**Тема: Наш любимый плотник**

**Цель:** создавать условия для знакомства  детей с профессией плотник. **Задачи:** Формировать умение понимать смысл загадок.  
Рассказать о профессии плотника. Развивать речь.

Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку с профессией плотник

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения В.Маяковского «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Ход НОД

**Родитель**: Мы знаем сказку «Три медведя», скажи, а кто мог прийти на помощь и отремонтировать Мишутке стульчик?

Отгадайте загадку.

Топором, рубанком

Выстругивает планки.

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. (**Плотник**)

Родитель. Молодец, правильно! Я хочу предложить сегодня, вспомнить с какими профессиями мы уже познакомились, какие бывают профессии, какую пользу каждая из них приносит людям.

«Что такое профессия?» (Ответы детей)

Профессия - это вид труда, которому человек посвящает свою жизнь, которая требует от него определенной подготовки, знаний и умений.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость.

**Плотник**

Летят опили белые,

Летят из под пилы;

Это **плотник делает**

Рамы и полы.

Топором, рубанком

Выстругиваем планки,

Сделал подоконники

Без сучка – задоринки.

(Показ иллюстрации).

Столяр – одна из самых древних профессий. Первое, что сделал столяр  - сделал мебель: стол, стул, кровать. Поэтому и корнем слова СТОЛЯР является СТОЛ, Родственной столярному делу является профессия **плотника**. А что у них общего?

**Плотники** и столяры еще в 11 веке были очень уважаемыми людьми на Руси.  Ведь при  помощи топора **плотник мог сделать все**, что понадобится. Недаром появилась пословица:

**плотник топором обувается**, обедает и подпоясывается.

А какие работы относятся к столярным?

**Игра «Что лишнее»**

1. Сбор оконных рам.

2. Вождение автомобиля.

3. Ремонт мебели.

4. Полив цветов

5. Настилает полы

6. Продаёт продукты

7. Строит баню

8. Лечит детей

**Физминутка.**

Две сестрицы - две сестры.

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке огурцы

И друг друга моют.

Загадки об инструментах:

Сам худ, а голова с пуд. (молоток)

Как завижу лежебоку, что валяется без проку

Как прижму его к доске, да так стукну по башке

В доску спрячется бедняжка, чуть видна его рубашка (гвоздь)

Наше занятие подходит к завершению. Давай подумаем, какие качества необходимы для профессии **плотник**.

3. Мы молодцы! Давай подведем итог занятия.

Продолжи, пожалуйста, фразу «Сегодня я узнал….», отвечая на мои вопросы.

Прекрасных профессий

На свете не счесть.

И каждой профессии –

Слава и честь!

Спасибо за участие!

**КЕМ БЫТЬ? МАЯКОВСКИЙ**

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?

Нужные работники —  
столяры и плотники!  
Сработать мебель мудрено:  
сначала  
мы  
берем бревно  
и пилим доски  
длинные и плоские.  
Эти доски  
вот так  
зажимает  
стол-верстак.  
От работы  
пила  
раскалилась добела.  
Из-под пилки  
сыплются опилки.  
Рубанок  
в руки —  
работа другая:  
сучки, закорюки  
рубанком стругаем.  
Хороши стружки —  
желтые игрушки.  
А если  
нужен шар нам  
круглый очень,  
на станке токарном  
круглое точим.  
Готовим понемножку  
то ящик,  
то ножку.  
Сделали вот столько  
стульев и столиков!

Столяру хорошо,  
а инженеру —  
лучше,  
я бы строить дом пошел,  
пусть меня научат.  
Я  
сначала  
начерчу  
дом  
такой,  
какой хочу.  
Самое главное,  
чтоб было нарисовано  
здание  
славное,  
живое словно.  
Это будет  
перёд,  
называется фасад.  
Это  
каждый разберет —  
это ванна,  
это сад.  
План готов,  
и вокруг  
сто работ  
на тыщу рук.  
Упираются леса  
в самые небеса.  
Где трудна работка,  
там  
визжит лебедка;  
подымает балки,  
будто палки.  
Перетащит кирпичи,  
закаленные в печи́.  
По крыше выложили жесть.  
И дом готов,  
и крыша есть.  
Хороший дом,  
большущий дом  
на все четыре стороны,  
и заживут ребята в нем  
удобно и просторно.

Инженеру хорошо,  
а доктору —  
лучше,  
я б детей лечить пошел,  
пусть меня научат.  
Я приеду к Пете,  
я приеду к Поле.  
— Здравствуйте, дети!  
Кто у вас болен?  
Как живете,  
как животик? —  
Погляжу  
из очков  
кончики язычков.  
— Поставьте этот градусник  
под мышку, детишки. —  
И ставят дети радостно  
градусник под мышки.  
— Вам бы  
очень хорошо  
проглотить порошок  
и микстуру  
ложечкой  
пить понемножечку.  
Вам  
в постельку лечь  
поспать бы,  
вам —  
компрессик на живот,  
и тогда  
у вас  
до свадьбы  
всё, конечно, заживет. —

Докторам хорошо,  
а рабочим —  
лучше,  
я б в рабочие пошел,  
пусть меня научат.  
Вставай!  
Иди!  
Гудок зовет,  
и мы приходим на завод.  
Народа — уйма целая,  
тысяча двести.  
Чего один не сделает —  
сделаем вместе.  
Можем  
железо  
ножницами резать,  
краном висящим  
тяжести тащим;  
молот паровой  
гнет и рельсы травой.  
Олово плавим,  
машинами правим.  
Работа всякого  
нужна одинаково.  
Я гайки делаю,  
а ты  
для гайки  
делаешь винты.  
И идет  
работа всех  
прямо в сборочный цех.  
Болты,  
лезьте  
в дыры ровные,  
части  
вместе  
сбей  
огромные.  
Там —  
дым,  
здесь —  
гром.  
Гро —  
мим  
весь  
дом.  
И вот  
вылазит паровоз,  
чтоб вас  
и нас  
и нес  
и вез.

На заводе хорошо,  
а в трамвае —  
лучше,  
я б кондуктором пошел,  
пусть меня научат.  
Кондукторам  
езда везде.  
С большою сумкой кожаной  
ему всегда,  
ему весь день  
в трамваях ездить можно.  
— Большие и дети,  
берите билетик,  
билеты разные,  
бери любые —  
зеленые,  
красные  
и голубые. —  
Ездим рельсами.  
Окончилась рельса,  
и слезли у леса мы,  
садись  
и грейся.

Кондуктору хорошо,  
а шоферу —  
лучше,  
я б в шоферы пошел,  
пусть меня научат.  
Фырчит машина скорая,  
летит, скользя,  
хороший шофер я —  
сдержать нельзя.  
Только скажите,  
вам куда надо —  
без рельсы  
жителей  
доставлю на дом.  
Е —  
дем,  
ду —  
дим:  
«С пу —  
ти  
уй —  
ди!»

Быть шофером хорошо,  
а летчиком —  
лучше,  
я бы в летчики пошел,  
пусть меня научат.  
Наливаю в бак бензин,  
завожу пропеллер.  
«В небеса, мотор, вези,  
чтобы птицы пели».  
Бояться не надо  
ни дождя,  
ни града.  
Облетаю тучку,  
тучку-летучку.  
Белой чайкой паря,  
полетел за моря.  
Без разговору  
облетаю гору.  
«Вези, мотор,  
чтоб нас довез  
до звезд  
и до луны,  
хотя луна  
и масса звезд  
совсем отдалены».

Летчику хорошо,  
а матросу —  
лучше,  
я б в матросы пошел,  
пусть меня научат.  
У меня на шапке лента,  
на матроске  
якоря.  
Я проплавал это лето,  
океаны покоря.  
Напрасно, волны, скачете —  
морской дорожкой  
на реях и по мачте,  
карабкаюсь кошкой.  
Сдавайся, ветер вьюжный,  
сдавайся, буря скверная,  
открою  
полюс  
Южный,  
а Северный —  
наверное.

Книгу переворошив,  
намотай себе на ус —  
все работы хороши,  
выбирай  
на вкус!