[Башня для петушка](http://xn--80ahwcj2a1ao0a.xn--p1ai/bashnya-dlya-petushka/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0)

**Цель:**

-Закреплять у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей).

-Учить строить по образцу. Продолжать учить детей играть с постройками, развивать речевую активность

-Развивать представление об основных свойствах объемных геометрических форм (устойчивость, протяженность)

**Материал:** 4-5 кубиков, в подарочной упаковке 5 кубиков и петушок (сюрпризный момент), зайчик, курочка, цыплята

**Ход:**

Взрослый показывает детям коробку, обернутую подарочной бумагой, в ней 4-5 кубиков и петушок.

*Взрослый:* Давайте построим для петушка высокую башню и заборчик вокруг нее.

Затем предложить ребенку посадить на нее петушка.

Кто проснулся рано?
Петушок.
Поднял кверху красный

Гребешок

Петушок пропел

«Ку-ка-ре-ку»

Кто еще лежит там

 На боку?
(С. Прокофьева)

Затем Взрослый предлагает детям самостоятельно построить башни с опорой на образец.

До занятия Взрослый строит еще одну башню, накрыв ее платком, рядом с ней сажает зайчика, который умеет ловко прыгать, и даже может прыгнуть так высоко, что будет сидеть наверху башни. Чтобы ребенку было интересно играть с зайчиком, Взрослый сопровождает свои действия песенкой.

К Антошке зайка подбежал

Возле Антошки прыгать стал

Прыг, скок, прыг, скок
–Догони меня, дружок!

Взрослый достает еще кубики и предлагает детям построить башню для зайчика. После завершения постройки показывает, как зайчик может прыгать с башенки на башенку и прятаться за одну из них при словах: «Догони меня, дружок!»

Взрослый передает зайчика ребенку, попросив его показать, как зайка умеет прыгать.

Затем показываем малышам курочку, рассказав, что она потеряла своих цыпляток, а чтобы ей их найти, нужно построить высокую башню. Дать ребенку 5-6 кубиков для ее постройки. Если ребенок не начинает строить по просьбе, надо помочь ему, поставив кубик на кубик, предлагая ему завершить строительство.

Когда башня будет готова, посадить курочку сверху и незаметно поставить на стол несколько цыплят. Когда курочка их найдет, то будет говорить своим цыплятам:

Ко-ко-ко, не ходите далеко!!!

Взрослый прячет цыплят вновь, побуждая ребенка действовать с игрушечной курочкой, и, найдя цыплят, проговаривать слова стихотворением, используя жест «нельзя». Так, весело и увлеченно играя, Взрослый учит малыша создавать постройки из одного вида геометрических форм.