Конспект организованной образовательной деятельности

«Познавательное развитие» (ФЭМП)

в средней группе

по теме «Посылка от Винни Пуха»

**Цель:**формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

 - Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5)

 - упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб;

 - упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

- содействовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми;

 - закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»;

 - развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

 - содействовать развитию игровой деятельности, формировать умение принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности;

 - формировать такие нравственные качества как сочувствие, готовность прийти на помощь.

 - развивать мелкую моторику;

**Демонстрационный материал**: иллюстрации сказочных героев, посылка, ключи, настольный театр «Колобок», обручи, геометрические фигуры, карточки с геометрическими фигурами, схема дома, кубики.

**Родитель:**

 - в почтовом ящике я увидела эту посылку с письмом.

 - Интересно: от кого это письмо? Как это узнать? *(Надо его прочитать)*

 - *Читаю письмо*«Дорогие ребята, средней группы. Я выслал вам посылку. Чтобы открыть её, вам надо собрать ключи. Ключи вы получите, если  выполните задания сказочных героев»

1. **Задание. Дидактическая игра «Сосчитай героев сказки»**

 - Первое задание нам приготовили герои этой сказки. Посмотри и скажи, кто это? (Герои сказки «Колобок»)

 - Правильно. Они предлагают нам их поиграть. Что надо сделать, чтобы узнать, сколько сказочных героев? (Их надо посчитать)

 - Сколько сказочных героев? (5 сказочных героев)

 - Сейчас я предлагаю сосчитать по порядку.

 - Сейчас мы вместе сосчитаем.

 - Кто стоит на первом месте?

 - Кто стоит на пятом месте?

 - Кто стоит на третьем месте?

 - Кто стоит на четвёртом месте?

 - Кто стоит на втором месте?

 - Хорошо запомнили, кто, где стоит?

 - Сейчас закроешь глаза, а я поменяю местами сказочных героев. Готов?

 - Закрывай глаза, что изменилось?

 - Молодец! Закрывай глаза, что изменилось?

 - скажи, какие правила нарушил Колобок? (Он убежал от бабушки и дедушки. Разговаривал с незнакомыми зверями)

 - Молодец! Ты справился с первым заданием и вот первый ключ.

**2 задание. Физминутка – п/и «Найди своё место»**

 - Посмотри на мольберт и скажи, кто приготовил для нас задание? (Маша и медведь).

 - на картинке в виде руля изображены геометрические фигуры.

 - Назови геометрические фигуры.

 - Чем отличается круг от остальных фигур?

 - Чем отличается треугольник от квадрата и прямоугольника?

 - Чем отличается квадрат от прямоугольника?

 - Молодец! На полу лежат обручи. В них находятся геометрические фигуры, по первому моему сигналу двигайся, по второму ты должен встать к тому обручу, где лежит твоя геометрическая фигура. (Игра проводится 3 раза, с разными картинками)

 - скажи, какие правила нарушила Маша? (Она ушла с подружками в лес и заблудилась)

 - Молодец! Ты справился с первым заданием и вот второй ключ.

**3 задание. Конструирование «Домик»**

 - посмотри на мольберт и скажи, кто приготовил для нас задание? (Герои из сказки «Теремок»).

 - Правильно. Скажи, что случилось с домиком, когда на крышу теремка залез медведь?

 - Я предлагаю сделать из деревянных палочек домик для сказочных героев по образцу.

 - Молодец! Скажи, пожалуйста, какое правило нарушил медведь?

 - Молодец!Ты справился с заданием и вот третий ключ.

**Физминутка для глаз.**

 - Наши глазки устали, я предлагаю сделать гимнастику для глаз.

За-за-за - берегу свои глаза.

Зу-зу-зу-я увидела осу.

Са–са-са-на носу сидит оса.

Ай-ай-ай-ты глазами поморгай.

Бай-бай-бай - крепко глазки закрывай.

**4 задание. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»**

 - посмотри на мольберт и скажи, кто приготовил для вас задание? (Красная шапочка)

 - Красная шапочка предлагает поиграть. Посмотри на карточку и назовите лишнюю геометрическую фигуру.

 - Назовите лишнюю геометрическую фигуру по цвету.

 - Назовите лишнюю геометрическую фигуру по величине.

 - На столе у тебя лежат листочки. Посмотри и скажи, какие геометрические фигуры изображены.

 - Какая геометрическая фигура зачеркнута? (Квадрат)

 - Сейчас ты возьмешь простой карандаш и зачеркнёшь все квадраты.

 - Какое правило нарушила Красная шапочка? (Она разговаривала с незнакомым лицом и рассказала, где живёт бабушка)

 - Молодец! Ты справился с заданием и вот четвёртый ключ.

 - Мы с тобой писали и наши пальчики устали.

**Пальчиковая гимнастика.**

   Можно пальчики читать:

  Раз, два, три, четыре, пять

  На другой руке - опять:

  Раз, два, три, четыре, пять

**5 задание. Дидактическое упражнение «Сделай как я»**

 - посмотри на мольберт и скажи, кто приготовил для вас задание? (Буратино).

 - Буратино предлагает поиграть с кубиками.

 - Возьми красный кубик и поставьте слева от себя.

 - Возьми синий кубик и поставьте справа от себя.

 - Возьми жёлтый кубик и поставьте впереди.

 - Возьми зелёный кубик и поставьте сзади.

 - Куда поставил зелёный кубик?

 - Куда поставил синий кубик?

 - Куда поставил жёлтый кубик?

 - Куда поставил красный кубик?

 - Молодец! Ты справился с заданием и вот пятый ключ.

**Рефлексия.**

 - Скажи мне, пожалуйста, мы все собрали ключи?

 - Сколько ключей мы собрали?

 - Чем похожи ключи?

 - Чем отличаются ключи?

 -Открываем посылку.

 - Что прислал нам Винни Пух?

 - Что понравилось?

 - Молодец! Мне понравилось, как ты сегодня занимался.

 - Целый час мы занимались

   И немножко баловались.

   А теперь детвора

   Отдыхать и нам пора!