

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

157200, РФ, Костромская область, город Галич,
ул. Свободы, дом 59А
ИНН/КПП 4403001886/440301001

Телефон: 8 (49437) 2-10-40
E-mail: galich3@mail.ru
<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МОУ СО школы №2
(протокол от 17.04.2023 № 7)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
городского округа – город Галич Костромской области
за 2022 год**

г. Галич, 2023 год

Содержание отчёта о самообследовании:

Общие сведения об образовательной организации	с.2
I. Аналитическая часть	с.4
1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа	с.4
2. Оценка системы управления организацией	с.19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.21
4. Оценка организации учебного процесса	с.27
5. Оценка востребованности выпускников	с.28
6. Оценка качества кадрового обеспечения	с.30
7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	с.37
8. Оценка материально – технической базы	с.38
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.39
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	с.41
Выводы	с.44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области (МОУ СО школа №2)
Руководитель	Галина Николаевна Сизова
Адрес организации	ул. Свободы, д.59а, город Галич, Костромская область, 157200
Телефон, факс	тел./факс: (49437) 21-0-40
Адрес электронной почты	E-mail: galich3@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа – город Галич Костромской области 157202 г. Галич Костромской области, площадь Революции, дом 23 «А» Телефон: (849437) 2-17-20 E-mail: gorodgalich@adm44.ru
Вышестоящая организация	Отдел образования городского округа – город Галич Костромской области 157201 г. Галич Костромской области, ул. Ленина, дом 20 Телефон: (849437) 2-13-70; 2-17-00 E-mail: googalich@mail.ru
Дата создания	1888г
Лицензия	от 10.06.2020 № 27-20/П, серия 44 Л 01 № 0001443, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2016 № 115-16/О, серия 44 А 01 № 0000673, срок действия -до 25 декабря 2024 года
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

МОУ СО школа №2 (далее – Школа) расположена в центральной части города Галича. Большинство семей обучающихся проживают ближе к центру города в домах частной застройки: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в микрорайоне «Галич – 3».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2022 году Школа работала над реализацией следующих целей и задач:

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО (1 - 4 классы и ООО (5 класс), начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Инновационная деятельность Школы

1. Участие в реализации федерального проекта «500+»

Приказа Департамента образования и науки Костромской области № 161 от 15 февраля 2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500+»

2. Участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 30 ноября 2021 года № 1819

3. Участие в апробации рабочих программ в целях реализации обновлённых ФГОС.

Образовательная деятельность Формы обучения (количество человек)

Год	Очная (кол-во обучающихся)	Индивидуаль ное обучение на дому	По адаптирован ной программе (УО)	Семейное образование	Само образование
2022	386	40 (7 – на дому)	81	0	0

Количественный состав обучающихся по классам на 30.12.2022 года

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

Класс	1а,1б кл	2 а, 2б кл	3 кл	4а,4б кл	5а, 5б кл	6а, 6б кл	7 кл	8 кл	9 а, 9 б кл	10 кл	11 кл	5-9 к кл
Количество	36	42	26	51	45	37	31	29	53	9	11	16

Всего в школе по состоянию на 31 декабря 2022 года сформировано 18 классов – комплектов с общим количеством 386 человек, из них:

- в начальной школе - 7 классов – 155 человека;
- в основной школе - 9 классов- 211 человек;
- в средней школе - 2 класса – 20 человек

Общее количество классов – 18. Количество обучающихся – 386.

Контингент учащихся школы растет. Увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам:

- изменение адреса образовательного учреждения;
- повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Социальный паспорт МОУ СО школы №2
(по состоянию на 31.12.2022 года)

Категории	Классы/количество												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	5-9к	
Всего	36	42	26	51	45	37	31	29	53	9	11	16	386
Обучаются индивидуально	2	5	2	3	3	2	6	4	6	0	0	7	40
Дети – инвалиды				3	1	1			1	1	1	6	14
Из них обучаются на дому				1					1			5	7
Находятся под опекой	1	3	1	1	3		3	2	1				15
Дети из многодетных семей	10	17	10	7	17	8	6	6	21	2	1	11	116

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

Дети из неполных семей	5	3	3	2	2	8	11	7	3	2		3	49
Дети, получающие льготное питание	36	42	26	51	22	8	8	8	12	1	2	16	232
Состоят на учёте в ПДН, ГДН и ЗП						1	1	4	2				8
Состоят на внутришкольном учёте						1	1	4	2				8

Обучающиеся, находящиеся на опеке, имеющие инвалидность и дети с ОВЗ

Степень обучения	На опеке (чел)		Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1-4 класс	6	3,8	3	1,9	20	12,9
5-11 класс	9	3,9	11	4,7	61	26,4
Всего:	15	3,9	14	3,7	81	21,2

Социально – демографическая характеристика семей обучающихся, составленная социально – психологической службой Школы на конец декабря 2022 года следующая:

Социально - демографическая характеристика семей

Полные семьи	Неполные семьи	Семьи опекаемых детей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи СОП
316	49	15	116	232	11

Годовой календарный график учебного процесса на 2022 год

Позиция	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	33 недели

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	25 мая	25 мая

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа участвовала в реализации регионального проекта «Компетентный родитель». Работу выстраивала в соответствии с Программой антирисковых мер «Мы - вместе!» в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на 2022 год осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся

и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Галичский», сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я».

В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». Также волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Дорога к Обелиску».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (3 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед школьной медсестрой.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа.

Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

На 31.12.2022г. дополнительным образованием охвачено 68 % обучающихся школы.

Помимо объединений дополнительного образования на базе школы, учащиеся посещают кружки и секции в учреждениях города. В течение года в

целях привлечения учащихся в дополнительное образование проведена следующая работа: реклама объединений ДО, организация конкурсных мероприятий, концертных программ, распространение информационных листовок о деятельности кружков и секций.

Вовлечение детей во внеурочную деятельность

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Подвижные игры	30
	Шахматы и шашки	40
	Школьный спортивный клуб «Дружба»	96
Эстетическое воспитание	Город мастеров	25
	Умелые руки	25
	Чудеса своими руками	23
	Танцевальная студия «Вдохновение»	40
	Вокальная студия «Взлет»	15
Ценности научного познания	Мир простых лего-механизмов	41
	Математический олимп	16
	Математика для любознательных	43
	Русский язык и культура речи	56
	Удивительный мир цифр	56
	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	29
	Практическая география	18
Экологическое воспитание	Зеленая планета	22
	Удивительный мир природы	21
	Экскурсионное бюро	28
Трудовое воспитание	Юные инспекторы движения	12
Духовно-нравственное	Юные патриоты	24
	Волшебная кисточка	23
	Твой выбор	29

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Участники
1.	Муниципальный	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	2 место	7 кл.
2.		Вифлеемская звезда	2 место	11 класс
3.		Межрегиональная сетевая игра КВИЗ «Дружат инженерные науки!»	Призёры	9 класс команда
4.		Городские соревнования по волейболу среди девушек 5-9 класс	3 место	команда
5.		Городские соревнования по волейболу среди юношей	2 место	команда
6.		Городские соревнования по стриболу среди мальчиков начальной школы в зачёт круглогодичной спартакиады	3 место	команда
7.		Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской круглогодичной спартакиады среди общеобразовательных школ города	3 место	7 кл.
8.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Участие (2 человека)	7 кл.
9.		Кросс Нации	1 и 2 место	7 кл.
10.		Соревнования по стрельбе из ПВ в зачёт круглогодичной спартакиады	2 место	команда
11.		Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг на Кубок Думы городского округа – город Галич	1 место	команда
12.		Городские соревнования по силовой подготовке среди девочек начальной школы в зачёт круглогодичной спартакиады среди начальных классов общеобразовательных школ города	3 место	4 класс

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

13.		Конкурс детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Моя Снегурочка»	1 место	9 кл.
14.		Конкурс детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Моя Снегурочка»	2 место	7 кл.
15.		Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Самая обаятельная и привлекательная»	3 место	8 кл.
16.		Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Самая обаятельная и привлекательная»	3 место	5 кл.
17.		Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Самая обаятельная и привлекательная»	2 место	7 кл.
18.		Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Самая обаятельная и привлекательная»	1 место	5 кл.
19.		Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	Участие (5 человек)	1-8 кл.
20.		Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	3 место (3 человека)	1 кл.
21.		Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	3 место	5 кл.
22.		Муниципальная викторина «Природа вокруг нас»	3 место (2 человека)	1 кл.
23.		Муниципальный конкурс «Ученик года»	3 место	8 кл.
24.	Региональный	Конкурсный отбор лучших отрядов ЮИД Костромской области «ЮИД в действии!»	участие	4-7 кл.
25.		Региональный конкурс социальной рекламы	1 победитель 2 призёра	4, 9, 10 классы
26.		Областная информационно-пропагандистская акция «Управляю СИМ безопасно»	участие	4-7 кл.
27.		регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 ученик - лауреат	9 класс
28.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (МГУ).	1 ученик – призёр отборочного тура олимпиады	9 класс

29.		Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	1 участник – победитель	9 класс
-----	--	---	-------------------------	---------

Наблюдается тенденция увеличения победителей и призёров спортивных соревнований. Количество победителей и призёров в олимпиадах, утверждённых Министерством просвещения РФ незначительно.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей филологии;
- МО учителей естественнонаучного и общественно - научного цикла (история, обществознание, география, биология, химия);
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. На сайте школы работает Интернет – приёмная.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СО школы N 2.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	299	305	350	386
	— начальная школа	119	120	144	155
	— основная школа	170	183	191	211
	— средняя школа	10	2	15	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	9	39,1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	15	34,0	1	2,3	0	0	0	0	0	0
4	35	34	97	15	34,0	4	11	0	0	1	2,6	0	0
Итого	104	103	99	39	35,7	5	4,4	0	0	1	0.8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2021 был 38,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2021 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	2	7	1	3	0	0	0	0	0	0

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

8	53	53	100	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 к	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	191	191	100	31	16	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 1 процент (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего					Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году незначительно снизилось на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), учащихся, окончивших на «5» не выявлено (в 2021 было 0 %).

Всероссийские проверочные работы

2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10-ом классе, в сентябре-октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР по математике основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
Соловцова К.А. 5а и 5б кл	39	1	14	24	0	100	38,5
Мамистова И.П. 6а и 6 б кл.	32	2	12	18	0	100	43,8
Соловьева А. Б. 7 кл	25	0	5	20	0	100	20
Богомоллова Е.В. 8 кл	24	0	3	21	0	100	13
Богомоллова Е.В. 9а и 9б	46	0	8	38	0	100	17,4
Итог	166	3	42	121	0	100	27,1

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
Милинина Е. М. 5а и 5б кл.	34	6	11	17	0	100	50
Подгорнова Е.А. 6а и 6б кл.	32	2	12	18	0	100	43,8
Игошева В.В. 7 класс	22	0	7	15	0	100	31,8
Ивкова И.С. 8 кл	18	0	3	15	0	100	16,7
Игошева В.В., Подгорнова Е.А. 9а и 9 б	40	3	17	20	0	100	50
Итого	146	11	50	85	0	100	41,8

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестация проводилась по результатам промежуточной аттестации за год.

В 2021 году в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилось в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Для девятиклассников в период с 18 по 21 мая 2021 года на базе МОУ СО школы №2 проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору обучающихся.

Характеристика участников ГИА-9- 2022

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	33
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	33
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	20
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ: в т.ч. по русскому языку по математике	13 13 13
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	33

Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	%	оценка «4»	%	оценка «3»	%	Средняя оценка	Качество знаний
2019-2020	экзамен не проводился							-	
2020-2021	16	0	0	0	0	16	100	3	0%

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

2021-2022	20	2	10	0	0	18	90	3,2	10%
-----------	----	---	----	---	---	----	----	-----	-----

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	%	оценка «4»	%	оценка «3»	%	Средняя оценка	Качество знаний
2019-2020	экзамен не проводился								
2020-2021	16	6	37,5	3	18,8	7	43,7	3,88	56,3%
2021-2022	20	2	10	5	25	13	65	3,45	35%

Сравнивая результаты ОГЭ за два последних года можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся по математике выросло на 10%, по русскому языку, напротив, уменьшилось, снизилась и средняя оценка по этому предмету.

Результаты ГВЭ

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	%	оценка «4»	%	оценка «3»	%	Средняя оценка	Качество знаний
2019-2020	экзамен не проводился								
2020-2021	7	0	0	0	0	7	100	3	0
2021-2022	13	0	0	1	8	12	92	3,1	7,7%

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	%	оценка «4»	%	оценка «3»	%	Средняя оценка	Качество знаний
2019-2020	экзамен не проводился								
2020-2021	1	0	0	0	0	1	100	3	0
2021-2022	13	0	0	1	8	12	92	3,1	7,7%

Данные ГВЭ по обязательным учебным предметам за два года говорят об увеличении количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно справились с ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Характеристика участников ГИА -11 – 2022

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	2
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	2
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	1
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ: в т.ч. по русскому языку по математике	1 1 1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	2

Результаты ЕГЭ-2022

<i>Учебный предмет</i>	<i>Сдавало обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	1	43
Математика Базовый уровень	1	4

Результаты ГВЭ - 2022

<i>Учебный предмет</i>	<i>Сдавало обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	1	3
Математика	1	3

В 2022 году в 11 классе обучались 2 ученика. Оба выпускника в течение учебного года находились на индивидуальном обучении, успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем образовании.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Класс	Всего			Продолжили обучение в 10 классе др школы/ своей школы			Поступили по программе СПО на базе ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА», ВУЗы			Учреждения СПО Костромско й области			Выехали в другой регион		
ГОД	20 20	20 21	20 22	20 20	20 21	20 22	20 20	20 21	20 22	20 20	20 21	20 22	20 20	20 21	20 22
9 кл	22	24	33	0	8	2/2	2	0	0	20	15	29	2	1	1
11 кл	10	0	2	Ра бо та 3 ч	0	0	4	0	1	3	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО региона. Это связано с общей тенденцией развития образования, направленной на обеспечение производства страны рабочими кадрами.

В 2022 году один обучающийся (ОВЗ) поступил на обучение в ВУЗ (дистанционно).

**Динамика показателей количества обучающихся,
охваченных программами профориентационной направленности**

№	Годы	2019- 2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Специальные курсы			
	«Моя профессиональная карьера»- 10-11 кл	32 чел.-100%	23 чел.-100%	20 чел.-100%
	«Твой выбор» 9 кл	22чел.-100%	23чел.-100%	53чел. – 100%
	«Мир профессии» -8 класс			29 чел.-100%
	«Тропинка в профессию» - 1 класс			20 чел. - 100%
2	«Профессиональные субботы в Костромской области»			
3	■ ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»	13чел.- 59%	15 чел.-65%	20 чел.- 38%
4	■ ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	8чел.-36%	8чел.-35%	30 чел – 57%
5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	19 чел.-86%	19 чел.-83%	25 чел. – 50%
6	ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж»			5 чел.-10%
	Экскурсии на предприятия			
	Предприятия города	4	3	2
	Очно-заочная форма обучения по профессиям на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»			
1.	Очно-заочная форма обучения по профессиям ОГБПОУ ««Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»	0	8-9классы 23 чел.- 43%	8-9 класс 25 чел- 30% Повар – 4 чел Слесарь по ремонту автомобилей – 21 чел.
	ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»			8 класс Вожатый – 4 чел.
2.	Экскурсия на швейную фабрику «ФЭСТ»			9 кл. - 15 чел

3.	Экскурсия на Ж/Д вокзал			57 чел. – 1 класс
----	-------------------------	--	--	-------------------

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Управленческие ресурсы

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, административного и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Администрация:

Сизова Галина Николаевна - директор

Туманова Елена Витальевна - заместитель директора школы по УВР

Мамистова Ирина Павловна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Румянцева Светлана Евгеньевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Ивкова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Сиротина Надежда Борисовна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки, совм)

Смирнова Наталья Александровна – заместитель директора по АХЧ (0,5 ставки)

Информация о кадровом составе на сентябрь 2022 года

Педагогический состав: Администрация- 2 человека Учителя -24 человека	Информация по образованию: высшее образование -16 человек (62%) среднее специальное образование – 10 человек (38 %)
Информация по квалификации: высшая квалификационная категория – 8 человек (31 %) первая квалификационная категория – 8 человек (31%) аттестованы на соответствие - 4 человека (15%) Нет категории – 6 человек (23 %) – молодые и вновь пришедшие учителя.	Информация по стажу работы: До 3-х лет – 5 человека (19 %) От 3-х до 5-и лет – 0 человек (0 %) От 5-и до 10 лет- 2 человека (8 %) От 10 до 20 лет – 5 человека (19 %) Свыше 20 лет – 14 человек (54 %)

На период самообследования в Школе работает 26 учителей. Четыре учителя находятся в декретном отпуске. Из них – один человек получает высшее образование.

В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию не проходил никто. Одному педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации 2022 год

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Документ (серия, номер)	Сроки	Учреждение ДПО
1.					

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

	Сиротина Надежда Борисовна	Организация работы отрядов ЮИД	ПК 440600064202 Пер: 40-28	04 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология, химия). 36 ч	ПК 440600065516 Пер: 52-25	04 апреля - 29 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов	ПК150000073 039 Пер.у- 063052/6	21 марта – 19 мая 2022 г	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2.	Туманова Елена Витальевна				
		Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе, 36 часов	ПК 440600064800 Пер: 53-20	18 апреля - 29 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география). 36 ч	ПК 440600066677 Пер: 76-29	06 июня - 30 июня 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов	ПК150000073 046 У- 063052/6	21 марта – 19 мая 2022 г	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

		Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	ПК 440600067818 84-232	20 апреля – 16 сентября 2022 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
3.	Петряшова Татьяна Сергеевна				
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание) 72 ч	ПК 440600064106 Рег:35-52	28 марта – 15 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов	ПК 440600066067 Рег:67-04	18 апреля – 31 мая 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
4.	Румянцева Светлана Евгеньевна				
		Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, 36 часов	772416505832 КПК/СП/Кс - 25	01 ноября 2021 -15 ноября 2021	«Институт развития детства, семьи и воспитания РАО» г.Москва
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ПК 00319267 Рег: 317432	20.03.- 06.04.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064590 Рег:44-175	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык) 36 ч	ПК 440600066145 Рег:70-69	23 мая – 03 июня 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ПК 00319267 Рег: 317432	20.03.- 06.04.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
		Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	ПК 440600067764 84-178	20 апреля – 16 сентября 2022 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	ПК 230000030764 У-176680/6	30 мая-04 июля 2022 г.	ФГА ОУ ДПО « Академия реализации государствен ной

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

					политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		Видеотехнологии для образовательных целей. Инструменты MOvavi Academic, 24 часа	ПК 150000018102 Рег: у-008101/6	23 марта – 11 апреля 2022 г.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
5.	Соловьёва Анна Борисовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 36 ч	ПК 440600065766 Рег: 62-64	04 мая -20 мая 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
6.	Богомолов а Елена Викторовн а	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 36 ч	ПК 440600065707 Рег: 62-05	04 мая -20 мая 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
7.	Мамистова Ирина Павловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика). 36 ч	ПК 440600065736 Рег: 62-34	04 мая -20 мая 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география). 36 ч	ПК 440600066673 Рег: 76-25	06 июня - 30 июня 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с	ПК150000073 033 Рег.у-063046/6	21 марта – 19 мая 2022 г	Академия реализации государственной политики и

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

		обновлёнными ФГОС», 36 часов			профессиона льного развития работников образования Министерств а просвещения РФ»
		Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	ПК 440600067712 84-126	20 апреля – 16 сентября 2022 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
8.	Милинина Елена Михайловн а	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература). 72 ч	ПК 440600064322 Per: 41-56	04 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
9.	Подгорнов а Елена Александр овна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература). 72 ч	ПК 440600064322 Per: 41-67	04 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
10.	Игошева Валентина Викторовн а	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература). 72 ч	ПК 440600064301 Per: 41-35	04 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
11.	Стасевич Светлана Евгеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка). 36 ч	ПК 440600063960 Per: 37-52	04 апреля - 15 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ИЗО). 36 ч	ПК 440600066691 Per: 76-43	06 июня – 30 июня 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
12.	Шамсутди нова Светлана Анатольев на	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064655 Per:44-240	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ	ПК 440600062535 Per: 20-35	21 февраля–	ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

		и инвалидностью», 42 часа		18 марта 2022 год	
		Современные подходы к преподаванию предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы ДНКНР» в условиях реализации ФГОС» 144 часа	ПК 440600068142 Per: 88-36	15 августа – 30 сентября 2022 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
13.	Опарина Елена Валерьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064565 Per:44-150	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
14.	Дурнова Татьяна Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064471 Per:44-56	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
15.	Смирнова Марина Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064621 Per:44-206	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
16.	Смирнова Анастасия Евгеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064612 Per:44-197	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Современные подходы к преподаванию предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы ДНКНР» в условиях реализации ФГОС» 144 часа	ПК 440600068132 Per: 88-26	15 августа – 30 сентября 2022 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
17.	Ветрова Галина Порфирьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы). 36 ч	ПК 440600064447 Per:44-32	11 апреля - 22 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
18.	Хабарова Жанна Руслановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ПК 440600064128 Per:35-74	28 марта – 15 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

		(история, обществознание) 72 ч			
		Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 140 часов	ПК 440600066076 Рег:65-13	18 апреля – 31 мая 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
19.	Комарова Наталья Михайловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура) 36ч	ПК 440600065400 Рег:56-74	18 апреля – 29 апреля 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
		Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 42 часа	ПК 440600062517 Рег: 20-17	21 февраля– 18 марта 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
20.	Ерохова Ирина Константиновна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык) 36 ч	ПК 440600066107 Рег:70-31	23 мая – 03 июня 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
21.	Зубов Денис Сергеевич	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология) 36 ч	ПК 440600067474 Рег: 83- 162	15 августа - 02 сентября 2022 год	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Профессиональная переподготовка					
1.	Сиротина Надежда Борисовна	Химия: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации,	000000146217 Рег.141291 Квалификация «Учитель химии».	17 февраля 2022 – 20 июля 2022 г.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск.
2.	Румянцева Светлана Евгеньевна	«Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский»	000000141694 Рег: 136796. Квалификация «Учитель иностранного языка»	20 марта 2022 -15 июня 2022 г	ООО «Инфоурок», г.Смоленск.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета в условиях перехода на обновлённый ФГОС – 21.

Два педагога закончили обучение по программе переподготовки.

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ

№п/п	Название награды	ФИО учителя
1.	ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ/ НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЁТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»	1. Богомолова Е.В. – 2011 год 2. Игошева В.В. - 2011 год 3. Стасевич С.Е. – 2013 год 4. Туманова Е.В. – 2006 год
2.	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	1.Смирнова М.А. – 1999 г 2.Сизова Г.Н. – 2015 г 3.Подгорнова Е.А. – 2022 г
3.	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	1.Туманова Е.В.- 2007 г.
4.	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ	1.Мамистова И.П. – 2022 год

7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного (книжного) фонда. Из него:	417	7964
Учебники	417	7329
Учебные пособия	0	350
Художественная литература	0	143
Справочный материал	0	142

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	14
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (человек)	391
Число посещений, человек	5474
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1

Необходимо проведение работы по совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и

компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

8. Оценка материально-технической базы

8. Оценка материально-технической базы

1.Сведения о наличии зданий и земельных участков для организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса Школа располагает зданием: четырехэтажное кирпичное типовое здание проектной мощностью на 900 учащихся по адресу ул. Свободы, д. 59а, год ввода в эксплуатацию 1975 г.

Здание: кадастровый номер: 44:26:051202:55. Выписка из ЕГРН от 27.07.2017г

Земельный участок площадью 26455кв.м. Кадастровый номер:44:26:051202:30. Выписка из ЕГРН от 10.08.2017г.

2.Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

Критерии	Материально – техническая база
Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения	Учебные кабинеты – 19 из них: начальные классы – 6 (магнитная доска, набор магнитных букв и цифр, набор предметов для счета, набор «Учись считать», математическая шкала цифр от 1 до 20, дидактические игры по формированию, элементарных математических представлений и обучению грамоте, ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер. кабинет технологии -1 (ноутбук, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, швейные машинки (12 штук), оверлок, дидактический, раздаточный и демонстрационный материал, утюг, гладильная доска компьютерный класс - 1 (комплект электронных наглядных пособий, обучающих программ, стационарные компьютеры (12 штук) предметные кабинеты - 10 (ноутбук, проектор, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, комплект плакатов, дидактические материалы, раздаточный материал Другие: спортивный зал – 1 (лыжная база, шведские стенки, обручи, скакалки, мячи, кегли, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, спортивные скамейки, отдельные туалеты, раздевалки и душевые для мальчиков и

	девочек ,маты, брусся, перекладины для подтягивания актовый зал – 1(на 280 мест, оснащен музыкальным и световым оборудованием) буфет - раздатка - 1 (150 мест) библиотека – 1 (УМК, художественная литература, ноутбук, принтер) медицинский кабинет -1 конференц- зал -1
--	---

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игры в баскетбол. Имеется учебный городок (спортивная площадка со спортивными снарядами).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы “Современная школа” в рамках национального проекта «Образование». На базе школы с сентября 2020 года открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», проведено перепрофилирование спортивного зала в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка».

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром технического творчества. г. Кострома от 01сентября 2020 года позволяет использовать оборудование Центра для проведения учебных занятий.

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Домом творчества города Галича Костромской области от 01 октября 2020 года позволяет использовать оборудование Дома творчества для проведения внеурочных занятий.

В 2022 году школа приобрела для организации образовательного процесса 3D принтер – 1шт., МФУ – 1шт., 11 ноутбуков. (Всего ноутбуков и компьютеров – 31 ед)

Материально – техническое обеспечение Школы, в том числе компьютерной техникой, учебной и методической литературой на данный момент является недостаточным.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ СО школа№ 2 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СО школы №2. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По результатам НОКО за 2022 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены организационными условиями предоставления услуг в Школе – 97 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально – технической базы школы и обеспечении обучающихся компьютерами, о приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; проверка техники чтения; мониторинг оценки качества знаний по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру в 4-х классах
На уровне ООО образования	контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	результаты школьных олимпиад; результаты участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах;
	результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;
	мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана ГИА 9 класса в форме ОГЭ
	результаты поступления в 10 класс и ССУЗы и другие учебные заведения;
На уровне СОО образования	контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	результаты школьных олимпиад; результаты участия в муниципальных, региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;
	результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;
	мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана; ГИА 11 класса в форме ЕГЭ
	Результаты поступления в ВУЗы, ССУЗы и другие учебные заведения
2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования;
	результаты трудоустройства выпускников
	мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	контроль выполнения рабочих программ педагогами;
	результаты аттестации педагогических кадров;
	мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;
	мониторинг профессиональных достижений педагогов;
4. Состояние здоровья	
	мониторинг здоровья;
	результаты медицинского осмотра;

	Данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5.Условия организации образовательного процесса	
	Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

Система мониторинга реализации образовательной программы совершенствуется в связи с происходящими изменениями в системе образования. Большое внимание уделяется внедрению цифровой образовательной среды и развитию дополнительного образования.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного общего образования ;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

II.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (1%)
— федерального уровня		2 (0,5 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (31%)
— первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (19%)
— больше 30 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (19%)
— от 55 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,5

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи работы школы на 2022 - 2023 учебный год.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через

развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Способствовать повышению качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
5. Способствовать развитию и воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Совершенствовать систему выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
8. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами;
9. Продолжить работу по повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся Школы.
10. Проводить работу по расширению диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум).

Самообследование подготовили:

Туманова Елена Витальевна – зам. директора по УВР _____

Ивкова Ирина Сергеевна – зам. директора по УВР _____

Мамистова Ирина Павловна – зам.директора по УВР _____

Сиротина Надежда Борисовна –зам. директора по УВР _____

Смирнова Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ _____

Розанова Ольга Александровна – библиотекарь _____