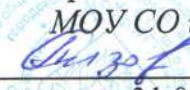


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

157200, РФ, Костромская область, город Галич,
ул. Свободы, дом 59А
ИНН/КПП 4403001886/440301001

Телефон: 8 (49437) 2-10-40
E-mail: galich3@mail.ru
<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МОУ СО школы №2
(протокол от 31.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ СО школы №2
 /Г.Н.Сизова/
(приказ от 31.03.2021 г. №28/1)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
городского округа – город Галич Костромской области
за 2020 год**

г. Галич, 2021 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Содержание отчёта о самообследовании:

Общие сведения об образовательной организации	с.3
I. Аналитическая часть	с.3
1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа	с.3
2. Оценка системы управления организацией	с.12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.13
4. Оценка организации учебного процесса	с.20
5. Оценка востребованности выпускников	с.21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	с.22
7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	с.26
8. Оценка материально – технической базы	с.26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.28
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	с.29
Выводы	с.35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области (МОУ СО школа №2)
Руководитель	Галина Николаевна Сизова
Адрес организации	ул. Свободы, д.59а, город Галич, Костромская область, 157200
Телефон, факс	тел./факс: (49437) 21-0-40
Адрес электронной почты	E-mail: galich3@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа – город Галич Костромской области 157202 г. Галич Костромской области, площадь Революции, дом 23 «А» <u>Телефон:</u> (849437) 2-17-20 <u>E-mail:</u> gorodgalich@adm44.ru
Вышестоящая организация	Отдел образования городского округа – город Галич Костромской области 157201 г. Галич Костромской области, ул. Ленина, дом 20 <u>Телефон:</u> (849437) 2-13-70; 2-17-00 <u>E-mail:</u> googalich@mail.ru
Дата создания	1888г
Лицензия	от 10.06.2020 № 27-20/П, серия 44 Л 01 № 0001443, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2016 № 115-16/О, серия 44 А 01 № 0000673, срок действия -до 25 декабря 2024 года
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

МОУ СО школа №2 (далее – Школа) расположена в центральной части города Галича. Большинство семей обучающихся проживают ближе к центру города в домах частной застройки: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в микрорайоне «Галич – 3».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах были реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Учебный процесс организован в одну смену. Начало учебных занятий - 8-00. В школе на ступени начального общего образования работала группа внеурочной деятельности наполняемостью до 25 человек. Во второй половине дня учащиеся 1-4-х классов занимались внеурочной деятельностью в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

В 2020 году Школа работала над реализацией следующих целей и задач:

Цель: Организовать работу школы по выполнению приоритетных задач государственной политики в области образования, реализации регионального проекта «Современная школа».

Задачи:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование» и в рамках реализации регионального плана мероприятий, направленного на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022гг
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников и профессиональных компетенций педагогов;
- выстраивать образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

Направления инновационной деятельности школы:

1. Реализация регионального проекта перехода школ в эффективный режим работы в рамках реализации плана мероприятий, направленного на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 гг. Приказ ДОиН от 27 марта 2020 г №604;

2. Федеральные проекты:

✚ «Современная школа» (открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

✚ «Успех каждого ребёнка (Оборудование второго спортзала).

Формы обучения (количество человек)

Год	Очная (кол-во обучающихся)	Индивидуаль ное обучение на дому	По адаптирован ной программе (УО)	Семейное образование	Само образование
2020	305	40	17	0	0

Количественный состав обучающихся по классам на 31.12.2020 года

Класс	1	2а, 2б	3а, 3б	4кл	1-4к	5кл	6 кл	7а, 7б	8кл	9кл	10	5-9к
Количество	23	36	33	25	3	24	34	55	32	24	2	14

Всего в школе по состоянию на 31 декабря 2020 года сформировано 14 классов – комплектов с общим количеством 305 человек, из них:

- в начальной школе - 7 классов – 120 человек;
- в основной школе - 7 классов- 183 человек;
- в средней школе - 1 класс – 2 человека (занимаются индивидуально).

*1-4 к кл и 5-9к кл составляют один класс – комплект.

Общее количество классов – 14. Количество обучающихся – 305.

Контингент учащихся школы растет. Увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам:

- изменение адреса образовательного учреждения;
- повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Социальный паспорт МОУ СО школы №2
(по состоянию на 31.12.2020 года)

Категории	Количество в классах												Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1-4к	5-9к	
Всего	23	36	33	25	3	24	34	55	32	24	3	14	305
Обучаются индивидуально													
Дети – инвалиды		2	1	1	2	1	1		2	2			12
Из них обучаются на дому					1				1	1			3
Находятся под опекой	1		2		2	1	1	2	1				10
Дети из многодетных семей	4	8	11	4	5	6	21	6	4	1		2	72
Дети из неполных семей	3	2	2	2	8	11	7	3	4		1	3	46
Дети, получающие льготное питание	23	36	33	25	11	9	14	3	2	2	3	14	175
Состоят на учёте в ПДН, ГДН и ЗП							2	1	2				5
Состоят на внутришкольном учёте							2	1	2				5

Обучающиеся, находящиеся на опеке, имеющие инвалидность и ОВЗ

Ступень обучения	На опеке (чел)		Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1-4 класс	3	2,5	3	2,5	12	10
5-11 класс	6	3,3	8	4,4	40	22
Всего:	9	2,9	11	3,5	52	16

Социально – демографическая характеристика семей обучающихся, составленная социально – психологической службой Школы на конец декабря 2020 года следующая:

Социально - демографическая характеристика семей:

Полные семьи	Неполные семьи	Семьи опекаемых детей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи СОП
259	46	4	72	74	6

Годовой календарный график учебного процесса на 2020 год

Позиция	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	25 мая	25 мая

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- ✚ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✚ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✚ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✚ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Школе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и правовыми документами: Уставом МОУ СО школы №2, Образовательной программой школы, лицензией на образовательную деятельность.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы обучения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✚ естественнонаучное;
- ✚ техническое;
- ✚ художественное;
- ✚ физкультурно-спортивное;
- ✚ туристско-краеведческое.

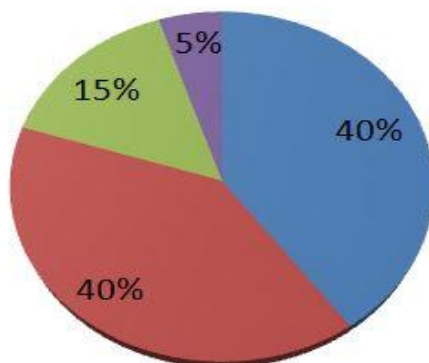
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

По итогам опроса 292 обучающихся и 198 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое – 35

процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно в условиях коронавирусной инфекции. Учет родительского мнения показал, что многие родители (законные представители) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Перспективой развития дополнительного образования в Школе является:

- ✚ расширение спектра услуг дополнительного образования;
- ✚ организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе;
- ✚ интеграции общего и дополнительного образования: семинары, практикумы, мастер-классы и т.д

Результаты участия в конкурсах

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Участники
1.	Муниципальный		Участие (3 человека)	Педагоги
2.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Участие (16 человек)	Дети
3.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Победитель	9 класс
4.		Муниципальный этап всероссийской	Призер (2	7 класс

		олимпиады школьников	человека)	
5.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Победитель	9 класс
6.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер	8 класс
7.		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Сказочный мир Снегурочки"	3 место	8 класс
8.		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Сказочный мир Снегурочки"	1 место	8 класс
9.		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Сказочный мир Снегурочки"	3 место	3а класс
10.		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Сказочный мир Снегурочки"	2 место	4 класс
11.		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Сказочный мир Снегурочки"	3 место	4 класс
12.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	2 место	7 класс
13.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	2 место	2б класс
14.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	2 место	2б класс
15.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	3 место	6 класс
16.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	3 место	6 класс
17.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	2 место	2а класс
18.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	3 место	5к класс
19.		Детский творческий конкурс "Наши мамы - лучшие на свете!"	3 место	6к класс
20.		Конкурс детско-ветеранских организаций общеобразовательных учреждений	3 место	Учащиеся и педагог
21.		Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда»	1 место	7б класс

		Номинация «Художественное слово»		
22.		Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»	Участие (2 человека)	4 класс
23.		Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»	Участие	5 класс
24.		Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»	Участие	7к класс
25.		Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»	3 место	3а класс
26.		Муниципальный (заочный) конкурс художественного слова и театрального искусства	1 место	7б класс
27.		Муниципальный (заочный) конкурс художественного слова и театрального искусства	3 место	3а класс
28.		Муниципальный конкурс-выставка по безопасности дорожного движения "Дизайнер безопасности"	Участие	4 класс
29.		Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Участие (4 человек)	5 класс
30.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	1 место	2а класс
31.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	1 место	1 класс
32.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	1 место	1 класс
33.		Муниципальный конкурс "Православный сувенир"	3 место	2а класс
34.		Муниципальный конкурс "Православный сувенир"	2 место	2а класс
35.		Муниципальный конкурс "Православный сувенир"	3 место	2б класс
36.		Муниципальный конкурс "Православный сувенир"	3 место	2б класс
37.		Муниципальный конкурс "Православный сувенир"	3 место	2а класс
38.		Муниципальный дистанционный конкурс "В родных местах и солнце ярче светит"	1 место	6б класс
39.	Региональный	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"	Участие	4 класс

40.		Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"	Участие	9 класс
41.		Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"	3 место	8 класс
42.		Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"	2 место (2 человека)	7 класс
43.		Конкурс детского рисунка "НОВАТЭК-Кострома"	2 место	8 класс
44.		Областной фестиваль-конкурс гармонистов, плясунов, частушечников	1 место	8 класс
45.		Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020"	3 место	8 класс
46.		Межмуниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ	Сертификаты (3 человека)	7-8 классы
47.		Межмуниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ	Благодарность	Педагог
48.		Региональный конкурс "Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся"	Участие	Педагог
49.	Международный	Международная просветительская акция "Пушкинский диктант"	Победитель	Педагог
50.				
51.				
52.				
53.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию	1 место	7 класс
54.		Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию	2 место	7 класс
55.		Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку	2 место	7 класс
	Электронная школа			
56.		Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности	3 место	7а класс
57.		Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности	Участие (3 человека)	7а класс
58.		Областной он-лайн конкурс исполнителей художественного слова и театрального творчества	Участие	7б класс
59.		Он-лайн олимпиада "Математическая карусель"	Участие (3 команды)	6-7 классы
60.		Он-лайн олимпиада "Математическая регата"	2 место	7 классы

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство Школой, в том числе: организация осуществления прав участников образовательного процесса, установление штатного расписания, организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных документов, организация и контроль работы административно – управленческого аппарата.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете.
Конференция обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)	Конференция обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) является постоянно действующим органом. Действует на основании Положения об общешкольной конференции.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, возглавляющий работу методических объединений:

- ✚ МО объединение учителей филологических и общественно – научных дисциплин;
- ✚ МО объединение учителей математических и естественно – научных дисциплин;
- ✚ МО объединение учителей начальных классов;
- ✚ МО объединение учителей физической культуры, ОБЖ, предметной области «Искусство» и «Технология»;
- ✚ МО классных руководителей.

Приоритетной задачей методической работы является реализация регионального проекта «Современная школа».

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На 31.12.2020г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	299	305
	– начальная школа	100	119	120
	– основная школа	151	170	183
	– средняя школа	11	10	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	Кол-во	%	На	%	На «5»
2	32	32	100	14	43,8	3	9,3	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	4	16,6	3	12,5	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	24	31,6	6	7,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить следующее:

- ✚ если в 2019 году общая успеваемость обучающихся начальных классов составляла 98,5 %, то в 2020 году она выросла на 1,5 % (составила 100%);
- ✚ процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,6 процента (в 2019 - 23%, в 2020 – 31,6%);
- ✚ процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2019 – 4,4%, в 2020 – 7,9%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	3	10	1	3,3	0	0	0	0	0	0
6	54	53	98,1	15	27,7	0	0	1	1,9	0	0	1	1,9
7	31	31	100	6	19,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	20	90,9	7	31,8	0	0	2	9,1	0	0	2	9,1
9	22	22	100	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	159	156	98,1	34	21,4	1	0,63	3	1,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить следующее:

- ✚ в 2019 году общая успеваемость обучающихся основного общего образования составляла 95,6 %, то в 2020 году она выросла на 2,5 % (составила 98,1%);
- ✚ процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2019 – 18,6%, в 2020 – 21,4%);
- ✚ процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,63 процента (в 2019 – 0%, в 2020 – 0,63%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✚ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✚ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✚ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

✚ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

✚ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
Соловьева А. Б. 5 кл	22	18	3	5	10	0	100	27
Богомолова Е. В . 6 кл.	30	25	1	2	22	0	100	12
Богомолова Е.В. 7а и 7 б кл	46	41	0	6	34	1	98	15
Соловьева А. Б. 8. кл	24	21	0	4	17	0	100	27
Соловьева А.Б. 9 кл.	19	15	0	3	12	0	100	27
Итог		120	4	20	95	1	99	20

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
Игошева В. В. 5 кл.	22	20	1	6	13	0	100	35
Ивкова И.С. 6 кл.	30	26	1	4	21	0	100	19
Игошева В.В., Подгорнова Е.А. 7-е классы	46	39	1	10	26	2	95	28
Милинина Е. М. 8 кл	24	20	0	2	18	0	100	10
Ивкова И.С.9 кл	19	11	0	4	7	0	100	36
Итого	141	116	3	26	85	2	98	25

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	
11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%, в 2020 – 30%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального департамента образования и науки с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Характеристика участников ЕГЭ – 2020

№	Показатель	2020 год
1.	Общее количество выпускников	10
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	10
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	10
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	10
----	---	----

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдали	Сдали успешно	Средний балл по предмету
География	1	0	1	74
Информатика	1	0	1	62
История	2	0	2	56,5
Обществознание	3	0	3	63,7
Русский язык	3	0	3	75

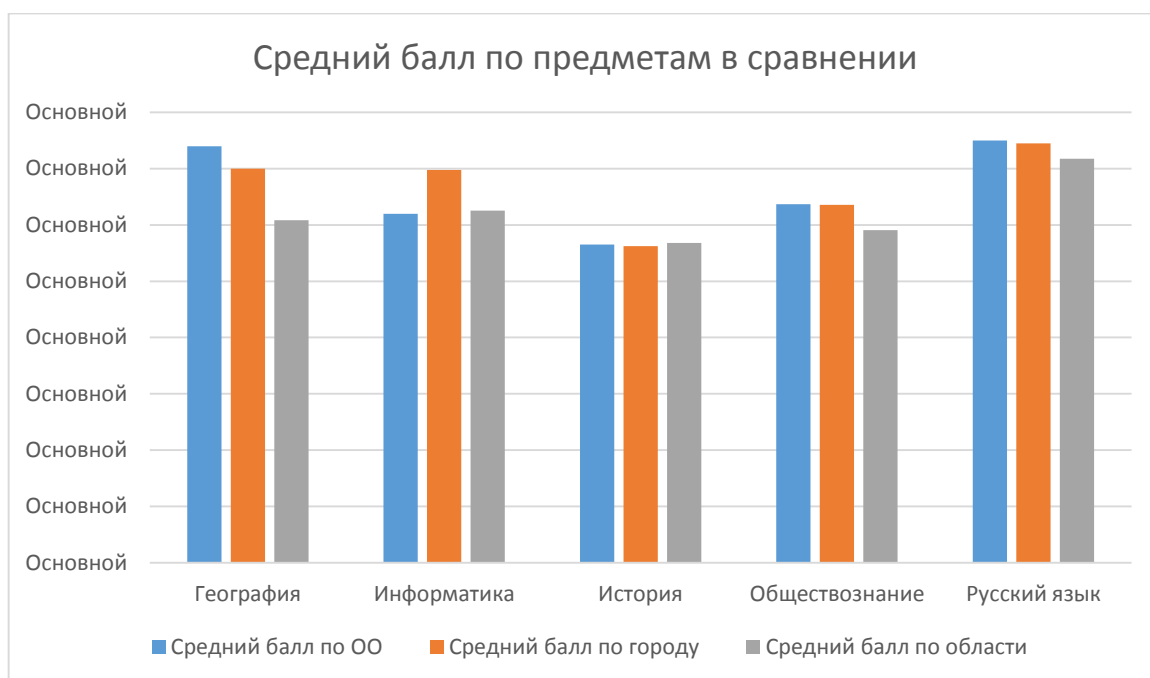
Анализ данных показывает: 30% одиннадцатиклассников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 20% – историю, 10% – географию и 10 % – информатику.

Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении со среднегородскими и среднеобластными показателями

Предмет	География	Информатика	История	Обществознание	Русский язык
Средний балл по ОО	74	62	56,5	63,7	75
Средний бал по городу	70	69,78	56,23	63,59	74,46
Средний балл по области	60,85	62,56	56,79	59,09	71,74

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) со среднегородскими и среднеобластными показывает:

-  результаты по географии и по русскому языку выше среднегородских и выше среднеобластных;
-  результаты по информатике наравне с областными;
-  результаты по истории наравне с городскими и областными;
-  результаты по обществознанию наравне с городскими и выше областных.



Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Русский язык	40	36	37
2	Литература	16	12	7
3	Английский язык	22	32	22
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	29	35	52
6	История	9	21	18
7	Обществознание	10	18	15
8	Биология	22	5	6
9	Химия	22	4	0
10	Физика	22	18	17
11	География	11	12	26
12	ОБЖ	7	8	2
13	Физическая культура	17	8	9
14	Технология	9	0	15

15	Право	0	0	4
16	Информатика	4	3	14
ВСЕГО:		240	212	244

Вывод: количество участников школьного этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 32 человека. Увеличилось количество участников по математике, по географии, по информатике. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, английский язык, обществознание, химия, биология, ОБЖ.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Сравнительный анализ за три года.

Уровень олимпиады	Количество участников	Победители и призёры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2018 -240 человек 2019 год – 227 человек 2020 год – 244 человека	2018 г – 60 человек 2019 год – 67 человек 2020 год – 84 человека
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2018-19 год – 11 человек 2019 -20 год – 26 человек 2020-21год -52 чел	2018-19 г -5 человек 2019-20 г -6 человек 2020-21г – 6 человек
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2018-2019 – 3 человек 2019-2020 -2 человек 2020-2021- 2 человека	Победителей и призёров нет 2020-2021 г – 1 (обществознание 9 класс)

Наблюдается увеличение количества участников, победителей и призёров ВОШ на муниципальном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и в электронном журнале;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало не менее чем на два месяца.

5. Оценка востребованности выпускников

Клас с	Всего		Продолжили обучение в 10 классе другой школы		Поступили по программе СПО на базе ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА», ВУЗы		Учреждения СПО Костромской области		Выехали в другой регион	
ГОД	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
9 кл	23	22	1	0	1		21	20	9	2
11 кл	0	10	-	Рабо та – 3 чел	0	3+1	0	3	0	0

Выпускники основной школы ориентированы на получение рабочих профессий и специальностей среднего профессионально образования в колледжах города Галича и СПО Костромской области. Второй год обучающиеся школы – участники проекта «Агроклассы» поступают на обучение в ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА».

Динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности

№	Годы	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год
1	Специальные курсы			
	«Моя профессиональная карьера»	33чел.-100%	32 чел.-100%	23 чел.-100%
	«Твой выбор»	22чел.-100%	22чел.-100%	23чел.-100%
2	«Профессиональные субботы в Костромской области»			
	■ ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»	15чел.-68%	13чел.- 59%	15 чел.-65%
	■ ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»	8чел.-36%	8чел.-36%	8чел.-35%

	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	19 чел.-86%	19 чел.-86%	19 чел.-83%
3	<i>Экскурсии на предприятия</i>			
	Предприятия города	4	3	2
4	Очно-заочная форма обучения по профессиям на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»			
	Очно-заочная форма обучения по профессиям	0	0	8-9классы 23 чел.- 43%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Управленческие ресурсы

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, административного и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Администрация:

Сизова Галина Николаевна - директор

Туманова Елена Витальевна - заместитель директора по УВР

Мамистова Ирина Павловна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки)

Подгорнова Елена Александровна - заместитель директора по УВР (0,25 ставки)

Ивкова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР (0,25 ставки)

Сиротина Надежда Борисовна – заместитель директора по УВР (0,25 ставки)

Информация о кадровом составе

Педагогический состав: Администрация- 2 человека Учителя -24 человек Из них -внешние совместители – 2 человека	Информация по образованию: высшее образование -17 человек (71%) среднее специальное образование – 7 человек (29 %)
Информация по квалификации: Высшая квалификационная категория – 8 человек (33%) первая квалификационная категория – 8 человек (33%) аттестованы на соответствие - 4 человека (17%) Нет категории – 4 человек (17 %) – молодые и вновь пришедшие учителя.	Информация по стажу работы: До 3-х лет – 2 человека (8%) От 3-х до 5-и лет – 1 человек (4%) От 5-и до 10 лет- 2 человека (8%) От 10 до 20 лет – 3 человека (12,5%) Свыше 20 лет – 16 человек (66,5%)

На период самообследования в Школе работали 24 учителя. Из них – 2 совместителя. Кроме того, один учитель находится в декретном отпуске. Из них – четыре человека получают высшее образование. В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли два человека, на первую категорию – один человек.

Один преподаватель прошел профессиональную подготовку, один – профессиональное обучение.

Прохождение курсовой подготовки преподавателями Школы в 2020 году

№п\п	ФИО	Название курса	Место и дата проведения
1	Сизова Галина Николаевна	• «Точка роста»: «Гибкие компетенции проектной деятельности»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», май 2020г
2	Туманова Елена Витальевна	«Профилактика правонарушений и преступлений в детско – подростковой среде»,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», 24 часа, март 2020 года;
3	Сиротина Надежда Борисовна	«Профилактика правонарушений и преступлений в детско – подростковой среде»,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», 24 часа, март 2020 года;
4	Мамистова Ирина Павловна	1.« Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к Государственной итоговой аттестации»,	36 часов, ОГБОУ ДПО «КОИРО», апрель 2020г,
		2.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках десятилетия детства»,	73 часа, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», март 2020
		3.«Современные подходы к преподаванию математики в основной школе (в условиях реализации требований ФГОС),	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 16 часов, май 2020., г.,
		4.«Информационная безопасность»	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 72 часа, декабрь 2020г.
5	Подгорнова Елена Александровна	1.«Точка роста»: «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2. «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов»,	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», май, 2020г, АНО ИДПО

			«Международный финансовый центр», 20 часов, сентябрь 2020г.
6	Краскина Надежда Алексеевна	1.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках десятилетия детства»,	73 часа, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», март 2020
		2. « Актуальные вопросы преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики.(ОРКСЭ),	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 176 часов, июль 2020 года.
		3. «Информационная безопасность»	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 72 часа, декабрь 2020г.
7	Шамсутдинов а Светлана Анатольевна	1. «Точка роста»: «Гибкие компетенции проектной деятельности»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», май 2020г.
		2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».	ФГАО «Фонд новых форм развития образования», г. Москва, 32 часа, сентябрь 2020 года;
		3. «Педагогическая и библиотечная деятельность школьного библиотекаря Методика и инновации»,	ОГБОУДП О «КОИРО», 72 часа, ноябрь 2020 год.
8	Зуйкова Анна Сергеевна	«Информационно – коммуникационные (цифровые технологии в профессиональной деятельности»,	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 72 часа, декабрь 2020г

9	Ивкова Ирина Сергеевна	1.«Информационно – коммуникационные (цифровые технологии в профессиональной деятельности)»	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 72 часа, декабрь 2020г;
		2.«Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско – подростковой и молодёжной среде»,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», 24 часа, ноябрь 2020 г
1	Ерохова Ирина Константиновна	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	72часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, март 2020г.
1	Зеленова Анастасия Владимировна	• «Точка роста»: «Гибкие компетенции проектной деятельности»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», май 2020г
1	Иванова Ирина Валентиновна	«Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждённой коллегией Минпросвещения России 30.12.2018г»	19 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, март 2020г.
1	Дурнова Татьяна Владимировна	«Профилактика правонарушений и преступлений в детско – подростковой среде»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», 24 часа, март 2020 года;
		• «Точка роста»: «Гибкие компетенции проектной деятельности»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», май 2020г
1	Костромова Екатерина Александровна	«Информационно – коммуникационные (цифровые технологии в профессиональной деятельности),»	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 72 часа, декабрь 2020г
Профессиональное обучение			

1.	Краскина Надежда Алексеевна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». Диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель начальных классов»,	300 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, апрель 2020г
2.	Комарова Наталья Михайловна	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	ООО «Инфоурок», 600 часов, 2019 – 2020г;

Звания и награды педагогов:

Награждены грамотой отдела образования городского округа – город Галич- 5 человек;

Награждены грамотой Департамента образования и науки – 5 человек;

Награждены грамотой Министерства образования РФ -6 человек;

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека.

7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного (книжного) фонда. Из него:	659	6523
Учебники	659	6028
Учебные пособия	0	210
Художественная литература	0	143
Справочный материал	0	142

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	14
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (человек)	329
Число посещений, человек	3316
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1

Необходимо проведение работы по совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

8. Оценка материально-технической базы

1.Сведения о наличии зданий и земельных участков для организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса Школа располагает зданием: четырехэтажное кирпичное типовое здание проектной мощностью на 900 учащихся по адресу ул. Свободы, д. 59а, год ввода в эксплуатацию 1975 г.

Здание: кадастровый номер: 44:26:051202:55. Выписка из ЕГРН от 27.07.2017г

Земельный участок площадью 26455кв.м. Кадастровый номер:44:26:051202:30. Выписка из ЕГРН от 10.08.2017г.

2.Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

Критерии	Материально – техническая база
Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения	Учебные кабинеты – 19 из них: начальные классы – 6 (магнитная доска, набор магнитных букв и цифр, набор предметов для счета, набор «Учись считать», математическая шкала цифр от 1 до 20, дидактические игры по формированию, элементарных математических представлений и обучению грамоте, ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер. кабинет технологии -1 (ноутбук, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, швейные машинки (12 штук), оверлок, дидактический, раздаточный и демонстрационный материал, утюг, гладильная доска компьютерный класс - 1 (комплект электронных наглядных пособий, обучающих программ, стационарные компьютеры (12 штук)

	предметные кабинеты - 10 (ноутбук, проектор, принтер, комплект электронных наглядных пособий и обучающих программ, комплект плакатов, дидактические материалы, раздаточный материал) Другие: спортивный зал – 1 (лыжная база, шведские стенки, обручи, скакалки, мячи, кегли, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, спортивные скамейки, отдельные туалеты, раздевалки и душевые для мальчиков и девочек ,маты, брусья, перекладины для подтягивания) актовый зал – 1(на 280 мест, оснащен музыкальным и световым оборудованием) буфет - раздатка - 1 (150 мест) библиотека – 1 (УМК, художественная литература, ноутбук, принтер) медицинский кабинет -1 конференц- зал -1
--	---

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы “Современная школа” в рамках национального проекта «Образование». На базе школы в сентябре 2020 года торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром технического творчества. г. Кострома от 01сентября 2020 года позволяет использовать оборудование Центра для проведения учебных занятий.

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Домом творчества города Галича Костромской области от 01 октября 2020 года позволяет использовать оборудование Дома творчества для проведения учебных занятий.

Материально – техническое обеспечение Школы, в том числе компьютерной техникой, учебной и методической литературой на данный момент является недостаточным.

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игры в баскетбол. Имеется учебный городок (спортивная площадка со спортивными снарядами).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально – технической базы школы и обеспечении обучающихся компьютерами, о приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; проверка техники чтения; мониторинг оценки качества знаний по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру в 4-х классах
На уровне ООО образования	контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	результаты школьных олимпиад;
	результаты участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах;
	результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;
	мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
	ГИА 9 класса в форме ОГЭ
На уровне СОО образования	результаты поступления в 10 класс и ССУЗы и другие учебные заведения;
	контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	результаты школьных олимпиад;
	результаты участия в муниципальных, региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;
	результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;
	мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана;
	ГИА 11 класса в форме ЕГЭ
	Результаты поступления в ВУЗы, ССУЗы и другие учебные заведения
2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования;
	результаты трудоустройства выпускников
	мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	контроль выполнения рабочих программ педагогами;
	результаты аттестации педагогических кадров;
	мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;
	мониторинг использования педагогических технологий;
	мониторинг профессиональных достижений педагогов;
4. Состояние здоровья	
	мониторинг здоровья;
	результаты медицинского осмотра;
	Данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	

	Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования
--	--

Система мониторинга реализации образовательной программы совершенствуется в связи с происходящими изменениями в системе образования. Большое внимание уделяется внедрению цифровой образовательной среды и развитию дополнительного образования.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	305
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (29%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Экзамен отменён
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Экзамен отменён
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

	по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (71%)
1.19.1	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	7 (2,3%)
1.19.2	– федерального уровня		4 (1,3%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3.3%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (91%)
1.24.1	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	24 17 (71%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		17(71%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0 (0%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (29%)
1.25.1	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	8 (33%)
1.25.2	– первой		8(33%)
1.26.1	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (13%)
1.26.2	– больше 30 лет		9 (38%)
1.26.3	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	6(25%)
1.26.4	– от 55 лет		6 (25%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)

1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
2.4.1.	– медиатеки		нет
2.4.2.	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.3.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.4.	– системы контроля распечатки материалов		нет

2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305(100%)
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,5

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Самообследование подготовили:

Туманова Елена Витальевна – зам. директора по УВР _____
Подгорнова Елена Александровна – зам. директора по УВР _____
Мамистова Ирина Павловна – зам.директора по УВР _____
Сиротина Надежда Борисовна –зам. директора по УВР _____
Смирнова Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ _____
Шамсутдинова Светлана Анатольевна – библиотекарь _____