких детей. Хорошо воспринимаются и легко учатся стихи **Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Корнея Чуковского, Елены Благининой, а также А.С. Пушкина и Н.А.Некрасова**. Их произведения учат добру и любви*.*

Заучивание стихов помогает развивать у ребенка чувство ритма, **что способствует формированию слоговой структуры слова**. Поэтому можно при заучивании стиха отхлопывать или отстукивать его ритм, сохраняя выразительность чтения.

**Почему дети плохо запоминают текст?**

 Трудно запомнить то, что оставляет равнодушным, что не связано с опытом ребёнка, с личными переживаниями, интересами, потребностями.

Чтобы не подорвать добрых отношений с ребёнком, не требовать от него невозможного, предлагаем воспользоваться некоторыми рекомендациями для заучивания стихотворений.

* Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребенка. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, деткам спокойным - размеренные, плавные.
* Чтобы заинтересовать ребенка заучиванием стихотворения, можно описать ему яркую картину того, как он будет выступать перед зрителями (друзьями, знакомыми, родственниками), как все будут смотреть на него, слушать с восхищением, аплодировать, хвалить, благодарить. Можно пообещать за выступление какой-нибудь подарок или "приз".
* Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением - такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла.

***Успехов Вам в ваших начинаниях!***