**«Познавательное развитие» ФЭМП**

**средняя группа Программные задачи : Свободное планирование работы.**

Ход работы

1**. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Создание проблемной ситуации, мотива для деятельности дошкольников.

Нолик:

- Привет, ребята!

Я рад вас видеть! Вы меня узнали? (на экране телевизора появляется герой м/ф Фиксик – Нолик).

- Родитель: ты узнал кто это?

Подойдем ближе и послушаем, что нам расскажет Нолик.

Нолик:

- ты целый год ходил в детский сад, ты многому научился, подрос. А чтобы ты смог перейти в старшую группу нужно проверить, что ты умеешь делать, что знаешь.

Родитель:

- ты хочешь проверить свои силы и знания?

Согласен выполнить задания Нолика?

Нолик:

- я приглашаю тебя в страну Знаний. На пути будет много заданий, упражнений. Тебе понадобятся знания, которые вы получили в средней группе.

Нолик:

- Злая фея заколдовала цветок Знаний, цветок стал бледным, некрасивым. Если ты правильно сделаешь все задания, ты расколдуешь ЦВЕТОК ЗНАНИЙ.

Родитель:

- Ты согласен расколдовать цветок, проверить свои знания?

Тогда отправляемся в страну Знаний.

На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь.

В стране знаний очутитесь.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Количество и счет

Задание на листах (индивидуальная работа)

Сосчитайте предметы и обведите нужную цифру. (Сколько звездочек, колокольчиков, кружек, яблок, кораблей)

**Считаем звуки на слух**.

(сколько было хлопков, ударов в бубен, сколько звуков я произнесла)

**Пальчиковая игра «Дружба»**

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.*

*Один, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть*

*Пять, четыре, три, два, один – остаюсь я один.*

**Форма**

Назовите, какие вы знаете геометрические фигуры?

Назовите объемные фигуры? (показать куб, цилиндр, шар)

Игра «Парами» (разложить фигуры на столе «ручеек»)

собирает круги. собирает треугольники. 3 пара собирает квадраты.

собирает овалы.

Сосчитайте сколько у вас фигур.

**Ориентировка в пространстве** (Давайте сыграем в игру)

Игра «Это правая рука…»

*Это правая рука, это правая нога.*

*Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.*

*Это левая рука, это левая нога.*

*Ухо левое у нас, а вот это левый глаз.*

**Величина**

Сравни по рисунку (по высоте, длине, ширине).

**Ориентировка во времени**

Назовите, какие знаете части суток?

Загадки. Отгадайте, в какое время суток это бывает?

На траву роса ложится, Мы уже зеваем сладко,

Ну а нам пора вставать, Тени тут и там снуют,

На зарядку становится, Чистим зубы для порядка,

Чтобы лучше день начать. (утро) И готовимся ко сну(вечер)

Ничего не видно стало. В полдень солнышко в зените,

Будто кто-то одеялом У него лучи, как нити.

С головою нас закутал. Землю щедро согревают

Это что за время суток. ( ночь)Всех обедать приглашают. (день)

Закончи предложение.

Спим ночью, а делаем зарядку…утром

Завтракаем утром, а ужинаем… вечером

Луна видна ночью, а солнце… днем

Ужинаем вечером, а обедаем… днем

Назовите, какое сейчас время года?

Назовите, весенние месяца.

Какой сейчас идет месяц? Какой по счету весенний месяц май?

Какое время года наступит после весны?

В какое время года бывает снегопад?

В какое время года все купаются и загорают?

В какое время года расцветают подснежники?

В какое время года мы любуемся листопадом?

3**. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Нолик:

- Молодец! Ты много знаешь и умеешь. Справились со всеми заданиями. Смог расколдовать Цветок Знаний. (Цветок стал разноцветным)

Родитель:

- Вот и закончилось наше путешествие.

На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь

Снова дома очутитесь.































