**Конспект занятия в подготовительной группе "Школа. Учитель"**  
**Программное содержание.** Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.  
**Ход занятия**.  
Звучит музыка. В группу входит учитель, Анна Николаевна, здоровается с детьми, представляется и рассказывает, что она работает в школе учителем начальных классов. Сообщает ребятам, что скоро они придут в школу, где учителя научат их писать слова, читать, решать задачи и примеры.  
Звучит аудиозапись песни «Учат в школе». Анна Николаевна обращает внимание детей на карту «Школьная страна» и приглашает их в первое путешествие по «Школьной стране». Дети «отправляются в путь».  
По просьбе Анны Николаевны они вспоминают, что учащихся в школе называют школьниками, учениками. Учитель рассказывает, что каждый год вместе с ребятами в школе отправляется в плавание по Школьной стране знаний, умений и открытий, посещая такие города, как Математика, Русский язык, Чтение, Природоведение и многие другие (показывает на карте).  
Воспитатель в беседе подводит детей к пониманию важности и значимости профессии учителя. Рассказывает, что учитель – капитан на школьном корабле: он учит школьников красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям.  
Анна Николаевна сообщает, что учителю необходимо много знать и уметь, и предлагает детям по картинкам рассказать о профессиональных действиях учителя (учит писать цифры, решать задачи и примеры, писать буквы и читать слова, рисовать и т. д.). Сообщает, что есть учителя географии, физкультуры, физики, музыки, математики, русского языка и литературы.  
Проводится физкультминутка – игра «Наоборот».  
Дети стоят в кругу. Учитель называет слово и бросает мяч ребенку. Тот возвращает мяч, называя слово – антоним. В игре должны принять участие все дети.  
Учитель.  
И нам пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот»,  
Скажу я слово «высоко», (Бросает ребенку мяч.)  
А ты ответишь… (низко).  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь… (близко).  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь… (пол).  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты… (нашел).  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты… (храбрец).  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи… (конец).  
Далее дети по просьбе Анны Николаевны объясняют смысл поговорки «Учиться – всегда пригодится», подбирают родственные слова к слову «учитель» (ученик, ученица, учебник, ученый, учительница, учащийся, учебный).  
Воспитатель объявляет о прибытии к столице Школьной страны – Школе, показывает фотографию школы.  
Анна Николаевна сообщает ребятам, что в следующем году они придут в школу, в первый класс, и предлагает отгадать загадки о необходимых в школе предметах. Загадывает загадки о школьных принадлежностях. Отгадавший находит предмет-отгадку на столе и кладет его в ранец.  
Примерные загадки:  
В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
(Ручка, карандаш)  
Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.(Книга)  
У сосны и елки  
Листочки – иголки,  
А на каких листочках  
Растут слова и строчки?(Страницы тетради)  
Поелозил по доске —  
Похудел в моей руке.(Мел)  
Шестигранный ученик  
Нос во все совать привык.(Карандаш)  
Новый дом несу в руке,  
Дверцы в доме на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все довольно важные.(Портфель, ранец, книги, тетради)  
После того как будут отгаданы все загадки и собран портфель, учитель объявляет о завершении путешествия по Школьной стране.  
Воспитатель благодарит Анну Николаевну за удивительное путешествие и говорит детям, что такой же любящий ребят, добрый, умный и знающий учитель встретит их в школе.  
Занятие заканчивается чтением стихотворения И. Токмаковой «Мы кому букет подарим?»:  
Кто всегда тебе поможет  
Словом ласковым поддержит,  
Что не понял – растолкует,  
За успех тебя похвалит.  
Кто не любит ссор и шума?  
Кто вранья не переносит?  
Кто сердито хмурит брови,  
Коль не выучишь урока?  
Кто с улыбкою поставит  
Долгожданную пятерку?  
Кто всегда и сам расстроен,  
Если ты получишь двойку?