**Познавательное развитие. «Волшебница вода»**

**Задачи:**

**Продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачность; вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха.**

**Оборудование: волшебный сундучок (или коробка); ведёрко, прозрачные пластиковые стаканы, соломинки для коктейля.**

**Ход НОД:**

**Родитель: ты хочешь отправиться в волшебную страну?»**

**(Дети рассаживаются за столы с подносами. На каждом подносе - стакан с водой, пустой стакан, коктейльная трубочка, накрытые салфетками).**

**Родитель: подними салфетку. Что же у нас тут?**

**Родитель: «Какие интересные стаканчики, в одном что-то налито. Как думаешь, что налито в стаканы?»**

**Родитель: «А уверен? Давай понюхаем! Чем пахнет?»**

**Ответы детей. (Ничем не пахнет, совсем не пахнет, без запаха).**

**Родитель: «А теперь, давай возьмем пустой стаканчик и попробуем перелить воду из одного стакана в другой, что-то я не заметила, вода вылилась или**

**Родитель: «Значит, вода льется, она жидкая, может течь! А какая же вода на вкус, как ты думаешь?»**

**Родитель: «Давай возьмем трубочки и попробуем. (Дети берут трубочки, пробуют воду, описывают ее вкус)**

**Родитель: «Без вкуса, запаха и течет. Вот какая вода!**

**(родитель показывает дополнительную презентацию ребенку о свойствах воды)**