

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Номинация: *«Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»*

Наименование конкурсной работы: **Занятие по росписи камней
«Каменный цветок»**

**Выполнила: Иванова Ольга Олеговна,
педагог дополнительного образования**

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Пояснительная записка.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка.

Занятие разработано для работы с воспитанниками объединения «Город мастеров» 1 года обучения (6-7 лет) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живые камни». По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей, что имеет практическую значимость для воспитанников – в процессе изучения одного объекта с точки зрения науки (ботаники) и декоративно-прикладного творчества (в качестве модели для творческого воспроизведения) обучающиеся получают эмоционально окрашенные знания об окружающем мире, а их прикладное творчество приобретает связь с окружающим миром, что позволит воспитанникам обучаться с удовольствием и получать прочные результаты обучения.

На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация. Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия. Это позволяет сохранить у воспитанников положительный эмоциональный настрой. В процессе практической работы осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, дополнительное объяснение).

Конспект данного занятия является примером интеграции одной учебной дисциплины (биологии) в другую (технологию), возможно его проведение и в качестве внеклассного мероприятия, а также использование при дистанционном обучении (мастер-класс). ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Для достижения цели и решения задач были использованы такие методы и приемы:

- Наглядный метод (изображение кактусов в природе и быту, готовые образцы изделия для показа, презентация);
- Словесный (информационная лекция с элементами беседы);
- Прием эмоциональной заинтересованности;
- Игровой прием (игры и физкультминутки);
- Элементы здоровьесберегающей и личностно-ориентированной технологий;
- работа в группах;
- практическая работа.

Связь с предметами: окружающий мир (раздел ботаника), изобразительное

искусство.

Виды деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Форма организации: индивидуальная

Возрастная группа: Подготовительная группа дошкольного образовательного учреждения. (6-7 лет).

Предметные результаты:

Научатся развивать эстетическое, эмоционально-ценностное видения окружающего мира; развивать наблюдательность, способность к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения.

Получат возможность научиться творчески работать над предложенной темой, используя выразительные возможности художественных материалов, развить потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

УУД личностные: ориентирование в системе моральных норм и ценностей, вежливое, доброжелательное общение друг с другом, взаимопомощь, ответственность не только за свои успехи, но и за успехи одноклассников.

УУД регулятивные: целеполагание и планирование своей деятельности;

УУД познавательные: общеучебные (самостоятельное выделение познавательной цели, поиск и выделение информации), самостоятельное

создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

УУД коммуникативные: приобретают опыт работы в группе; практическое усвоение морально-этических принципов общения и сотрудничества; действуют с учётом позиции другого, умеют согласовывать свои действия; вступают в диалог с учителем, соблюдают правила речевого поведения.

Главным результатом данного занятия является получение удовольствия от проделанной работы и дальнейшее желание расписывать камни.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Конспект занятия по росписи камней на тему: «Каменный цветок»

Цель занятия: развитие у воспитанников познавательной и творческой активности через продуктивную деятельность по созданию предмета интерьера в технике роспись по камню.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с растением - кактус, его видами и вариантами использования его человеком;
- познакомить с приемами рисования на камешках круглой формы;
- учить детей создавать рисунок на камне, передавая характерные особенности изображаемого объекта.

воспитательные:

- воспитывать у воспитанников бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость, эстетические чувства, вкус;
- воспитывать интерес к новому материалу и желание использовать его в своем творчестве.

развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев.
- творческий подход при выполнении рисунка,
- технические навыки при работе с кистью и гуашью, умение получать нужный цвет при смешивании красок.

Назначение: Данное занятие по росписи камней интересное и непродолжительное по времени, может послужить хорошим примером творческих занятий с детьми 6-7 лет и старше. Красивые камни можно использовать в качестве атрибутов для детских игр, в качестве сувениров, украшения интерьера.

Наглядные средства обучения и оборудование:

- компьютер;
- наглядность (изображение растения в природе и в быту, готовая работа для показа образца);

- стаканчик или горшочек для комнатных растений;
- грунт (песок, искусственный наполнитель);
- искусственный цветок;
- клей;
- камни;
- кисти;
- гуашевые краски;
- салфетки бумажные;
- палитра для красок;
- стаканчики с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вступительная часть:

Психологический настрой воспитанников. Проверка готовности к занятию.

Организационный момент. *1 минута.*

Добрый день,
 Мне приятно видеть вас!
 Сядьте ровно, подтянитесь
 И друг, другу улыбнитесь.

Приветствуют учителя и настраиваются на работу. Отвечают на вопрос учителя:

- Ребята, кто живет в пустынях и полупустынях, в засушливых местах, в которых всегда много солнца, вокруг много песка, редко идут дожди, не хватает воды? (верблюд, черепаха, тушканчик, варан — его еще называют «пустынный крокодил»).
- Но есть и особые жители пустыни. Они... наши гости и живут рядом с нами, у нас дома!
- Кто же это?

*До чего забавный ёжик –
 Он без ручек и без ножек,
 Жил в пустыне он всегда,
 Где отсутствует вода.*

*А теперь живёт в горшочке.
 Этот миленький цветочек.
 Как он медленно растёт,*

Кто цветок мне назовет?

- Правильно, ребята, это кактус.

Сообщение темы, целей:

Тема нашего занятия: «Каменный цветок».

Сегодня нам предстоит поработать с удивительными дарами природы – камнями. Многие любят комнатные растения, но ухаживать за ними времени хватает не у всех. Есть замечательное альтернативное решение – каменные цветы.

Сегодня мы с вами изготовим необычную, но очень красивую декоративную композицию, которая станет отличным украшением вашего домашнего интерьера, а может и замечательным подарком.

Теоретическая часть:

Изучение нового материала.

- Как же нам узнать, что перед нами кактус и отличить кактусы от других комнатных растений?

- Кактусы зеленые и колючие, у них есть иголки. Давай внимательно рассмотрим кактус, как выдумаете, есть ли у кактусов листья — такие же, как у обычных растений?

- А зачем же кактусу такие иголки? И как же он живет без листочков? А может быть, его колючки и стали его листочками? Давайте разберемся вместе.

- Предлагаю вам посмотреть замечательные видео для детей.

Много интересного и полезного о кактусах смотрим здесь:

https://www.youtube.com/watch?v=V7TtOXNQ_Tg

и здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=mqlibDY1Y9Y>

- Скажите, пожалуйста, какой формы бывают кактусы?

- Они могут быть разной формы. Форму кактусу придает стебель. Кактусы бывают круглые как шары. Бывают овальные как дыни и продолговатые как огурцы. Бывают кактусы, похожие на длинных змей или на длинную трубу. Бывают плоские как лепешки. Треугольные и четырехгранные. С одной макушкой и с несколькими макушками. Бывают кактусы причудливой

формы, похожие на зверей, людей и сказочные деревья. Такую форму кактусов называют «скалистой», ведь скалы и горы тоже часто напоминают фигуры людей или животных. Форма кактусов называется в загадках про них. Например:

*Что за странный шар растёт
На окне в иголках?
Зеленеет и цветёт,
И на вид не ёлка. (Кактус)*

*Странный тропиков жилец
Иглокожий Огурец. (Кактус.)*

- Сейчас, ребята, давайте выполним несколько моих заданий.

1. Вспомните, у каких еще растений есть иголочки как у кактусов.

Правильно, у елок, у сосен! Иголочки помогают елкам и соснам хранить воду и меньше испарять воды. Поэтому елочки и могут быть зелеными круглый год!

2. Колючий как кактус. О каком человеке так говорят?

Вы наверняка слышали, как о каком-то человеке говорят «Он колючий как кактус». Почему так говорят, ведь на людях не растут колючки?

Да, действительно, здесь имеется в виду не то, как выглядит человек, а его характер. Если человек неуживчивый, старается отгородиться от окружающих, ни с кем не дружит, ни с кем не играет, на всех злится и всех отталкивает от себя, смотрит на всех с подозрением, то о нем говорят «Он колючий как кактус». К такому человеку и не знаешь, как подступиться, поэтому его и называют «неприступным», «колючим». ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Закрепление материала.

- Итак, кактусы – пустынные выносливые растения, листья которых превратились в иглы, чтобы беречь драгоценную воду – ведь с иглы она почти не испаряется! Иглы являются еще и средством защиты. Стебель у кактуса толстый, имеющий разную форму (круглую, овальную). Кактусы являются пищей и защитой для некоторых видов животных, а также люди с удовольствием применяют некоторые виды кактусов для приготовления пищи (варят джемы и варенья, жарят и тушат их, делают напитки) и лекарств (лечат кишечные расстройства, укусы змей, кожные заболевания и простуду). Из них делают заборы и кормят скот. Кактусы цветут красиво, но не очень долго (примерно сутки). Кактусы украшают во многих домах подоконники. Людей, которые разводят кактусы называют «*Кактусистами*».

Физкультминутка (1-2 мин.)

Говорит цветку цветок

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка -

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Практическая часть:

(18 мин.)

- Кактус можно изготовить из разных материалов – сшить из ткани, склеить из бумаги, вырезать из дерева, сплести из бисера.
- Мы же сегодня будем делать кактусы из камней.
- У каждого из вас на столе лежат круглые или овальные камешки.
- Для изготовления кактусов из камней вам понадобятся следующие материалы:
 - гладкие камни *(идеальным вариантом станут морские или речные камушки)*;
 - гуашевые или акриловые краски;
 - цветочный горшок;
 - кисточки
 - грунт *(песок, земля)*

Давайте вспомним основные правила работы по росписи камней. Краску наносим на самый кончик кисточки, кисточка должна быть почти сухой. Кисточку держим за железную юбочку и тщательно промываем перед каждым

новым цветом. Камушек всегда лежит на салфетке.

Соблюдаем технику безопасности. ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Пальчиковая гимнастика:

- Поиграем с пальчиками в игру «Кактус».

На окне цветок колючий (дети показывают прямоугольник из пальчиков перед собой)

Смотрит за околицу (делают бинокль из ладошек).

Вы его не троньте лучше (грозят пальчиком),

Очень больно колется (отдергиваем руку, как будто укололись).

Ход выполнения практического задания:

1. Постарайтесь отобрать камни, которые своей формой будут наиболее похожи на кактусы.

2. Положите камушек на салфетку.

3. Покройте камни зеленой краской с двух сторон.

4. Затем можно нанести и последующие слои краски только других оттенков зеленого, чтобы кактус имел реалистичный вид.

5. Прорисуйте иголочки белой или желтоватой акриловой краской. Иголки могут быть в виде полосок, крестиков или даже точек.

6. Готовые каменные кактусы «посадите» в цветочные горшки, наполненные песком, землей или камнями.

7. Приклейте цветочек из бумаги, салфетки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Текущий инструктаж: обход учащихся во время работы (оказание помощи, повторное объяснение).

Заключительный инструктаж: В конце занятия можно предложить детям выставить свои работы и оценить. Прибрать рабочие места. ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Рефлексия.

- Что нового и интересного вы узнали на занятии?

- Какую технику мы сегодня применяли на уроке для изготовления работы?

- У вас на столе лежат смайлики, если вам понравилось занятие подними его вверх.

- А сейчас, в завершении нашего занятия, предлагаю вам послушать песенку

про кактус:

https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%81&rlz=1C1EKKP_ruRU929RU929&oq=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%81&aqs=chrome..69i57j46j0i22i30.4088j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Все сегодня большие молодцы!
Занятие закончено! До свидания!

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Геронимус Т. М. «Методика преподавания технологии с практикумом» Москва АСТ-Пресс, 2009 г.
2. Добровольская Т.А., Е.А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, «Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании» – М.: Академия, 2001. – 248 с
3. Огнева Д.В. «Рисуем на камнях», «АСТ-Пресс», 2012г.
4. Страна мастеров: <http://stranamasterov.ru/node/740146>
5. Рисование на камнях для детей / Painting on Rocks for Kids"
6. https://www.youtube.com/watch?v=V7TtOXNQ_Tg
7. <https://www.youtube.com/watch?v=mqIibDY1Y9Y>
8. https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%81&rlz=1C1EKKP_ruRU929RU929&oq=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%81&aqs=chrome..69i57j46j0i22i30.4088j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
9. <http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-kaktusah/>

Мастер-класс «Каменный цветок» и творческое задание (для работы в дистанционном формате)

<https://www.youtube.com/watch?v=jMhozMRr4gc&t=15s>

Творческое задание.

*Объединение «Город мастеров», программа «Краски детства».
МУДО «Дом творчества города Галича Костромской области».*

Тема: «Каменный цветок».



Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нам предстоит поработать с удивительными дарами природы – камнями.

Многие любят комнатные растения, но ухаживать за ними времени хватает не у всех. Есть замечательное альтернативное решение – каменные цветы.

Сегодня мы с вами изготовим необычную, но очень красивую декоративную композицию, которая станет отличным украшением вашего домашнего интерьера, а может и замечательным подарком.

Итак, представляю Вашему вниманию самое неприхотливое и не требующее ухода комнатное растение –

Кактусы из камней.

Сразу и не догадаешься, что эти очаровательные зеленые колючие растения не живые.

Много интересного и полезного о кактусах смотрим здесь:

https://www.youtube.com/watch?v=V7TtOXNQ_Tg

и здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=mqIibDY1Y9Y>

Для изготовления кактусов из камней вам понадобятся следующие материалы:

— гладкие камни (идеальным вариантом станут морские или речные камушки);

— гуашевые или акриловые краски;

— цветочный горшок;

— кисточки

— грунт (песок, земля)

Ход выполнения задания:

1. Постарайтесь отобрать камни, которые своей формой будут наиболее похожи на кактусы.

2. Перед покраской камни следует хорошо помыть и просушить.

3. Покройте камни зеленой краской.

4. Затем можно нанести и последующие слои краски только других оттенков зеленого, чтобы кактус имел реалистичный вид.

5. Прорисуйте иголочки белой или желтоватой акриловой краской.

Иголочки могут быть в виде полосок, крестиков или даже точек.

6. Готовые каменные кактусы «посадите» в цветочные горшки, наполненные песком, землей или камнями.

7. Приклейте цветочек из бумаги, салфетки.

Эти комнатные растения не нужно поливать и пересаживать, лишь иногда не забывайте смахивать с них пыль влажной тряпочкой, чтобы те не потеряли свой привлекательный вид.

Желаю удачи!





RODNAYA-TROPINKA

ДЕТЯМ О КАКТУСАХ

RODNAYA-TROPINKA.RU

КАКИЕ БЫВАЮТ КАКТУСЫ?

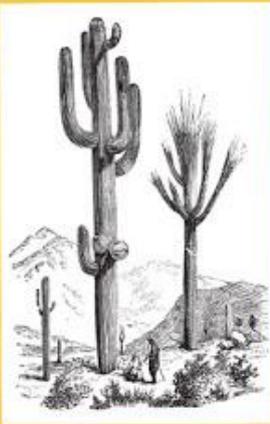


ЧТО ЗА СТРАННЫЙ ШАР РАСТЁТ
НА ОКНЕ В ИГОЛКАХ?
ЗЕЛЕНЕЕТ И ЦВЕТЁТ,
А НА ВИД НЕ ЁЛКА. (КАКТУС)



RODNAYA

ДЕТЯМ О КАКТУСАХ



RODNAYA-TROPINKA.RU

КАРНЕГИЯ ИЛИ *CARNEGIEA* ГИГАНТСКАЯ:
СТАРИННАЯ ГРАВЮРА



RODNAYA-TROPINKA.RU

НАЙДИТЕ НА КАРТИНКЕ ЭТИХ ЛЮДЕЙ И
СРАВНИТЕ РОСТ ЛЮДЕЙ И РАЗМЕР КАКТУСА

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ
О КАКТУСАХ:

САМЫЙ БОЛЬШОЙ
КАКТУС

RODNAYA-TROPINKA.RU



RODNAYA-TROPINKA

ДЕТЯМ О КАКТУСАХ



КАКТУС ОПУНЦИЯ

RODNAYA-TROPINKA.RU

**Занятие, посвященное Дню Матери «Кактусы»
(Группа продленного дня МОУ СОШ № 2)**



Техника безопасности при работе с красками

1. Выполнять работу за столом.
2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить материалы.
3. В процессе работы постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте.
4. Использовать кисть по назначению:
 - правильно держать кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным, не слишком близко к ворсу;
 - не сжимать кисть сильно;
 - аккуратно набирать краску на кисточку;
 - лишнюю краску с кисти снимать о край баночки, а не руками;
 - осушать кисть о тряпочку легким прикосновением;
 - по окончании работы кисть промыть в воде.
6. Необходимо быть аккуратным, работая с краской:
 - не вытирать руки, лицо;
 - не пачкать стол, за которым работаешь.
7. **НЕЛЬЗЯ:**
 - брать грязные руки в рот;
 - тереть грязными руками глаза;
 - размахивать кисточкой.
8. По окончании работы привести в порядок рабочее место.
9. Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

