

«Организация участия педагогов в конкурсах профессионального и педагогического мастерства»

*Все человеческое умение не что иное,
как смесь терпения и времени.
Оноре де Бальзак*

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для учителя участие в творческом конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в любимом виде деятельности, увлечении, например: вышивка крестиком и алмазная мозаика, шитье, выжигание, плетение из бисера и многое другое.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что, кроме того, что в образовательной деятельности использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на городском уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Дом творчества для педагогов города проводит большое количество творческих конкурсов. Совсем недавно прошел конкурс-выставка творческих работ «Педагог в зеркале искусств». Он был направлен на раскрытие уникальных талантов и творческих способностей педагогов, расширение диапазона взаимодействия преподавательского сообщества, творческих контактов между педагогами и учебными взаимодействиями. На конкурс-выставку были представлены работы, выполненные педагогами лично, различных технологий художественного и технического творчества: лепка, авторские игрушки, фильдцевание, вязание спицами, крючком, бумагопластика, художественная обработка дерева, свободная тема. Работы как всегда изумительные.

Заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическое восхождение» направлен на создание условий для выявления творческих разработок и проектов педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-организаторов и более эффективного их использования в воспитательно-образовательном процессе.

В оригинальных методических разработках отражен собственный опыт работы педагогов. Показаны интересные педагогические находки, инновационные решения. В номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании» были представлены методические разработки занятий и мероприятий по 6 направлениям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической. В номинации «Воспитательные технологии» представлены проекты: «Страна героев», «Книга – твой лучший друг». По материалам конкурса будет оформлен сборник лучших разработок. Педагог, участвуя в любых конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

В заключении хочется отметить, что конкурсы творческого педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в образовании, прогнозировать развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Кудряшова Е.А., зам. директора по УВР МУДО «ДТ»