

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА –  
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

157200, РФ, Костромская область, город Галич,  
ул. Свободы, дом 59А  
ИНН/КПП 4403001886/440301001

Телефон: 8 (49437) 2-10-40

Е-mail: [galich3@mail.ru](mailto:galich3@mail.ru)

<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец Сизова Галина Николаевна  
Сертификат 00f4463b3eee7c5068  
Срок действия с 21.09.2023 по 19.09.2028

**СОГЛАСОВАН**  
педагогическим советом  
*МОУ СО школы №2*  
(протокол от 22.03.2024 № 8)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
*МОУ СО школы №2*  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Сизова/  
(приказ от 15.04.2024 г. № 54)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2**  
**городского округа – город Галич Костромской области**  
**за 2023 год**

г. Галич, 2024 год

## **Содержание отчёта о самообследовании:**

|                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общие сведения об образовательной организации .....                                            | с.2         |
| <b>I. Аналитическая часть .....</b>                                                            | <b>с.4</b>  |
| 1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа .....                            | с.4         |
| 2. Оценка системы управления организацией .....                                                | с.24        |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                   | с.25        |
| 4. Оценка организации учебного процесса .....                                                  | с.41        |
| 5. Оценка востребованности выпускников .....                                                   | с.42        |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                                 | с.44        |
| 7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно –<br>информационного обеспечения ..... | с.56        |
| 8. Оценка материально – технической базы .....                                                 | с.57        |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования .....             | с.59        |
| <b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>                        | <b>с.61</b> |
| <b>Выводы .....</b>                                                                            | <b>с.64</b> |

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области (МОУ СО школа №2)</b>                                                                                                             |
| Руководитель                                    | Галина Николаевна Сизова                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                               | ул. Свободы, д.59а, город Галич, Костромская область, 157200                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                   | тел./факс: (49437) 21-0-40                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                         | E-mail: galich3@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                      | Администрация городского округа – город Галич Костромской области<br>157202 г. Галич Костромской области, площадь Революции, дом 23 «А»<br>Телефон: (849437) 2-17-20<br>E-mail: gorodgalich@adm44.ru                                                                        |
| Вышестоящая организация                         | Отдел образования городского округа – город Галич Костромской области<br>157201 г. Галич Костромской области, ул. Ленина, дом 20<br>Телефон: (849437) 2-13-70; 2-17-00<br>E-mail: googalich@mail.ru                                                                         |
| Дата создания                                   | 1888г                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                        | от 10.06.2020 № 27-20/П, серия 44 Л 01 № 0001443, срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации    | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от «28» ноября 2023 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 29-17/О |
| Организационно – правовая форма                 | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                          |

МОУ СО школа №2 (далее – Школа) расположена в центральной части города Галича. Большинство семей обучающихся проживают ближе к центру города в домах частной застройки: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в микрорайоне «Галич – 3».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **1. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Количество обучающихся по уровням образования**

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

| <b>Уровень образования</b> | <b>Количество обучающихся</b> |
|----------------------------|-------------------------------|
| <b>НОО</b>                 | <b>139 чел.</b>               |
| <b>ООО</b>                 | <b>225 чел.</b>               |
| <b>СОО</b>                 | <b>29 чел.</b>                |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания больше заниматься образовательным туризмом, расширять кругозор школьников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Школа реализует базовый уровень профориентационного минимума на основании приказа Департамента образования и науки «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях Костромской области в 2023-2024 учебном году», приказ от 01 августа 2023 года № 1150. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- Урочная деятельность от 2 часов
- Внеурочная деятельность 34 часа
- Воспитательная работа от 2 часов
- Дополнительное образование от 2 часов
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) - от 2 часов

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире

профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

План профориентационной работы школы на 2023-2024 уч. год (Базовый уровень профориентационного минимума) размещён на сайте образовательной организации.

При работе со школьным коллективом важно иметь информацию о том, каков его социальный паспорт. Анализ социального паспорта школы помогает администрации, педагогам и специалистам по работе с учащимися лучше понять социокультурное окружение школы, выявить потребности и особенности учеников, а также разрабатывать эффективные стратегии обучения и взаимодействия с семьями.

**Социальный паспорт МОУ СО школы №2**  
(по состоянию на 31.12.2023 года)

| Категории                            | Классы/количество |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |       |
|--------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|
|                                      | 1                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 5-9к | Всего |
| 1. Всего                             | 32                | 34 | 44 | 29 | 58 | 48 | 36 | 37 | 28 | 19 | 10 | 18   | 393   |
| 2. Обучаются индивидуально           | 4                 | 4  | 8  | 2  | 5  | 4  | 5  | 9  | 4  | 0  | 0  |      | 45    |
| 3. Дети – инвалиды                   |                   |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 1  | 8    | 12    |
| 4. Из них обучаются на дому          |                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6    | 6     |
| 5. Находятся под опекой              | 2                 | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  |    | 3  | 2  | 1  |    |      | 17    |
| 6. Дети из многодетных семей         | 10                | 17 | 10 | 7  | 17 | 8  | 6  | 6  | 21 | 2  | 1  | 11   | 116   |
| 7. Дети из неполных семей            | 6                 | 5  | 3  | 3  | 2  | 2  | 8  | 11 | 7  | 2  | 2  | 3    | 54    |
| 8. Дети, получающие льготное питание | 32                | 34 | 44 | 29 | 22 | 13 | 12 | 11 | 12 | 1  | 1  | 18   | 229   |

|                                     |  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
| 9. Состоят на учёте в ПДН, ГДН и ЗП |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  | 2 | 8 |
| 10. Состоят на внутришкольном учёте |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  | 2 | 8 |

Анализ социального паспорта школы позволяет оценить уровень социальной адаптации учащихся, выявить потенциальные проблемные ситуации и наметить способы их решения.

### **Обучающиеся, находящиеся на опеке, имеющие инвалидность и дети с ОВЗ**

| Ступень обучения | На опеке (чел) |     | Дети - инвалиды |     | Дети с ОВЗ |      |
|------------------|----------------|-----|-----------------|-----|------------|------|
|                  | Кол-во         | %   | Кол-во          | %   | Кол-во     | %    |
| 1-4 класс        | 7              | 5   | 0               | 0   | 33         | 8,3  |
| 5-11 класс       | 10             | 3,9 | 12              | 4,7 | 62         | 15,7 |
| <b>Всего:</b>    | 17             | 4,3 | 12              | 4,7 | 95         | 24,1 |

Социально – демографическая характеристика семей обучающихся, составленная социально – психологической службой Школы на конец декабря 2023 года следующая:

### **Социально – демографическая характеристика семей**

| Полные семьи | Неполные семьи | Семьи опекаемых детей | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Семьи СОП |
|--------------|----------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-----------|
| 316          | 49             | 17                    | 116               | 229                    | 8         |

Задачи педагогов, направленные на обеспечение каждому ученику оптимальных условий для обучения, развития и успешной адаптации в обществе, следующие:

1. Индивидуализация образования: педагоги должны учитывать особенности каждой семьи, её структуру, потребности и особенности детей из этих семей при планировании и проведении учебных занятий.
2. Создание поддерживающей атмосферы: важно создавать дружелюбную и поддерживающую обстановку в школе, где каждая семья чувствовала бы себя принятой и уважаемой.

3. Оказание помощи семьям в кризисных ситуациях: педагоги должны быть готовы оказывать помощь и поддержку семьям в случае кризисных ситуаций, таких как финансовые проблемы, социальные трудности и т.д.
4. Разработка индивидуальных образовательных планов: для детей из семей с особыми потребностями, педагогам важно разрабатывать индивидуальные образовательные планы, учитывающие их специфические потребности и особенности.
5. Содействие взаимодействию социальных служб: педагоги могут содействовать сотрудничеству с различными организациями и службами для оказания комплексной поддержки семьям, нуждающимся в помощи.
6. Проведение профилактической работы: важно проводить профилактическую работу среди школьников и их семей, направленную на предотвращение возможных проблем и конфликтов.

**Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Галичский», сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- акции по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я», «Снежинка безопасности».

В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО». Также волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Дорога к Обелиску», в благоустройстве обелиска павшим воинам деревни Шокша.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, во Всероссийской акции #Бумбатл.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике гриппа.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Были проведены профилактические беседы со школьной медсестрой.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (в том числе офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Школа – территория безопасности», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 363 обучающихся и 205 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### Вовлечение детей во внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году

| Направления внеурочной деятельности                                                               | Название курса внеурочной деятельности               | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Спортивные игры                                      | 46                                                       |
|                                                                                                   | Ход конем                                            | 15                                                       |
|                                                                                                   | Школьный спортивный клуб «Дружба»                    | 96                                                       |
|                                                                                                   | Плавание                                             | 12                                                       |
| Эстетическое воспитание                                                                           | Кукольный театр                                      | 15                                                       |
|                                                                                                   | Вокальная студия «Взлет»                             | 25                                                       |
|                                                                                                   | 3-D моделирование                                    | 12                                                       |
| Ценности научного познания                                                                        | Мир простых лего-механизмов                          | 15                                                       |
|                                                                                                   | Русский язык. Подготовка к ОГЭ                       | 28                                                       |
|                                                                                                   | Практическая география                               | 12                                                       |
|                                                                                                   | Функциональная грамотность: занимательная грамматика | 25                                                       |
|                                                                                                   | Занимательный русский                                | 26                                                       |
|                                                                                                   | Функциональная грамотность: читательская             | 24                                                       |
|                                                                                                   | Функциональная грамотность: Тайна текста             | 17                                                       |
|                                                                                                   | Увлекательная математика                             | 18                                                       |
|                                                                                                   | Математика – язык физики                             | 15                                                       |
|                                                                                                   | Математика вокруг нас                                | 28                                                       |
|                                                                                                   | Подготовка к ЕГЭ (математика)                        | 10                                                       |
|                                                                                                   | Хочу всё знать                                       | 30                                                       |
|                                                                                                   | Проектно-исследовательская деятельность              | 25                                                       |
| Экологическое воспитание                                                                          | Экологический образ жизни                            | 15                                                       |
| Трудовое воспитание                                                                               | Отряд ЮИД «Светофорчик»                              | 12                                                       |
|                                                                                                   | Тимуровский отряд «Неугомон»                         | 30                                                       |
|                                                                                                   | Волонтерская деятельность                            | 37                                                       |
| Духовно-нравственное                                                                              | Разговоры о важном                                   | 393                                                      |

|  |                        |     |
|--|------------------------|-----|
|  | Орлята России          | 141 |
|  | Россия – мои горизонты | 199 |
|  | Школьный медиацентр    | 17  |
|  | Билет в будущее        | 28  |
|  | Школа лидера           | 15  |

**Вывод:** благодаря разнообразию курсов внеурочной деятельности, удалось заинтересовать детей; программы курсов внеурочной деятельности выполнены практически в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Помимо объединений дополнительного образования на базе школы, учащиеся посещают кружки и секции в учреждениях города. В течение года в целях привлечения учащихся в дополнительное образование проведена следующая работа: реклама объединений ДО, организация конкурсных мероприятий, концертных программ, распространение информационных листовок о деятельности кружков и секций.

### **Курсы внеурочной деятельности**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Название курса внеурочной деятельности</b> | <b>Количество детей, охваченных дополнительным образованием</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Спортивно-                              | Разговоры о важном                            | 393                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| оздоровительная деятельность<br>2. Проектно-исследовательская деятельность<br>3. Коммуникативная деятельность<br>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность<br>5. Информационная культура<br>6. Интеллектуальные Марафоны<br>7. Учение с увлечением! | Вокальная студия «Взлёт»                             | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хочу всё знать                                       | 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лего-конструирование                                 | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кукольный театр                                      | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Орлята России                                        | 141 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отряд ЮИД «Светофорчик»                              | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Функциональная грамотность: занимательная грамматика | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ход конем                                            | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектно-исследовательская деятельность              | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тимуровский отряд «Неугомон»                         | 30  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Занимательный русский                                | 26  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экологический образ жизни                            | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мир шахмат                                           | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спортивные игры                                      | 46  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Россия – мои горизонты                               | 199 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Функциональная грамотность: читательская             | 24  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3-D моделирование                                    | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Функциональная грамотность: Тайна текста             | 17  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Увлекательная математика                             | 18  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Математика – язык физики                             | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Школьный медиацентр                                  | 17  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая география                               | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Билет в будущее                                      | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Русский язык: подготовка к ОГЭ                       | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Математика вокруг нас                                | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка к ЕГЭ (математика)                        | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Волонтерская деятельность                            | 37  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Школа лидера                                         | 15  |

**Вывод:** Школа предлагает разнообразные курсы внеурочной деятельности, что способствует удовлетворению различных интересов и потребностей обучающихся.

Анализ количества детей, занимающихся на различных курсах внеурочной деятельности, позволяет Школе лучше понять предпочтения и потребности учащихся, а также корректировать программу внеурочных занятий в соответствии с их интересами и запросами.

### Результаты участия в конкурсах в 2023 г.

| №  | Уровень       | Название конкурса                                                                                | Результат   | Участники |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. | Муниципальный | Муниципальный семейный творческий конкурс «Целка безопасности»                                   | Два призера | 3а класс  |
| 2. |               | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | Победитель  | 5б класс  |
| 3. |               | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | Призер      | 5б класс  |
| 4. |               | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | Два призера | 2 класс   |
| 5. |               | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | Два призера | 4 класс   |
| 6. |               | Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества» | Призер      | 3а класс  |
| 7. |               | Муниципальный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Скажи: «Нет! Гибели детей»        | Призер      | 5а класс  |
| 8. |               | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»                            | Призер      | 2 класс   |
| 9. |               | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»                            | Призер      | 9 класс   |

|     |  |                                                                                   |                |          |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 10. |  | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»             | Призер         | 10 класс |
| 11. |  | Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»             | Победитель     | 6а класс |
| 12. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Два призера    | 6а класс |
| 13. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Победитель     | 9а класс |
| 14. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Два призера    | 8 класс  |
| 15. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Призер         | 7 класс  |
| 16. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Призер         | 9а класс |
| 17. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Призер         | 1 класс  |
| 18. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Два призера    | 5а класс |
| 19. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Призер         | 10 класс |
| 20. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Победитель     | 9б класс |
| 21. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Победитель     | 3 класс  |
| 22. |  | Муниципальный творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»                        | Призер         | 9б класс |
| 23. |  | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Останови огонь!»      | Два призера    | 2б класс |
| 24. |  | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Останови огонь!»      | Призер         | 2а класс |
| 25. |  | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Останови огонь!»      | Победитель     | 2а класс |
| 26. |  | Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Моя земля – мое богатство» | Два победителя | 2а класс |
| 27. |  | Муниципальные соревнования по шахматам                                            | 3 место        | 4а класс |
| 28. |  | Муниципальные соревнования по шахматам                                            | 1 место        | 3 класс  |
| 29. |  | Муниципальные соревнования по шахматам                                            | 1 место        | 5а класс |

|     |  |                                                                                                          |                |                     |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 30. |  | Муниципальный конкурс семейного творчества «Весенний переполох», посвященный Международному женскому дню | Победитель     | Коллектив 11 класса |
| 31. |  | Муниципальный конкурс семейного творчества «Весенний переполох», посвященный Международному женскому дню | Призер         | 8 класс             |
| 32. |  | Муниципальный конкурс семейного творчества «Весенний переполох», посвященный Международному женскому дню | Три призера    | 2а класс            |
| 33. |  | Муниципальный конкурс семейного творчества «Весенний переполох», посвященный Международному женскому дню | Победитель     | 8 класс             |
| 34. |  | Муниципальный конкурс семейного творчества «Весенний переполох», посвященный Международному женскому дню | Призер         | Коллектив 9б класса |
| 35. |  | Муниципальный детский конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Движение без опасности»       | Три победителя | 2а класс            |
| 36. |  | Муниципальный детский конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Движение без опасности»       | Два призера    | 2а класс            |
| 37. |  | Муниципальный творческий конкурс «Солдат, всегда солдат!»                                                | Призер         | 8 класс             |
| 38. |  | Муниципальный творческий конкурс «Солдат, всегда солдат!»                                                | Победитель     | 8 класс             |
| 39. |  | Муниципальный конкурс фото и ИЗО «Зимние фантазии»                                                       | Победитель     | 1 класс             |
| 40. |  | Муниципальный конкурс фото и ИЗО «Зимние фантазии»                                                       | Призер         | 7 класс             |
| 41. |  | Муниципальный конкурс фото и ИЗО «Зимние фантазии»                                                       | Победитель     | 6а класс            |
| 42. |  | Муниципальный патриотический (заочный) конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!»           | Призер         | 5а класс            |
| 43. |  | Муниципальный патриотический (заочный) конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!»           | Призер         | 9б класс            |
| 44. |  | Муниципальный патриотический (заочный) конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!»           | Призер         | 11 класс            |
| 45. |  | Муниципальный патриотический (заочный) конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!»           | Победитель     | 9б класс            |

|     |                      |                                                                                                                                            |                     |               |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 46. |                      | Городские шахматные соревнования шахматных команд «Белая ладья»                                                                            | 2 место             | 4а класс      |
| 47. |                      | Городские шахматные соревнования шахматных команд «Белая ладья»                                                                            | 2 место             | 3 класс       |
| 48. |                      | Городские шахматные соревнования шахматных команд «Белая ладья»                                                                            | 3 место             | Команда школы |
| 49. |                      | Городские шахматные соревнования шахматных команд «Белая ладья»                                                                            | Победитель          | 5а класс      |
| 50. |                      | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Моя Снегурочка»                                             | Победитель          | 9к класс      |
| 51. |                      | Муниципальный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Моя Снегурочка»                                             | Призер              | 7к класс      |
| 52. | <b>Региональный</b>  | Конкурсный отбор лучших отрядов ЮИД Костромской области «ЮИД в действии!»                                                                  | Участие             | 4-7 кл.       |
| 53. |                      | Областной проект «Лидер ЮИД – это я!»                                                                                                      | Участие             | 4-8 кл.       |
| 54. |                      | Областной творческий конкурс «Мой подарок учителю»                                                                                         | Призёр и победитель | 3-4 класс     |
| 55. |                      | Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: «Для детей и о детях», посвящённого 100-летию со дня рождения Я.Л. Акима             | Победитель и призёр | 6, 5 класс    |
| 56. |                      | «Путешествуем вместе по земле Костромской»                                                                                                 | Призёры             | Команда школы |
| 57. |                      | Областной конкурс юного актёра среди школьников «Островский! Время! Мы!»                                                                   | Победители          | 9 класс       |
| 58. | <b>Всероссийский</b> | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Направление «Театральное» к 200 – летию со дня рождения А.Н. Островского | Победитель          | 10 класс      |

**Вывод:** наблюдается тенденция увеличения количества участников конкурсов на муниципальном уровне, победителей и призёров спортивных соревнований. Количество победителей и призёров в олимпиадах, утверждённых Министерством просвещения РФ незначительно.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 - 2023 гг.**

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Муниципалитет:

Общие сведения

|                                                        |                                  |                                           |                                           |                                           |                               |                                                                                                   |                                           |                                                                                                                    |                                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Количество образовательных учреждений в муниципалитете | Количество обучающихся 4 классов | Общее количество обучающихся 5-11 классов | Общее количество обучающихся 7-11 классов | Общее количество обучающихся 9-11 классов | Количество участников (общее) | Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Количество победителей и призеров (общее) | Количество победителей и призеров (обучающийся, принявший участие в нескольких призовых местах, учитывается 1 раз) | Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах | Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест |
| МБОУ СОШ №2                                            | 29                               | 247                                       | 127                                       | 58                                        | 591                           | 216                                                                                               | 83                                        | 31                                                                                                                 | 187                                                                 | 11                                                         |

По предметам

|                     |                                 |                                  |                               |                                    |                                     |                                  |                                   |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Предмет             | Количество участников 4 классов | Количество победителей 4 классов | Количество призеров 4 классов | Количество участников 4-11 классов | Количество победителей 4-11 классов | Количество призеров 4-11 классов | Количество победителей и призеров |
| Английский язык     |                                 |                                  |                               | 49                                 | 2                                   | 3                                | 5                                 |
| Астрономия          |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Биология            |                                 |                                  |                               | 19                                 | 3                                   | 4                                | 7                                 |
| География           |                                 |                                  |                               | 38                                 | 1                                   | 5                                | 6                                 |
| Информатика         |                                 |                                  |                               | 12                                 | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| История             |                                 |                                  |                               | 17                                 | 5                                   | 10                               | 15                                |
| МХК                 |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Литература          |                                 |                                  |                               | 85                                 | 2                                   | 10                               | 12                                |
| Математика          | 14                              | 1                                | 4                             | 79                                 | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Немецкий язык       |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 4                                | 4                                 |
| ОБЖ                 |                                 |                                  |                               | 19                                 | 2                                   | 0                                | 2                                 |
| Обществознание      |                                 |                                  |                               | 44                                 | 4                                   | 5                                | 9                                 |
| Право               |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Русский язык        | 23                              | 1                                | 3                             | 110                                | 1                                   | 8                                | 9                                 |
| Технология          |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Физика              |                                 |                                  |                               | 19                                 | 1                                   | 6                                | 7                                 |
| Физическая культура |                                 |                                  |                               | 59                                 | 0                                   | 5                                | 5                                 |
| Французский язык    |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Химия               |                                 |                                  |                               | 11                                 | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Экология            |                                 |                                  |                               | 30                                 | 1                                   | 1                                | 2                                 |
| Экономика           |                                 |                                  |                               | 0                                  | 0                                   | 0                                | 0                                 |
| Итого               | 37                              | 2                                | 7                             | 591                                | 22                                  | 61                               | 83                                |

Обратите внимание! Итоговое значение в ячейке E34 должно совпасть со значением в ячейке F8, а значение ячейки H34 должно совпасть со значением ячейки H6.  
  
Если все заполнено правильно, то ячейки E34 и H34 будут выделены зеленым, если есть ошибки, то красным!  
  
Итоговая строка таблицы "По предметам" и столбец "Количество победителей и призеров" этой же таблицы вычисляются автоматически!

Количественные данные об участниках из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

|                                             |                            |    |     |    |                                      |    |    |    |
|---------------------------------------------|----------------------------|----|-----|----|--------------------------------------|----|----|----|
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах | Школьный этап              |    |     |    |                                      |    |    |    |
|                                             | Кол-во участников (чел.) 1 |    |     |    | Кол-во победителей и призеров (чел.) |    |    |    |
|                                             | всего                      | №1 | №2  | №3 | всего                                | №1 | №2 | №3 |
| 247                                         | 216                        | 6  | 216 | 0  | 31                                   | 2  | 31 | 0  |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

|                     |                     |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
|---------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Предмет             |                     | Начальное общее образование  |                               |                            | Основное общее образование   |                               |                            | Среднее общее образование    |                               |                            |
|                     |                     | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Английский язык     | Городская местность |                              |                               |                            | 10                           | 0                             | 0                          | 3                            | 0                             | 1                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Астрономия          | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Биология            | Городская местность |                              |                               |                            | 13                           | 0                             | 4                          | 4                            | 0                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| География           | Городская местность |                              |                               |                            | 8                            | 0                             | 3                          | 4                            | 1                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Информатика         | Городская местность |                              |                               |                            | 10                           | 0                             | 0                          | 6                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| История             | Городская местность |                              |                               |                            | 14                           | 3                             | 4                          | 7                            | 1                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| МХК                 | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Литература          | Городская местность |                              |                               |                            | 10                           | 0                             | 2                          | 9                            | 0                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Математика          | Городская местность | 14                           | 0                             | 2                          | 53                           | 2                             | 11                         | 1                            | 0                             | 1                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Немецкий язык       | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| ОБЖ                 | Городская местность |                              |                               |                            | 10                           | 2                             | 4                          | 9                            | 1                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Обществознание      | Городская местность |                              |                               |                            | 12                           | 3                             | 4                          | 8                            | 1                             | 1                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Право               | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Русский язык        | Городская местность | 26                           | 2                             | 8                          | 25                           | 0                             | 7                          | 10                           | 0                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Технология          | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Физика              | Городская местность |                              |                               |                            | 13                           | 1                             | 1                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Физическая культура | Городская местность |                              |                               |                            | 17                           | 0                             | 4                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Французский язык    | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Химия               | Городская местность |                              |                               |                            | 1                            | 0                             | 1                          | 5                            | 0                             | 2                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Экология            | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
| Экономика           | Городская местность |                              |                               |                            | 0                            | 0                             | 0                          | 0                            | 0                             | 0                          |
|                     | Сельская местность  |                              |                               |                            |                              |                               |                            |                              |                               |                            |
|                     |                     | 40                           | 2                             | 10                         | 196                          | 11                            | 45                         | 66                           | 4                             | 15                         |

302

17

70

**Вывод:** итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников предоставляют ценную информацию об уровне обучения, потенциале обучающихся, качестве образовательного процесса и интересе к научным и творческим дисциплинам в школах. Следует активизировать работу по вовлечению детей в конкурсную деятельность. Обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет школы               | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык);
2. Методическое объединение учителей естественно – научного и общественно - научного цикла (история, обществознание, химия, биология, география);
3. Методическое объединение учителей математического цикла (математика, физика, информатика);
4. Методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры;
5. Методическое объединение учителей начальных классов;
6. Методическое объединение учителей - классных руководителей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СО школы N 2.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Количество обучающихся в классах

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

| №п/п       | Класс | Количество обучающихся |
|------------|-------|------------------------|
| <b>НОО</b> |       |                        |
| 1          | 1     | 32 чел.                |
| 2          | 2     | 34 чел.                |
| 3          | 3 «А» | 22 чел.                |
| 4          | 3 «Б» | 22 чел.                |

|                      |           |                 |
|----------------------|-----------|-----------------|
| 5                    | 4         | 29 чел.         |
| <b>Всего в 1-4</b>   | <b>5</b>  | <b>139 чел.</b> |
| <b>ООО</b>           |           |                 |
| 6                    | 5 «А»     | 29 чел.         |
| 7                    | 5 «Б»     | 29 чел.         |
| 8                    | 6 «А»     | 25 чел.         |
| 9                    | 6 «Б»     | 23 чел.         |
| 10                   | 7 «А»     | 18 чел.         |
| 11                   | 7 «Б»     | 18 чел.         |
| 12                   | 8         | 37 чел.         |
| 13                   | 9         | 28 чел.         |
| 14                   | 5-9 «К»   | 18 чел.         |
| <b>Всего в 5-9</b>   | <b>9</b>  | <b>225 чел.</b> |
| <b>СОО</b>           |           |                 |
| 17                   | 10        | 19 чел.         |
| 18                   | 11        | 10 чел.         |
| <b>Всего в 10-11</b> | <b>2</b>  | <b>29 чел.</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>         | <b>16</b> | <b>393 чел.</b> |

**Образовательная деятельность  
Формы обучения (количество человек)**

| Год  | Очная<br>(кол-во<br>обучающихся<br>) | Индивидуаль<br>ное обучение<br>на дому | По<br>адаптирован<br>ной<br>программе<br>(УО) | Семейное<br>образование | Само<br>образование |
|------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 2023 | 393                                  | 45                                     | 95                                            | 1                       | 0                   |

**Количественный состав обучающихся по классам на 30.12.2023 года**

| Класс              | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 5-9 к кл | Всего |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------|-------|
| Количество классов | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1        | 16    |
| Количество детей   | 32   | 34   | 44   | 29   | 58   | 48   | 36   | 37   | 28   | 19    | 10    | 18       | 393   |

Всего в школе по состоянию на 31 декабря 2023 года сформировано 16 классов – комплектов с общим количеством 393 человек, из них:

- в начальной школе - 5 классов – 139 человека;
- в основной школе - 9 классов- 225 человек;
- в средней школе - 2 класса – 29 человек

Общее количество классов – 16. Количество обучающихся – 393.

Контингент учащихся школы растет. Увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам:

- изменение адреса образовательного учреждения;
- повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;
- приток детей с ОВЗ из других школ.

### **Статистика показателей за 2019–2023 годы**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                        | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец 2023 календарного года, в том числе: | 299                             | 305                             | 350                             | 393                   |
|          | — начальная школа                                                           | 119                             | 120                             | 144                             | 139                   |
|          | — основная школа                                                            | 170                             | 183                             | 191                             | 225                   |
|          | — средняя школа                                                             | 10                              | 2                               | 15                              | 29                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                     |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — начальная школа                                                           | -                               | -                               | -                               | —                     |
|          | — основная школа                                                            | —                               | —                               |                                 |                       |
|          | — средняя школа                                                             | —                               | —                               | —                               | —                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                      |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — об основном общем образовании                                             | —                               | —                               | —                               | —                     |
|          | — среднем общем образовании                                                 | —                               | —                               | —                               | 2                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом с отличием:                                     |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — в основной школе                                                          | —                               | —                               | —                               | —                     |
|          | — средней школе                                                             | —                               | —                               | —                               | —                     |

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2023 году, впервые за последние 5 лет, двое обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании.

### Итоги успеваемости за 2023 год

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|--------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| 2-11   | 336          | 7         | 322      | 7            | -               | 98 %         | 89/26 %  |

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет \_89\_ человек/ \_26\_ %.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с умственной отсталостью.

#### Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития речи (варианты 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционирует отдельный класс-комплект для

обучающихся с умственной отсталостью. Дети с ОВЗ обучаются в классах, часть детей (на основании заключения ВК и заявления родителей) индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах**

| <b>Классы</b> | <b>Кол-во обучающихся с<br/>ОВЗ</b> | <b>Количество обучающихся<br/>на «4» и «5»</b> |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2-9           | 88                                  | 1                                              |

### **Итоги успеваемости за 2022-2023 уч.год в разрезе классов**

| <b>Классы</b>                      | <b>Кол-во уч-ся</b> | <b>Отличники</b> | <b>Ударники</b> | <b>Неуспевающие</b> | <b>Неаттестованные</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|------------------------------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |                     |                  |                 |                     |                        |                     |                 |
| 1а                                 | 20                  | -                | -               | -                   | -                      | -                   | -               |
| 1б                                 | 16                  | -                | -               | -                   | -                      | -                   | -               |
| 2а                                 | 20                  | 1                | 19              | 0                   | 0                      | 100 %               | 40%             |
| 2б                                 | 24                  | 1                | 23              | 0                   | 0                      | 100 %               | 46 %            |
| 3                                  | 24                  | 0                | 23              | 1                   | 0                      | 96 %                | 38 %            |
| 4а                                 | 25                  | 0                | 25              | 0                   | 0                      | 100 %               | 20 %            |
| 4б                                 | 25                  | 1                | 23              | 1                   | 0                      | 96 %                | 32 %            |
| <b>Итого</b>                       | <b>154</b>          | <b>3</b>         | <b>113</b>      | <b>2</b>            | <b>0</b>               | <b>98,4 %</b>       | <b>35,2 %</b>   |
| <b>Основное общее образование</b>  |                     |                  |                 |                     |                        |                     |                 |
| 5а                                 | 24                  | 1                | 23              | 0                   | 0                      | 100 %               | 25 %            |
| 5б                                 | 22                  | 0                | 21              | 1                   | 0                      | 95 %                | 18 %            |

|                                  |            |          |            |          |          |               |               |
|----------------------------------|------------|----------|------------|----------|----------|---------------|---------------|
| 6а                               | 20         | 3        | 17         | 0        | 0        | 100 %         | 40 %          |
| 6б                               | 14         | 0        | 14         | 0        | 0        | 100 %         | 29 %          |
| 7                                | 33         | 0        | 32         | 1        | 0        | 97 %          | 12 %          |
| 8                                | 29         | 0        | 26         | 3        | 0        | 90 %          | 10 %          |
| 9а                               | 23         | 0        | 23         | 0        | 0        | 100 %         | 14 %          |
| 9б                               | 28         | 0        | 28         | 0        | 0        | 100 %         | 40 %          |
| <b>Итого</b>                     | <b>193</b> | <b>4</b> | <b>184</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>86,8 %</b> | <b>20,8 %</b> |
| <b>Среднее общее образование</b> |            |          |            |          |          |               |               |
| 10                               | 9          | 0        | 9          | 0        | 0        | 100 %         | 11 %          |
| 11                               | 11         | 0        | 11         | 0        | 0        | 100 %         | 45 %          |
| <b>Итого</b>                     | <b>20</b>  | <b>0</b> | <b>20</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100 %</b>  | <b>28 %</b>   |
| <b>Всего</b>                     | <b>367</b> | <b>7</b> | <b>317</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>95 %</b>   | <b>28 %</b>   |

**Выводы:** Самый высокий уровень успеваемости и качество образования наблюдается на уровне начальной школы (2а, 2б классы и 4 класс). Самый низкий уровень и качество знаний – в основной школе. Самый низкий уровень успеваемости наблюдается в 8 классе. 3 человека по итогам года не успевали и были переведены условно. Обучающимся и родителям (законным представителям) было рекомендовано пройти комиссию ПМПК.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

| Учебные предметы                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |                 |                    |
| Русский язык                       | 98,3            | 38,1               |
| Литературное чтение                | 99,2            | 66,9               |
| Иностранный язык                   | 100,0           | 46,6               |
| Математика                         | 98,3            | 51,7               |
| Окружающий мир                     | 99,2            | 57,6               |
| Музыка                             | 100,0           | 83,9               |
| Изобразительное искусство          | 100,0           | 77,1               |
| Технология                         | 100,0           | 83,9               |
| Физическая культура                | 100,0           | 89,0               |
| <b>Основное общее образование</b>  |                 |                    |
| Русский язык                       | 99,0            | 29,3               |
| Литература                         | 99,0            | 41,4               |
| Иностранный язык                   | 100,0           | 41,1               |
| Математика                         | 98,8            | 42,2               |
| Алгебра                            | 99,1            | 21,7               |
| Геометрия                          | 99,1            | 22,6               |
| Информатика                        | 100,0           | 63,3               |
| Всеобщая история. История России.  | 99,5            | 46,6               |

|                                       |       |       |
|---------------------------------------|-------|-------|
| Обществознание                        | 100,0 | 47,4  |
| География                             | 100,0 | 47,5  |
| Физика                                | 99,1  | 40,0  |
| Химия                                 | 100,0 | 40,2  |
| Биология                              | 100,0 | 51,5  |
| Музыка                                | 100,0 | 75,7  |
| Изобразительное искусство             | 100,0 | 75,0  |
| Технология                            | 99,3  | 79,1  |
| Физическая культура                   | 100,0 | 82,8  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100,0 | 58,4  |
| <b>Среднее общее образование</b>      |       |       |
| Русский язык                          | 100,0 | 80,0  |
| Литература                            | 100,0 | 95,0  |
| Иностранный язык                      | 100,0 | 75,0  |
| Математика                            | 100,0 | 35,0  |
| Информатика                           | 100,0 | 80,0  |
| История                               | 100,0 | 85,0  |
| Обществознание                        | 100,0 | 90,0  |
| География                             | 100,0 | 70,0  |
| Физика                                | 100,0 | 40,0  |
| Химия                                 | 100,0 | 85,0  |
| Биология                              | 100,0 | 85,0  |
| Физическая культура                   | 100,0 | 100,0 |

**Вывод:** на уровне начальной школы низкий уровень успеваемости и качества знаний фиксируется по русскому языку. В основной школе – по русскому языку, литературе и алгебре.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании, по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| Показатели                                     | 9 классы | 11 классы |
|------------------------------------------------|----------|-----------|
| Общее количество выпускников                   | 53       | 11        |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0        | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 13       | 0         |

|                                                                                 |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 53 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 53 | 11 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 53 | 11 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СО школе №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повышается.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 0        | 3            | 100          | 52,9     | 3,88         |
| 2021/2022   | 100          | 10       | 3,15         | 100          | 24       | 3,3          |
| 2022/2023   | 100          | 17       | 3,17         | 100          | 26,4     | 3,3          |

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 25                     | 16       | 3,16         | 100          |
| История        | 2                      | 0        | 3            | 100          |

|                  |    |      |      |     |
|------------------|----|------|------|-----|
| Иностранный язык | -  | -    | -    | -   |
| Биология         | 9  | 22   | 3,2  | 100 |
| Информатика      | 25 | 20   | 3,2  | 100 |
| Литература       | -  | -    | -    | -   |
| Физика           | 1  | 0    | 3    | 100 |
| География        | 18 | 55,6 | 3,61 | 100 |
| Химия            | -  | -    | -    | -   |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся. Высокий процент качества знаний показали выпускники 9 класса по географии.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 24        | 100 | 33        | 100 | 53        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"             | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"       | 9         | 38  | 3         | 9   | 13        | 25  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 24        | 100 | 33        | 100 | 53        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

Анализируя данные за три учебных года можно сделать вывод о том, что растет количество обучающихся 9 класса и все выпускники (100%) допускаются до ГИА.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом

сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены до ГИА, успешно сдали – 9. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                                              | Русский язык | Математика |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------|
|                                                                                       |              | База       | Профиль |
| Количество обучающихся                                                                | 11           | 8          | 3       |
| Средний балл                                                                          | 4,1          | 3,3        | 3       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4            | 1          | 0       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 36           | 13         | 0       |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. 100% выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | 11 кл |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| Количество обучающихся                                                   | 11    |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0     |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0     |
| Средний балл                                                             | 4,1   |
| Средний тестовый балл                                                    | 60,7  |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Средний балл по предмету – 37,3.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку  
за три последних года**

| Учебный год | Математика |         | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
|             | База       | Профиль |              |
| 2020/2021   | -          | -       | -            |
| 2021/2022   | 4          | -       | 43           |
| 2022/2023   | 3,3        | 37,3    | 60,7         |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию (по 4 человека); обществознание и информатику по 2 человека, историю – 1 человек. Высокое качество знаний отмечается по русскому языку. Низкий процент успеваемости по информатике – из 2-х выпускников – 2 получили «незачет».

**Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 11                        | 55       | 4,1          | 100          |
| Физика                          | -                         | -        | -            | -            |
| Математика (базовый уровень)    | 8                         | 38       | 3,3          | 75%          |
| Математика (профильный уровень) | 3                         | 0        | 3            | 100%         |
| Химия                           | 4                         | 50       | 3,5          | 75           |
| Биология                        | 4                         | 25       | 3,3          | 100          |
| История                         | 1                         | 0        | 3            | 100          |
| Обществознание                  | 2                         | 50       | 3            | 50           |
| Иностранный язык                | -                         | -        | -            | -            |
| Информатика                     | 2                         | 0        | 2            | 0            |
| География                       | -                         | -        | -            | -            |
| Литература                      | -                         | -        | -            | -            |

9 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Выпускников 11 класса, получивших в 2022/23 учебном году

аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

#### Результаты ГИА-11 – 2023г. в разрезе города и региона

| Учебный предмет | Количество сдававших | Средний балл по предмету | Средний балл в городе | Средний балл в регионе |
|-----------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Математика Б    | 8                    | 3,3                      | 4                     | 4,15                   |
| Математика Пр.  | 3                    | 37,3                     | 58,82                 | 56,62                  |
| Русский язык    | 11                   | 60,7                     | 72,94                 | 70,4                   |
| Биология        | 4                    | 50,3                     | 57,05                 | 54,65                  |
| Химия           | 4                    | 50,8                     | 49,63                 | 58,37                  |
| Обществознание  | 2                    | 40,5                     | 61,88                 | 60                     |
| История         | 1                    | 38                       | 55,45                 | 60,12                  |
| Информатика     | 2                    | 27                       | 58,13                 | 59,41                  |

**Вывод:** по всем предметам средний балл в школе ниже среднеобластного показателя. На уровне города средний балл по предметам в школе, за исключением химии, ниже среднегородского.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11-го класса – 85%.
2. По ГИА-9 средний балл удовлетворительный по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше 4, средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 53 человека (100%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 9 человек (82%).

#### Результаты регионального мониторинга

##### Уровень сформированности функциональной грамотности

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в Школе проводилась в ноябре-декабре 2023 года в соответствии с приказом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023г. № 03-1665 «О проведении

комплекса мероприятий функциональной грамотности»

**Задачи диагностики:**

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (далее - ЕГ).

**Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности**

| Класс | Кол-во обучающихся с низким уровнем | Кол-во обучающихся со средним уровнем | Кол-во обучающихся с повышенным уровнем | Кол-во обучающихся с высоким уровнем |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 8     | 12                                  | 18                                    | 4                                       | 0                                    |
| 9     | 9                                   | 19                                    | 0                                       | 0                                    |

**Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности**

| Класс | Кол-во обучающихся с низким уровнем | Кол-во обучающихся со средним уровнем | Кол-во обучающихся с повышенным уровнем | Кол-во обучающихся с высоким уровнем |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 8     | 18                                  | 15                                    | 3                                       | 1                                    |
| 9     | 20                                  | 8                                     | 0                                       | 0                                    |

**Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности**

| Класс | Кол-во обучающихся с низким уровнем | Кол-во обучающихся со средним уровнем | Кол-во обучающихся с повышенным уровнем | Кол-во обучающихся с высоким уровнем |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 8     | 3                                   | 22                                    | 12                                      | 0                                    |
| 9     | 11                                  | 11                                    | 6                                       | 0                                    |

## **ВЫВОДЫ**

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 32% обучающихся, средний уровень – 57 %, повышенный уровень – 6 %,высокий уровень – 0 %.
2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 58 % обучающихся, средний уровень – 35 %, повышенный уровень – 5 %,высокий уровень – 2 %.
3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 22 % обучающихся, средний уровень – 50 %, повышенный уровень – 28%, высокий уровень – 0 %.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

## **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Таблица результатов ВПР-2023**

| Предмет      | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |       |       |       | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понижили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|              |           | «2»                                                                             | «3»   | «4»   | «5»   |                                            |                                        |                     |                        |                     |                                         |
| Русский язык | 4 классы  | 0                                                                               | 75    | 20,83 | 4,17  | 100                                        | 25                                     | 4,7                 | 93,75                  | 2,08                | 95,83                                   |
|              | 5 классы  | 0                                                                               | 72,97 | 24,32 | 2,7   | 100                                        | 27,03                                  | 5,41                | 89,19                  | 5,41                | 94,6                                    |
|              | 6 классы  | 0                                                                               | 72,73 | 12,12 | 15,15 | 100                                        | 27,27                                  | 6,06                | 93,94                  | 0                   | 93,94                                   |
|              | 7 класс   | 0                                                                               | 70,97 | 25,81 | 3,23  | 100                                        | 29,03                                  | 0                   | 77,42                  | 22,58               | 100                                     |
|              | 8 класс   | 0                                                                               | 84,21 | 15,79 | 0     | 100                                        | 15,79                                  | 0                   | 94,74                  | 5,26                | 100                                     |
| Математика   | 4 классы  | 0                                                                               | 47,83 | 41,3  | 10,87 | 100                                        | 52,17                                  | 4,35                | 65,22                  | 30,43               | 95,65                                   |
|              | 5 классы  | 0                                                                               | 88,24 | 5,88  | 5,88  | 100                                        | 11,76                                  | 47,06               | 52,94                  | 0                   | 52,94                                   |
|              | 6 классы  | 0                                                                               | 57,58 | 30,3  | 12,12 | 100                                        | 42,42                                  | 9,09                | 90,91                  | 0                   | 90,91                                   |
|              | 7 класс   | 0                                                                               | 69,7  | 27,27 | 3,03  | 100                                        | 30,30                                  | 0                   | 81,82                  | 18,82               | 100                                     |
|              | 8 класс   | 0                                                                               | 96,15 | 3,85  | 0     | 100                                        | 3,85                                   | 3,85                | 92,31                  | 3,85                | 96,16                                   |
| Биология     | 5 классы  | 0                                                                               | 51,22 | 39,02 | 9,76  | 100                                        | 48,78                                  | 34,15               | 58,54                  | 7,32                | 65,86                                   |
|              | 6 классы  | 0                                                                               | 42,86 | 50    | 7,14  | 100                                        | 57,14                                  | 14,29               | 78,57                  | 7,14                | 85,71                                   |
|              | 8 класс   | 0                                                                               | 62,5  | 37,5  | 0     | 100                                        | 37,50                                  | 12,5                | 83,33                  | 4,17                | 87,5                                    |
| География    | 6 классы  | 0                                                                               | 32,25 | 50    | 18,75 | 100                                        | 68,75                                  | 18,75               | 75                     | 6,25                | 81,25                                   |
|              | 8 класс   | 0                                                                               | 52,63 | 47,37 | 0     | 100                                        | 47,37                                  | 5,26                | 84,21                  | 10,53               | 94,74                                   |
| История      | 5 классы  | 0                                                                               | 77,5  | 22,5  | 0     | 100                                        | 22,5                                   | 47,5                | 47,5                   | 5                   | 52,5                                    |
|              | 6 классы  | 0                                                                               | 56,25 | 43,75 | 0     | 100                                        | 43,75                                  | 12,5                | 62,5                   | 25                  | 87,5                                    |

|                                             |             |   |       |       |           |     |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------|-------------|---|-------|-------|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Общес<br>твозна<br>ние                      | 6<br>классы | 0 | 43,75 | 37,5  | 18,7<br>5 | 100 | 56,25 | 12,5  | 87,5  | 0     | 87,5  |
|                                             | 7 класс     | 0 | 50    | 33,33 | 16,6<br>7 | 100 | 50    | 29,17 | 58,33 | 12,5  | 70,83 |
| Иностр<br>анный<br>язык<br>(англий<br>ский) | 7 класс     | 0 | 87,5  | 8,33  | 4,17      | 100 | 12,5  | 4,17  | 87,5  | 8,33  | 95,83 |
| Физика                                      | 7 класс     | 0 | 91,67 | 8,33  | 0         | 100 | 8,33  | 12,5  | 83,33 | 4,14  | 87,5  |
| Окруж<br>ающий<br>мир                       | 4<br>классы | 0 | 46,67 | 48,89 | 4,44      | 100 | 53,33 | 4,44  | 77,78 | 17,78 | 95,56 |

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что не все обучающиеся подтвердили отметки.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей коррекционной работы:**

- ✓ Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- ✓ Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.
- ✓ На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- ✓ С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
- ✓ Разработать индивидуальный маршрут для отдельных обучающихся с разной уровневой подготовкой.
- ✓ Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.
- ✓ Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

**Руководителям ШМО** для улучшения качества образования необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2022/2023 учебного года – 01.09.2022; окончание не позднее – 31.05.2023.

1. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы и классы коррекции – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя

2. Учебные периоды и их продолжительность

| Учебные периоды | Классы  | Начало четверти          | Количество учебных недель |
|-----------------|---------|--------------------------|---------------------------|
| I четверть      | 1 – 9   | 01.09.2022               | 8 недель                  |
| II четверть     | 1 – 9   | 09.11.2022               | 7 недель                  |
| I полугодие     | 10 – 11 | 01.09.2022               | 15 недель                 |
| III четверть    | 1       | 10.01.2023<br>20.02.2023 | 5 недель<br>5 недель      |
|                 | 2 – 9   | 09.01.2023               | 11 недель                 |
| IV четверть     | 1 – 9   | 03.04.2023               | 8 недель                  |
| II полугодие    | 10 – 11 | 09.01.2023               | 19 недель                 |

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-VIII классы - 34 учебные недели
- IX, XI классы - 33 учебные недели
- X класс - 35 недель с учетом военных сборов.

**Продолжительность каникул:**

| Каникулы                       | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| осенние                        | 31.10.2022 – 08.11.2022    | 9 дней                      |
| зимние                         | 31.12.2022 – 09.01.2023    | 10 дней                     |
| весенние                       | 23.03.2023 – 02.04.2023    | 11 дней                     |
| дополнительные для 1-х классов | 20.02.2023 – 26.02.2023    | 7 дней                      |

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (пятница) – День народного единства
2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
3. 08 марта (среда) – Международный женский день
4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда
5. 09 мая (вторник) – День Побед

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

1. 24 февраля (пятница) – *перенос* с 01.01.2023 (с воскресенья)
2. 08 мая (понедельник) – *перенос* с 07.01.2023 (с субботы)

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2):

- максимальная недельная учебная нагрузка в часах для 5-дневной учебной недели: 1-е классы – 21, 2–4-е классы – 23;
- максимальная недельная учебная нагрузка в часах для 6-дневной учебной недели: 2–4-е классы – 26;
- 10 – максимальное количество часов внеурочной деятельности в неделю

### 3. Продолжительность уроков

1 класс- 1-2 четверть: по 35 минут;

- 3-4 четверть: по 40 минут

2-11 классы: по 40 минут

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

## 5. Оценка востребованности выпускников - 2023 год

| Клас<br>с | Всего |      |      | Продолжили<br>обучение в 10<br>классе др<br>школы/ своей<br>школы |      |      | Поступили по<br>программе СПО<br>на базе ФГБОУ<br>ВО<br>«Костромская<br>ГСХА», ВУЗы |      |      | Учреждения<br>СПО<br>Костромской<br>области |      |      | Выехали в<br>другой регион |      |            |
|-----------|-------|------|------|-------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------|------|------|----------------------------|------|------------|
|           | 2021  | 2022 | 2023 | 2021                                                              | 2022 | 2023 | 2021                                                                                | 2022 | 2023 | 2021                                        | 2022 | 2023 | 2021                       | 2022 | 2023       |
| 9 кл      | 24    | 33   | 53   | 8                                                                 | 2/2  | 10   | 0                                                                                   | 0    | 1    | 15                                          | 29   | 42   | 1                          | 1    | 0          |
| 11 кл     | 0     | 2    | 11   | 0                                                                 | 0    | 0    | 0                                                                                   | 1    | 6    | 0                                           | 0    | 4    | 0                          | 0    | 6+1<br>СПО |

В 2022 -2023 году окончили школу 64 выпускника. (53 девятиклассника получили аттестат об основном общем образовании и 9 выпускников – о среднем общем образовании +2 – аттестат не получили).

Из числа 11- классников – 5 обучающихся поступили учиться на медицинские специальности в учебные заведения г. Ярославля, Костромы и г. Галича. Трое из них – по целевому обучению. Также, трое выпускников выбрали технические специальности, в том числе – «информационные технологии» в ВУЗах города Ярославля. Из числа выпускников 9-х классов поступили учиться в:

- Галичский педагогический колледж – 3 человека;
- Костромской медицинский колледж (отд. г. Галич) – 5 человека (2 чел.- по целевому направлению);
- Галичский аграрно – технологический колледж – 11 человек. Кроме того, на специальность «Деревообработка» планируют поступить 7 выпускников школы.

- Костромской энергетический колледж – 2 человека (монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения).

Костромской автотранспортный колледж – 2 человека.

- Костромской колледж бытового сервиса -1 человек ( оператор связи);
- Костромской торгово – экономический колледж – 2 человека ( юристы);
- Красносельское училище художественной обработки металлов – 1 человек ( дизайн);
- Костромской машиностроительный техникум – 1 человек ( дизайн);
- Костромская сельскохозяйственная академия – 1 человек ( флорист)

На 1 сентября 2023-2024 учебного года был сформирован 10 класс в количестве 20 человек из числа выпускников 9-х классов нашей школы и других школ города.

Костромской автотранспортный колледж – 2 человека.

- Костромской колледж бытового сервиса -1 человек ( оператор связи);
- Костромской торгово – экономический колледж – 2 человека ( юристы);
- Красносельское училище художественной обработки металлов – 1 человек ( дизайн);
- Костромской машиностроительный техникум – 1 человек ( дизайн);
- Костромская сельскохозяйственная академия – 1 человек (флорист).

На 1 сентября 2023-2024 учебного года был сформирован 10 класс в количестве 20 человек из числа выпускников 9-х классов нашей школы и других школ города

**Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой  
в 2023 году**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование предприятия/организации</b>                                                                                                                            | <b>Количество экскурсий</b> | <b>Численность, обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятие/в организацию</b> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж»                                                                                                                              | 4                           | 42                                                                                           |
| 2.            | ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж»                                                                                                                   | 5                           | 109                                                                                          |
| 3.            | ОГБПОУ "Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова".<br>( филиал)                                                                                 | 4                           | 60                                                                                           |
| 4.            | Галичский фанерный комбинат                                                                                                                                            | 3                           | 45                                                                                           |
| 5.            | Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко                                                         | 1                           | 17                                                                                           |
| 6.            | ОГБПОУ "Костромской политехнический колледж"                                                                                                                           | 1                           | 17                                                                                           |
| 7.            | ОГБПОУ «КЭТ им. Ф.В. Чижова», Костромской энергетический техникум.                                                                                                     | 1                           | 17                                                                                           |
| 8.            | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова» | 1                           | 17                                                                                           |
| 9.            | Железнодорожный вокзал станции Галич                                                                                                                                   | 1                           | 22                                                                                           |
| 10.           | ФЭСТ                                                                                                                                                                   | 1                           | 10                                                                                           |
|               | Итого: 10                                                                                                                                                              | Итого: 22                   | Итого: 356                                                                                   |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

**Управленческие ресурсы**

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, административного и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

**Администрация:**

Сизова Галина Николаевна - директор

Туманова Елена Витальевна - заместитель директора школы по УВР

Мамистова Ирина Павловна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Румянцева Светлана Евгеньевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Ивкова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм

Сиротина Надежда Борисовна – заместитель директора по УВР ( 0,5 ставки, совм)

Смирнова Наталья Александровна – заместитель директора по АХЧ ( 0,5 ставки)

### **Общая характеристика педагогических кадров, реализующих ООП НОО**

| Количество педагогов | Уровень образования | Уровень квалификации |                      |                             |                       |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                      |                     | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Аттестованы на соответствие | Категория отсутствует |
| 13                   | СПО: 7- 54 %        | 4 – 31 %             | 3 – 23 %             | 2 – 15 %                    | 4 – 31 %              |
|                      | ВПО: 6- 46 %        |                      |                      |                             |                       |

**Вывод:** 54 % педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, имеют первую и высшую квалификационную категории.

У 31 % педагогов категория отсутствует по причине того, что один молодой педагог работает неполный рабочий день, так как находится в отпуске по уходу за ребёнком. Один педагог в настоящее время проходит аттестацию на первую квалификационную категорию. Два педагога работают в школе менее двух лет и по положению не могут быть аттестованными на категорию.

46 % педагогов имеют высшее образование. Два молодых педагога в настоящее время обучаются в КГУ (2 и 4 курс)

12 педагогов (92%) за последние три года прошли обучение по профилю преподаваемого предмета. Не прошла обучение один учитель, так как с 01.09.2023 г., работает неполный рабочий день, находясь в отпуске по уходу за ребёнком.

### **Общая характеристика педагогических кадров, реализующих ООП ООО**

| Количество педагогов | Уровень образования | Уровень квалификации |                      |                             |                       |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                      |                     | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Аттестованы на соответствие | Категория отсутствует |
| 25                   | СПО: 6- 24 %        | 9 - 36%              | 10– 40 %             | 3– 12 %                     | 3– 12 %               |

|  |               |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|
|  | ВПО: 19- 76 % |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|

**Вывод:** 76 % педагогических работников, реализующих образовательную программу основного общего образования имеют первую и высшую квалификационную категории.

У 12 % педагогов категория отсутствует по причине того, что они являются молодыми специалистами, пришедшими на работу в данную школу два года назад и менее. Двое из них в настоящее время проходят аттестацию на первую квалификационную категорию.

76 % педагогов имеют высшее образование. Два молодых педагога в настоящее время обучаются в КГУ и получают высшее образование.

23 педагога (92%) за последние три года прошли обучение по профилю преподаваемого предмета. Два педагога на данный момент не прошли курсовую подготовку по следующим причинам:

Один педагог с 01 сентября 2023 года работает неполный рабочий день, так как находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Один педагог – молодой специалист, приступивший к работе в данной школе с 01 сентября 2023 года.

### **Общая характеристика педагогических кадров, реализующих ООП СОО**

| Количество педагогов | Уровень образования | Уровень квалификации |                      |                             |                       |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                      |                     | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Аттестованы на соответствие | Категория отсутствует |
| 12                   | СПО: 1- 8 %         | 6 – 50 %             | 4– 33 %              | 2– 17 %                     | 0                     |
|                      | ВПО: 11- 92 %       |                      |                      |                             |                       |

**Вывод:**

92% педагогов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, имеют высшее образование.

100% педагогов прошли аттестацию. 88 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории.

17 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В настоящее время один из них проходит аттестацию на первую квалификационную категорию.

*100% педагогов за последние три года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемого предмета.*

### **Курсы повышения квалификации за 2023 год**

| <b>№п/п</b> | <b>ФИО педагога</b>              | <b>Название курсов</b>                                                                                                                                    | <b>Документ<br/>(серия, номер)</b>               | <b>Сроки</b>                           | <b>Учреждение ДПО</b>                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Работники ГО-уполномоченные по ГОЧС»                                                                                                                     | Удостоверение<br>№193                            | 13 марта – 24<br>марта 2023 г.         | ОГКОУ ДПО<br>«Учебно –<br>методический центр<br>по гражданской<br>обороне и<br>чрезвычайным<br>ситуациям<br>Костромской<br>области».                |
| 2.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»<br>(география), 36 часов                                              | 440600072540<br>Пер: 56-27                       | 22 мая – 07<br>июня 2023<br>года       | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 3.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Введение<br>обновлённых<br>Федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов общего<br>образования:<br>управленческий<br>аспект», 36 часов | 440600072447<br>Пер: 62-35                       | 17 мая – 09<br>июня 2023<br>года       | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 4.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Школа<br>Минпросвещения<br>России: новые<br>возможности для<br>повышения качества<br>образования», 48<br>часов                                           | 440600072805<br>Пер: 68-93                       | 22 мая – 23<br>июня 2023<br>года       | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 5.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Углублённое<br>изучение учебных<br>предметов (<br>география), 24 часа                                                                                    | 440600074831<br>Пер: 138-63                      | 11 декабря –<br>15 декабря<br>2023     | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 6.          | Туманова<br>Елена<br>Витальевна  | «Использование<br>библиотеки<br>цифрового<br>образовательного<br>контента в учебной<br>деятельности», 31 час                                              | 150000352992<br>Пер: у-146253/6                  | 24 октября -<br>21 ноября<br>2023 года | ОГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>госполитики в<br>профессиональном<br>развитии работников<br>образования<br>Минпросвещения<br>РФ», г. Москва |
| 7.          | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна | Организация проекта<br>«Родительский<br>всеобуч» в<br>муниципальной<br>системе образования»,<br>72 часа                                                   | Удостоверение о<br>КПК 44060070816<br>Пер: 08-29 | 23 января –<br>22 февраля<br>2023 г.   | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                         |                                                                                                                                                                                      |                                 |                                         |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна        | «Введение<br>обновлённых<br>Федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов общего<br>образования:<br>управленческий<br>аспект», 36 часов                            | 440600072439<br>Пер: 62-27      | 17 мая – 09<br>июня 2023<br>года        | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома8.                                                                                                              |
| 9.  | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна        | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»<br>(биология), 36 часов                                                                          | 440600072635<br>Пер: 63-48      | 31 мая – 16<br>июня 2023<br>года        | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 10. | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна        | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»<br>(химия), 36 часов                                                                             | 440600072701<br>Пер: 65-37      | 05 июня – 23<br>июня 2023<br>года       | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 11. | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна        | «Углублённое<br>изучение учебных<br>предметов ( биология,<br>химия), 24 часа                                                                                                         | 440600074812<br>Пер:138-44      | 11 декабря –<br>15 декабря<br>2023      | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома.                                                                                                               |
| 12. | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна        | «Использование<br>библиотеки<br>цифрового<br>образовательного<br>контента в учебной<br>деятельности», 31 час                                                                         | 150000355130<br>Пер: у-148391/6 | 24 октября -<br>21 ноября<br>2023 года  | ОГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>госполитики в<br>профессиональном<br>развитии работников<br>образования<br>Минпросвещения<br>РФ», г. Москва |
| 13. | Шамсутдинова<br>Светлана<br>Анатольевна | Диплом о ПП<br>Квалификация<br>« Учитель – логопед,<br>учитель –<br>дефектолог».                                                                                                     | 180000716670<br>Пер.56183       | 02 января –<br>06 мая 2023 г.           | ООО «Центр<br>повышения<br>квалификации и<br>переподготовки «Луч<br>знаний».г.Красноярск.                                                           |
| 14. | Шамсутдинова<br>Светлана<br>Анатольевна | «Реализация ФГОС<br>НОО обучающихся с<br>ОВЗ и ФГОС<br>образования ,<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью (<br>интеллектуальными<br>нарушениями)» в<br>объёме 72 акад. часа | 440600071606<br>Пер 41-94       | 27 марта – 28<br>апреля 2023<br>года    | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                |
| 15. | Шамсутдинова<br>Светлана<br>Анатольевна | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»<br>(начальные классы),<br>36 часов                                                               | 440600073318<br>Пер: 83-58      | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                |
| 16. | Шамсутдинова<br>Светлана<br>Анатольевна | Методика<br>преподавания курса                                                                                                                                                       | 440600045778<br>Пер; 2023-00917 | 30 октября -<br>11 декабря<br>2023      | ФГБОУ ВО «КГУ»                                                                                                                                      |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                               |                                                                                                                                                                                  |                            |                                   |                                  |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|     |                               | «Шахматы» детям разного возраста.                                                                                                                                                |                            |                                   |                                  |
| 17. | Никитина Александра Сергеевна | «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72 акад. часа                          | 440600071567<br>Пер: 41-55 | 27 марта – 28 апреля 2023 года    | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома   |
| 18. | Никитина Александра Сергеевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы), 36 часов                                                                             | 440600073295<br>Пер: 83-35 | 21 августа – 22 сентября 2023 год | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома   |
| 19. | Опарина Елена Валерьевна      | «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72 акад. часа                          | 440600071570<br>Пер: 41-55 | 27 марта – 28 апреля 2023 года    | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома   |
| 20. | Опарина Елена Валерьевна      | «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», 108 часов. | 440600071258<br>Пер: 31-06 | 22 марта – 21 апреля 2023 года    | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома   |
| 21. | Опарина Елена Валерьевна      | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы), 36 часов                                                                             | 440600073296<br>Пер: 83-36 | 21 августа – 22 сентября 2023 год | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома   |
| 22. | Дурнова Татьяна Владимировна  | «Введение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов                                                | 440600072657<br>Пер: 66-04 | 30 мая – 23 июня 2023 года        | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома8. |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                    |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                         |                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Дурнова<br>Татьяна<br>Владимировна | «Реализация ФГОС<br>НОО обучающихся с<br>ОВЗ и ФГОС<br>образования ,<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью (<br>интеллектуальными<br>нарушениями)» в<br>объёме 72 акад. часа | 440600071538<br>Рег 41-26                     | 27 марта – 28<br>апреля 2023<br>года    | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |
| 24. | Дурнова<br>Татьяна<br>Владимировна | «Безопасный<br>Интернет:<br>профилактика<br>деструктивных<br>проявлений и правила<br>безопасного<br>поведения<br>несовершеннолетних<br>в социальных медиа»,<br>24 часа               | 440600071225<br>Рег: 24-05                    | 13 марта – 31<br>марта 2023<br>года     | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |
| 25. | Дурнова<br>Татьяна<br>Владимировна | «Школа<br>Минпросвещения<br>России: новые<br>возможности для<br>повышения качества<br>образования», 48<br>часов                                                                      | 440600072739<br>Рег: 68-27                    | 22мая -23<br>июня 2023<br>год           | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |
| 26. | Дурнова<br>Татьяна<br>Владимировна | Санитарно –<br>просветительская<br>программа « Основы<br>здорового питания (<br>для детей школьного<br>возраста)» 15часов                                                            | Сертификат №<br>7R66M1135SC107<br>38<br>26404 | Апрель                                  | Федеральная служба<br>по надзору в сфере<br>защиты прав<br>потребителей и<br>благополучия<br>человека ФБУН<br>«Новосибирский<br>НИИ гигиены ,<br>роspotребнадзора». |
| 27. | Андреева<br>Надежда<br>Николаевна  | «Реализация ФГОС<br>НОО обучающихся с<br>ОВЗ и ФГОС<br>образования ,<br>обучающихся с<br>умственной<br>отсталостью (<br>интеллектуальными<br>нарушениями)» в<br>объёме 72 акад. часа | 440600071513<br>Рег 41-01                     | 27 марта – 28<br>апреля 2023<br>года    | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |
| 28. | Андреева<br>Надежда<br>Николаевна  | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»<br>(начальные классы),<br>36 часов                                                               | 440600073214<br>Рег: 83-04                    | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |
| 29. | Акатова<br>Любовь<br>Васильевна    | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»                                                                                                  | 440600073212<br>Рег: 83-02                    | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                               |                                                                                                                                   |                                 |                                   |                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | (начальные классы),<br>36 часов                                                                                                   |                                 |                                   |                                                                                                                             |
| 30. | Смирнова Анастасия Евгеньевна | «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» 36 часов                                              | 440600064902<br>Пер: 57-23      | 18 апреля – 29 апреля 2022 года   | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 31. | Смирнова Анастасия Евгеньевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы), 36 часов                              | 440600073311<br>Пер: 83-51      | 21 августа – 22 сентября 2023 год | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 32. | Зубов Денис Сергеевич         | «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС» 108 часов                                              | 440600071649<br>Пер: 37-07      | 27 марта – 28 апреля 2023 год     | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 33. | Ивкова Ирина Сергеевна        | «Введение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов | 440600071947<br>Пер: 54-03      | 15 мая – 02 июня 2023 года        | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 34. | Ивкова Ирина Сергеевна        | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов                                     | 440600072746<br>Пер: 68-34      | 22мая -23 июня 2023 год           | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 35. | Ивкова Ирина Сергеевна        | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (русский язык), 36 часов                                  | 440600073494<br>Пер:80-16       | 21 августа -22 сентября 2023 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 36. | Ивкова Ирина Сергеевна        | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (литература), 36 часов                                    | 440600073140<br>Пер: 79-16      | 21 августа -22 сентября 2023 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 37. | Ивкова Ирина Сергеевна        | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час                                     | 150000355105<br>Пер: у-148366/б | 24 октября - 21 ноября 2023 года  | ОГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики в профессиональном развитии работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                   |                                                                                                                                   |                                 |                                    |                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | Петряшова<br>Татьяна<br>Сергеевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (история), 36 часов                                       | 440600071999<br>Per: 51-27      | 15 мая – 02 июня 2023 года         | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 39. | Петряшова<br>Татьяна<br>Сергеевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (обществознание), 36 часов                                | 440600072479<br>Per: 59-31      | 22 мая – 09 июня 2023 года         | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 40. | Петряшова<br>Татьяна<br>Сергеевна | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час                                     | 150000355121<br>Per: y-148382/6 | 24 октября - 21 ноября 2023 года   | ОГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики в профессиональном развитии работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва |
| 41. | Мамистова<br>Ирина<br>Павловна    | «Введение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов | 440600072430<br>Per: 62-18      | 17 мая – 09 июня 2023 года         | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 42. | Мамистова<br>Ирина<br>Павловна    | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов                                     | 440600072776<br>Per: 68-54      | 22 мая - 23 июня 2023 год          | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 43. | Мамистова<br>Ирина<br>Павловна    | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (математика), 36 часов                                    | 440600073396<br>Per: 81-36      | 21 августа - 22 сентября 2023 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 44. | Мамистова<br>Ирина<br>Павловна    | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час                                     | 150000355116<br>Per: y-148377/6 | 24 октября - 21 ноября 2023 года   | ОГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики в профессиональном развитии работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва |
| 45. | Богомолова<br>Елена<br>Викторовна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36 часов                                    | 440600073364<br>Per: 81-04      | 21 августа - 22 сентября 2023 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                      |                                                                                                                                                         |                                 |                                      |                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. | Соловьёва<br>Анна<br>Борисовна       | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС Соо в работе учителя» (математика), 36 часов                                                          | 440600073421<br>Per: 81-61      | 21 августа -22 сентября<br>2023 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 47. | Подгорнова<br>Елена<br>Александровна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 часов                                                          | 440600072297<br>Per: 61-51      | 22 мая – 09 июня 2023 года           | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 48. | Подгорнова<br>Елена<br>Александровна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 часов                                                        | 440600072380<br>Per: 61-51      | 15 мая – 09 июня 2023 года           | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 49. | Подгорнова<br>Елена<br>Александровна | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час                                                           | 150000355122<br>Per: y-148383/6 | 24 октября - 21 ноября 2023 года     | ОГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики в профессиональном развитии работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва |
| 50. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна  | «Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности младших школьников», 36 часов.                                  | 440600071576<br>Per: 41-64      | 27 марта – 28 апреля 2023 года       | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 51. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна  | «Введение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов                       | 440600072435<br>Per: 62-23      | 17 мая – 09 июня 2023 года           | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома.                                                                                             |
| 52. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна  | «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объёме 72 акад. часа | 440600071576<br>Per 41-64       | 27 марта – 28 апреля 2023 года       | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |
| 53. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна  | Конструирование уроков с использованием цифрового оборудования контента на платформе Сетевой                                                            | 440600071894<br>Per6 47-21      | 16 марта – 31 мая 2023 год           | ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома                                                                                              |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                       |                                                                                                                        |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       | город. Образование.<br>24 часа                                                                                         |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                |
| 54. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | «Разговоры о<br>важном»: система<br>работы классного<br>руководителя (<br>куратора), 58 часов                          | 150000287459<br>Per: y- 079777/6 | 11 апреля –<br>22 мая 2023<br>год       | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ»,<br>Москва |
| 55. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»(<br>английский язык), 36<br>часов  | 440600072894<br>Per: 70-36       | 13 июня – 30<br>июня 2023<br>год        | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 56. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | «Школа<br>Минпросвещения<br>России: новые<br>возможности для<br>повышения качества<br>образования», 48<br>часов        | 440600072775<br>Per: 68-63       | 22мая -23<br>июня 2023<br>год           | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 57. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»<br>(начальные классы),<br>36 часов | 440600073599<br>Per: 100-13      | 30 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 58. | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | «Использование<br>библиотеки<br>цифрового<br>образовательного<br>контента в учебной<br>деятельности», 31 час           | 150000355127<br>Per: y-148388/6  | 24 октября -<br>21 ноября<br>2023 года  | ОГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>госполитики в<br>профессиональном<br>развитии работников<br>образования<br>Минпросвещения<br>РФ», г. Москва                            |
| 59. | Ерохова Ирина<br>Константиновн<br>а   | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»(<br>английский язык), 36<br>часов  | 440600072970<br>Per: 73-04       | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 60. | Зеленова<br>Анастасия<br>Владимировна | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»(<br>английский язык), 36<br>часов  | 440600072971<br>Per: 73-05       | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                     |                                                                                                                        |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61. | Смирнова<br>Марина<br>Александровна | «Разговоры о<br>важном»: система<br>работы классного<br>руководителя (<br>куратора), 58 часов                          | 150000287478<br>Per: y- 079796/6 | 11 апреля –<br>22 мая 2023<br>год       | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ»,<br>Москва |
| 62. | Смирнова<br>Марина<br>Александровна | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>НОО, ФГОС ООО в<br>работе учителя»<br>(начальные классы),<br>36 часов | 440600073312<br>Per: 83-52       | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 63. | Хабарова<br>Жанна<br>Руслановна     | «Разговоры о<br>важном»: система<br>работы классного<br>руководителя (<br>куратора), 58 часов                          | 150000287534<br>Per: y- 079852/6 | 11 апреля –<br>22 мая 2023<br>год       | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионального<br>развития работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения РФ»,<br>Москва |
| 64. | Хабарова<br>Жанна<br>Руслановна     | «Реализация<br>требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя» (<br>история), 36 часов            | 440600073119<br>Per: 78-34       | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 65. | Хабарова<br>Жанна<br>Руслановна     | «Реализация требований<br>обновлённых ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО в<br>работе учителя»<br>(обществознание) 36<br>часов       | 440600073468<br>Per: 85-34       | 21 августа –<br>22 сентября<br>2023 год | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 66. | Боровкова<br>Елена<br>Владимировна  | «Современные<br>подходы к<br>преподаванию физики<br>в условиях реализации<br>ФГОС», 124 часа                           | 440600071628<br>Per: 36-17       | 27 марта – 28<br>апреля 2023<br>года    | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома                                                                                                                                           |
| 67. | Сизова Галина<br>Николаевна         | «Методика<br>преподавания<br>предмета «ОБЖ в<br>условиях ФГОС», 36<br>часов                                            | ПК 00593750<br>Per: 589227       | 26 сентября –<br>11 октября<br>2023 г.  | ООО «Инфоурок»,<br>г.Смоленск                                                                                                                                                  |
| 68. | Сизова Галина<br>Николаевна         | «Менеджмент в<br>образовании», 72 часа                                                                                 | ПК 00509984<br>Per: 505578       | 04 апреля –<br>19 апреля<br>2023 г      | ООО «Инфоурок».<br>г.Смоленск.                                                                                                                                                 |
| 69. | Сизова Галина<br>Николаевна         | «Контрактная система<br>в сфере закупок<br>товаров, услуг( 44 –<br>ФЗ)», 36 часов                                      | УД-2023/КПК-<br>6590             | 18 октября -<br>07 ноября<br>2023г      | ООО « Западно –<br>Сибирский центр<br>профессионального<br>обучения», г. Ханты –<br>Мансийск, 2023г                                                                            |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|     |                                       |                                                                              |                            |                                    |                                       |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 70. | Исправникова<br>Наталья<br>Алексеевна | «Углублённое<br>изучение учебных<br>предметов ( биология,<br>химия), 24 часа | 440600074784<br>Per:138-16 | 11 декабря –<br>15 декабря<br>2023 | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО», г.<br>Кострома. |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|

100% педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета в условиях перехода на обновлённый ФГОС – 21.

**Ведомственные награды педагогов**

| №п/п | Название награды                                                                | ФИО учителя                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ/ НАГРУДНЫЙ ЗНАК<br>«ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>РФ» | 1.Богомолова Е.В. – 2011 год<br>2.Игошева В.В. - 2011 год<br>3. Стасевич С.Е. – 2013 год<br>4.Туманова Е.В. – 2006 год |
| 2.   | ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ                         | 1.Смирнова М.А. – 1999 г<br>2.Сизова Г.Н. – 2015 г<br>3.Подгорнова Е.А. – 2022 г                                       |
| 3.   | ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА АДМИНИСТРАЦИИ<br>КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ                           | 1.Туманова Е.В.- 2007 г.                                                                                               |
| 4.   | ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ                                                 | 1.Мамистова И.П. – 2022 год<br>2. Туманова Е.В.- 2023 г.                                                               |

**7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

| Наименование показателей                          | Поступило<br>экземпляров<br>за отчётный период | Состоит экземпляров<br>на конец отчётного<br>года |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Объём библиотечного<br>(книжного) фонда. Из него: | 417                                            | 7964                                              |
| Учебники                                          | 417                                            | 7329                                              |
| Учебные пособия                                   | 0                                              | 350                                               |
| Художественная литература                         | 0                                              | 143                                               |
| Справочный материал                               | 0                                              | 142                                               |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

| Наименование показателей                            | Всего |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, | 14    |
| В том числе оснащены персональными компьютерами     | 0     |
| из них с доступом к Интернету                       | 0     |

|                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки ( человек) | 393  |
| Число посещений, человек                                           | 5474 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                         | 1    |
| Количество персональных компьютеров, единиц                        | 1    |
| Наличие в библиотеке принтера                                      | 1    |

Необходимо проведение работы по совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **8. Оценка материально-технической базы**

1.Сведения о наличии зданий и земельных участков для организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса Школа располагает зданием: четырехэтажное кирпичное типовое здание проектной мощностью на 900 учащихся по адресу ул. Свободы, д. 59а, год ввода в эксплуатацию 1975 г.

Здание: кадастровый номер: 44:26:051202:55. Выписка из ЕГРН от 27.07.2017г  
Земельный участок площадью 26455кв.м. Кадастровый номер:44:26:051202:30. Выписка из ЕГРН от 10.08.2017г.

### **Материально – техническое обеспечение учебного процесса.**

В школе оборудовано 23 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортами кабинетов.

В 2022 году школа приобрела для организации образовательного процесса 3D принтер – 1шт., МФУ – 1шт., 11 ноутбуков.

В 2023 году Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В июле 2023 года школа получила

оборудование на сумму около 3 млн. рублей: 6 интерактивных панелей, 38 ноутбуков и одно много – функциональное устройство.

| Критерии                                                                       | Материально – техническая база                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения | <p><b>Учебные кабинеты</b> – 19 из них:</p> <p><b>начальные классы</b> – 6 (интерактивная панель, магнитная доска, набор магнитных букв и цифр, набор предметов для счета, набор «Учись считать», математическая шкала цифр от 1 до 20, дидактические игры по формированию, элементарных математических представлений и обучению грамоте, ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p><b>кабинет технологии</b> -1 (ноутбук, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, швейные машинки (12 штук), оверлок, дидактический, раздаточный и демонстрационный материал, утюг, гладильная доска</p> <p><b>компьютерный класс</b> - 1 (комплект электронных наглядных пособий, обучающих программ, интерактивная панель, стационарные компьютеры (25 штук)</p> <p><b>предметные кабинеты</b> - 10<br/>(интерактивная панель( 4), ноутбук, проектор, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, комплект плакатов, дидактические материалы, раздаточный материал</p> <p><b>Другие:</b></p> <p><b>спортивный зал</b> – 1 (лыжная база, шведские стенки, обручи, скакалки, мячи, кегли, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, спортивные скамейки, отдельные туалеты, раздевалки и душевые для мальчиков и девочек ,маты, брусья, перекладины для подтягивания</p> <p><b>актовый зал</b> – 1(на 280 мест, оснащен музыкальным и световым оборудованием)</p> <p><b>буфет - раздатка</b> - 1 (150 мест)</p> <p><b>библиотека</b> – 1 (УМК, художественная литература, ноутбук, принтер)</p> <p><b>медицинский кабинет</b> -1</p> <p><b>конференц- зал</b> -1</p> |

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игры в баскетбол. Имеется учебный городок (спортивная площадка со спортивными снарядами).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы “Современная школа” в рамках национального проекта «Образование». На базе школы с сентября 2020 года открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», проведено перепрофилирование спортивного зала в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка».

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром технического творчества. г. Кострома от 01 сентября 2020 года позволяет использовать оборудование Центра для проведения учебных занятий.

Материально – техническое обеспечение Школы, в том числе компьютерной техникой, учебной и методической литературой на данный момент является недостаточным.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СО школы №2». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По результатам НОКО за 2023 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены организационными условиями предоставления услуг в Школе – 97 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально – технической базы школы и обеспечении обучающихся компьютерами, о приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

Таким образом, на основе результатов НОКО за 2023 год и высказанных пожеланий родителей, Школа сосредоточит усилия на улучшении инфраструктуры, внедрении современных технологий, развитии спортивной составляющей образовательного процесса и продолжении работы в направлении повышения уровня качества услуг, предоставляемых обучающимся.

## Система мониторинга реализации образовательной программы

| Направления контроля                                                  | Критерии, показатели, (измерители) реализации программы                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Качество образовательной подготовки обучающихся</b>             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| На уровне НОО образования                                             | - контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;<br>проверка техники чтения;<br>мониторинг оценки качества знаний по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру в 4-х классах |
| На уровне ООО образования                                             | контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;<br>тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;                                                                                          |
|                                                                       | результаты школьных олимпиад;<br>результаты участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах;                                                                                                                            |
|                                                                       | результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;                                                                                                                          |
|                                                                       | мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | ГИА 9 класса в форме ОГЭ                                                                                                                                                                                                            |
| На уровне СОО образования                                             | результаты поступления в 10 класс и ССУЗы и другие учебные заведения;                                                                                                                                                               |
|                                                                       | контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;<br>тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;                                                                                          |
|                                                                       | результаты школьных олимпиад;<br>результаты участия в муниципальных, региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;                                                                                                          |
|                                                                       | результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;                                                                                                                          |
|                                                                       | мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана;                                                                                                                                                                      |
|                                                                       | ГИА 11 класса в форме ЕГЭ                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | Результаты поступления в ВУЗы, ССУЗы и другие учебные заведения                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования;                                                                                                                                                             |
|                                                                       | результаты трудоустройства выпускников                                                                                                                                                                                              |
|                                                                       | мониторинг внеучебных достижений обучающихся ( портфолио)                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Качество преподавания</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | контроль выполнения рабочих программ педагогами;                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | результаты аттестации педагогических кадров;                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;                                                                                                                                                                               |
|                                                                       | мониторинг профессиональных достижений педагогов;                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Состояние здоровья</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | мониторинг здоровья;                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | результаты медицинского осмотра;                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | Данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков ( по классным журналам)                                                                                                                                                  |

| <b>5.Условия организации образовательного процесса</b> |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования |

Система мониторинга реализации образовательной программы совершенствуется в связи с происходящими изменениями в системе образования. Большое внимание уделяется внедрению цифровой образовательной среды и развитию дополнительного образования.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного общего образования ;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **II.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения    | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 393        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 139        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 225        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 29         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 103(28%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                 | 3,3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл                 | 3,17       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл                 | 4,1        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл                 | 3,3        |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 2/18    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 2/18    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0/0     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 310/79  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 33/8    |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 32/8    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 1/0,3   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0/0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 19/0,05 |

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2023 год

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 30/0,08     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 361/92      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0           |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              | 30          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 19_         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | _19_        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | _1          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 10          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 21/70       |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 10/48       |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | ___11/52___ |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 30          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | ___7_/23__  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 11/37       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | ___8/27___  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | ___8/27__   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30/100      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                                  | человек<br>(процент) | 30/100      |

|                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                                           |                   |          |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | __0,21__ |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | __нет    |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | __нет    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | __нет    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | __нет    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | __нет    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 393/100  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 18       |

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году определил следующие цели и задачи:

### **Цели работы школы на 2024 год**

1. Обеспечение качественного образования: повышение уровня знаний учащихся, развитие навыков критического мышления, сбалансированное и всестороннее развитие личности.
2. Создание безопасной и благоприятной образовательной среды: обеспечение комфортной атмосферы для обучения и развития учащихся, защита их от негативных воздействий.
3. Развитие цифрового образования: интеграция современных технологий в образовательный процесс, подготовка учащихся к цифровому будущему.
4. Продвижение культуры здоровья: проведение занятий по физической культуре и спорту, внедрение здорового питания, проведение профилактической работы.

### **Задачи работы школы на 2024 год**

1. Повышение результативности обучения: разработка и внедрение инновационных образовательных программ, системы оценки знаний и навыков.
2. Организация культурных и спортивных мероприятий: проведение концертов, выставок, конкурсов, спортивных соревнований для развития творческого потенциала и физической активности учащихся.
3. Содействие профориентации и карьерному развитию: организация профориентационной работы, встреч с представителями различных профессий, поддержка выбора будущей профессии.
4. Развитие партнерских отношений: установление и поддержание сотрудничества со сторонними организациями, предприятиями для расширения образовательных возможностей учащихся.

### **Самообследование подготовили:**

Туманова Елена Витальевна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Ивкова Ирина Сергеевна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Мамистова Ирина Павловна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Сиротина Надежда Борисовна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Румянцева Светлана Евгеньевна - зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Смирнова Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ \_\_\_\_\_

### **Цели работы школы на 2024 год**

1. Обеспечение качественного образования: повышение уровня знаний учащихся, развитие навыков критического мышления, сбалансированное и всестороннее развитие личности.
2. Создание безопасной и благоприятной образовательной среды: обеспечение комфортной атмосферы для обучения и развития учащихся, защита их от негативных воздействий.
3. Развитие цифрового образования: интеграция современных технологий в образовательный процесс, подготовка учащихся к цифровому будущему.
4. Продвижение культуры здоровья: проведение занятий по физической культуре и спорту, внедрение здорового питания, проведение профилактической работы.

### **Задачи работы школы на 2024 год**

1. Повышение результативности обучения: разработка и внедрение инновационных образовательных программ, системы оценки знаний и навыков.
2. Организация культурных и спортивных мероприятий: проведение концертов, выставок, конкурсов, спортивных соревнований для развития творческого потенциала и физической активности учащихся.
3. Содействие профориентации и карьерному развитию: организация профориентационной работы, встреч с представителями различных профессий, поддержка выбора будущей профессии.
4. Развитие партнерских отношений: установление и поддержание сотрудничества со сторонними организациями, предприятиями для расширения образовательных возможностей учащихся.

### **Самообследование подготовили:**

Туманова Елена Витальевна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Ивкова Ирина Сергеевна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Мамистова Ирина Павловна – зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
Сиротина Надежда Борисовна – зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Румянцева Светлана Евгеньевна - зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Смирнова Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ \_\_\_\_\_