|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области**  **Аналитическая справка**  **по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **за 2020/21 учебный год**  В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Цель проведения:   * проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; * выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.   Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.  Время проведения: ноябрь 2020 года.  Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с *21.09.2020 г по 31.10.2020г*. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4– 10 -х классов.  Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:   * обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей; * составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями); * членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.   Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказа от 21.09.2020 г. № 107.  В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся 4–11-х классов – 49,3 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, информатике.  В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 22 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.  **Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | | **Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)** | ***70*** | ***85*** | **102** |   **Вывод:** в 2020/21 учебном году наблюдается увеличение количества участников олимпиады на 17 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).  **Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2020/21 учебном году по предметам**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** | | **1** | **Английский язык (5–10-е классы (182 учащийся))** | 22 | 12% | | **2** | **Биология (6–10-е классы (157 учащихся))** | 6 | 4% | | **3** | **География (5–10-е классы (182 учащихся))** | 26 | 14% | | **4** | **История (5–10-е классы (182 учащихся))** | 18 | 10% | | **5** | **Литература (5–10-е классы (182 учащихся))** | 7 | 4% | | **6** | **Математика (4–10-е классы (207 учащихся))** | 52 | 25% | | **7** | **Немецкий язык (5–10-е классы)** | 0 | 0% | | **8** | **Обществознание (5–10-е классы (182 учащихся))** | 15 | 8% | | **9** | **ОБЖ (5–10-е классы (182 учащихся))** | 2 | 1% | | **10** | **Право (9-10-е классы (25 учащихся))** | 4 | 16% | | **11** | **Русский язык (4–10-е классы (207 учащихся))** | 37 | 18% | | **12** | **Физика (8–10-е классы (34 учащихся))** | 17 | 50% | | **13** | **Физическая культура (5–10-е классы (182 учащихся))** | 9 | 5% | | **14** | **Химия (9–10-е классы (25 учащихся))** | 0 | 0% | | **15** | **Технология** | 15 | 8 % | | **16** | **Информатика (5–10-е классы (182 учащихся)** | 14 | 8% |   **Вывод**: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам : русский язык, физика, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как литература, биология.  **Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | | | **2018/19 учебный год** | **2019/20 учебный год** | **2020/21 учебный год** | | 1 | Русский язык | 40 | 36 | 37 | | 2 | Литература | 16 | 12 | 7 | | 3 | Английский язык | 22 | 32 | 22 | | 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | | 5 | Математика | 29 | 35 | 52 | | 6 | История | 9 | 21 | 18 | | 7 | Обществознание | 10 | 18 | 15 | | 8 | Биология | 22 | 5 | 6 | | 9 | Химия | 22 | 4 | 0 | | 10 | Физика | 22 | 18 | 17 | | 11 | География | 11 | 12 | 26 | | 12 | ОБЖ | 7 | 8 | 2 | | 13 | Физическая культура | 17 | 8 | 9 | | 14 | Технология | 9 | 0 | 15 | | 15 | Право | 0 | 0 | 4 | | 16 | Информатика | 4 | 3 | 14 | | **ВСЕГО:** | | **240** | **212** | **244** |   **Вывод:**количество участников школьного этапа увеличилось на 32 человека. Увеличилось количество участников по математике, по географии, по информатике. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: по литературе, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, ОБЖ.  **Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** | | **1** | **Русский язык** | 37 | 11 | 1 | | **2** | **Литература** | 7 | 5 | 2 | | **3** | **Английский язык** | 22 | 4 | 2 | | **4** | **Немецкий язык** | 0 | 0 | 0 | | **5** | **Математика** | 52 | 8 | 4 | | **6** | **История** | 18 | 2 | 5 | | **7** | **Обществознание** | 15 | 2 | 4 | | **8** | **Биология** | 6 | 1 | 0 | | **9** | **Химия** | 0 | 0 | 0 | | **10** | **Физика** | 17 | 2 | 1 | | **11** | **География** | 26 | 10 | 4 | | **12** | **ОБЖ** | 2 | 2 | 0 | | **13** | **Физическая культура** | 9 | 3 | 0 | | **14** | **Технология** | 15 | 6 | 2 | | **15** | **Право** | 4 | 2 | 1 | | **16** | **Информатика** | 14 | 0 | 0 | |  | **ВСЕГО:** | **244** | **58** | **26** |   **Вывод:**наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.  **Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | | **Количество победителей** | **15** | **13** | **26** |   **Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 13 человек.**  **Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | | **Количество призеров** | **45** | **49** | **58** |   Вывод: **общее количество призеров по школе увеличилось на 9 человек.**  **Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | | **Количество победителей и призеров** | **60** | **62** | **84** |   **Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/20 учебным годом увеличилось на 22 человека.**  **Рекомендации**  Направить обучающихся 7–10-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.  Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.  Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.  Провести в марте 2021 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Туманова Е.В. |   Со справкой ознакомлены: |