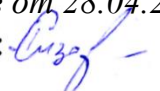


**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №2 городского округа – город Галич Костромской области  
(МОУ СО школа №2)**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МОУ СО школы №2  
(протокол от 20.04.2021г. № 6 )



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОУ СО школы №2  
(приказ от 28.04.2021г. № 43)  
Директор школы:  Г.Н. Сизова

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
городского округа – город Галич Костромской области

Галич, 2021 год

## 1.Паспорт программы

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы  | <b>Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа – город Галич Костромской области на 2021 год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель и задачи программы | <p>Создание оптимальных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективного обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися с целью минимизации фактора риска учебной неуспешности;</li> <li>- максимального вовлечения родителей в образовательный процесс и формирование ответственного и позитивного родительства с целью повышения эффективности обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности и активизировать работу с данной группой обучающихся. Проводить превентивную работу по недопущению учебной неуспешности;</li> <li>2. Способствовать повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов, включение обучающихся в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.</li> <li>4. Способствовать осознанию участниками образовательного процесса (родителями и обучающимися) актуальности обучения в современных условиях путём организации информационной и просветительской работы;</li> <li>5. Выстраивать систему родительской вовлечённости, включающую в себя следующие практики партнерских отношений между школой и родителями:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Parenting – родительство. (Непосредственное участие родителей в жизни школы. Тип участия, поддерживающий ребенка как учащегося и направляющий родителей в освоении участия в жизни школы);</li> <li>б) Communicating – общение. (Обеспечение связи между школой и семьей. Достигается путем проведения школьных конференций на которых обучающиеся представляют успешные практики своей работы, составление регулярных отчетов об успеваемости учеников);</li> <li>с) Volunteering – волонтерство. (Разнообразные способы добровольного участия родителей в жизни школы);</li> </ol> </li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>d) Learning at home - занятия дома. (Разработка методических рекомендаций с целью привлечение родителей к выполнению домашних заданий с ребенком);</p> <p>e) Decision-making - принятие решений. (Вовлечение родителей в сотрудничество и совместное принятие решений. Достигается через участие в работе Совета школы, Совета родителей, родительских комитетов и др.);</p> <p>6. Развивать формы и методы работы в условиях сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона, образовательными учреждениями СПО в вопросах оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – не менее 30%;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями:<br/>дополнительными занятиями по предметам – не менее 40%;<br/>занятиями по программам внеурочной деятельности – не менее 80%;<br/>занятиями по программам дополнительного образования – не менее 50%;</p> <p>3. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 10 %;</p> <p>4. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, играх и т.д.:<br/>в школьном этапе ВОШ – не менее 50%;<br/>в волонтерском движении – 50 %;<br/>в художественной самодеятельности – не менее 30%;<br/>в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах – не менее 50 %;</p> <p>5. Доля педагогов, разработавших индивидуальные программы профессионального развития – 100%;</p> <p>6. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций -100%;</p> <p>7. Доля педагогов, участвующих в совместных мероприятиях со школой-куратором и презентующих опыт работы в данном направлении – не менее 60%.</p> <p>8. Доля родителей, активно принимающих участие в работе органов государственно-общественного управления – не менее 30%;</p> <p>9. Доля родителей, охваченных просветительской, информационной и консультационной деятельностью ( групповой и индивидуальной) – 100%;</p> <p>10. Доля родителей, охваченных методической помощью – не менее 60%;</p> <p>11. Доля родителей, охваченных информированием о деятельности образовательной организации -100%;</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>12.Доля родителей, вовлеченных в совместные проекты и мероприятия – не менее 50%;</p> <p>13.Вовлеченность организаций дополнительного образования в образовательный процесс с целью психолого – педагогического просвещения родителей, организации совместной досуговой деятельности родителей и детей – увеличение в 2 раза;</p> <p>14.Вовлеченность образовательных организаций и учреждений СПО в образовательный процесс с целью организации просветительской работы с родителями в вопросах самоопределения обучающихся в отношении будущей профессии – охват обучающихся не менее 40%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методы сбора и обработки информации | <p>1.Тестирование обучающихся;</p> <p>2.Социологические опросы родителей;</p> <p>3.Анкетирование обучающихся, учителей, родителей;</p> <p>4.Собеседование с обучающимися, учителями, родителями;</p> <p>5. Система мониторинга:</p> <p>Мониторинг формирования ключевых компетенций, социализация обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования;</li> <li>▪ мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио).</li> </ul> <p>Мониторинг здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ результаты медицинского осмотра;</li> <li>▪ данные о состоянии здоровья обучающихся и пропуске уроков (Дневник классного руководителя).</li> </ul> <p>Мониторинг условий организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспеченность учебниками и учебными пособиями;</li> </ul> <p>обеспеченность доступом к сети Интернет для работы на образовательных платформах.</p> <p>Мониторинг качества преподавания (самообследование, собеседование, анкетирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мониторинг результатов повышения квалификации педагогических кадров (аттестация на квалификационную категорию);</li> <li>▪ мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;</li> <li>▪ мониторинг профессиональных достижений педагогов.</li> </ul> <p>Мониторинг работы психолого- педагогической службы</p> |
| Сроки и этапы реализации программы  | <p>Сроки реализации 30.03.2021- 31.12.2021гг.</p> <p>1. Первый этап – аналитико-диагностический – (апрель 2021 года).</p> <p><u>Содержание деятельности:</u> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы.</p> <p>2. Второй этап – внедренческий – (май – декабрь 2021 года).</p> <p><u>Содержание деятельности:</u> реализация Программы, отслеживание, корректировка и анализ результатов реализации Программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные мероприятия или проекты    | <p>1. Участие педагогов в мероприятиях по повышению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>уровня профессионального мастерства (семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом и др.);</p> <p>2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении;</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций учителям-предметникам по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</p> <p>4. Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Программы/перечень программ                        | <p>1. <u>Программа антирисковых мер «К вершинам успеха»</u> в соответствии с рисковым профилем школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>2. <u>Программа антирисковых мер «Мы – вместе!»</u> в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произошло повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</li> <li>• Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• Разработаны инструменты по своевременному выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>• Сформирована система работы по ликвидации и предупреждению учебной неуспешности;</li> <li>• Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и механизмы оценки индивидуального прогресса обучающихся;</li> <li>• Снизилось количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы;</li> <li>• Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей;</li> <li>• Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей.</li> <li>• Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.</li> <li>• Увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно образовательными организациями, сетевыми партнёрами, школой, родителями и детьми;</li> <li>• Повысился уровень успеваемости.</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координационный совет, администрация школы, команды педагогов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Порядок управления реализацией программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководителем Среднесрочной программы развития является директор МОУ СО школы №2, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты.</li> <li>• Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется Координационным советом.</li> <li>• Работу по реализации подпрограмм организуют заместителями директора школы в соответствии с направлением деятельности.</li> <li>• Педагогический совет рассматривает промежуточные результаты и итоги реализации программы. Осуществляет коррекцию деятельности и внедрение результатов.</li> </ul> |

## 2. Основное содержание

### Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации,

#### перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Цель Среднесрочной программы- создание к концу 2021 года оптимальных условий:

- для эффективного обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися с целью минимизации фактора риска учебной неуспешности;
- максимального вовлечения родителей в образовательный процесс и формирование ответственного и позитивного родительства с целью повышения эффективности обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися.

Рисковый профиль школы - «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности и активизировать работу с данной группой обучающихся. Проводить превентивную работу по недопущению учебной неуспешности;
- 2.Способствовать повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- 3.Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов,

включение обучающихся в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Рисковый профиль школы - «низкий уровень вовлеченности родителей».

Задачи:

1. Способствовать осознанию участниками образовательного процесса (родителями и обучающимися) актуальности обучения в современных условиях путём организации информационной и просветительской работы;
2. Выстраивать систему родительской вовлечённости, включающую в себя следующие практики партнерских отношений между школой и родителями:
  - а) Parenting – родительство. (Непосредственное участие родителей в жизни школы. Тип участия, поддерживающий ребенка как учащегося и направляющий родителей в освоении участия в жизни школы);
  - б) Communicating – общение. (Обеспечение связи между школой и семьей. Достигается путем проведения школьных конференций на которых обучающиеся представляют успешные практики своей работы, составление регулярных отчетов об успеваемости учеников);
  - в) Volunteering – волонтерство. (Разнообразные способы добровольного участия родителей в жизни школы);
  - г) Learning at home - занятия дома. (Разработка методических рекомендаций с целью привлечение родителей к выполнению домашних заданий с ребенком);
  - е) Decision-making - принятие решений. (Вовлечение родителей в сотрудничество и совместное принятие решений. Достигается через участие в работе Совета школы, Совета родителей, родительских комитетов и др.);
3. Развивать формы и методы работы в условиях сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона, образовательными учреждениями СПО в вопросах оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки.

**Сроки и этапы реализации: 30.03.2021- 31.12.2021гг.**

1. Первый этап – аналитико-диагностический – (апрель 2021 года).

Содержание деятельности: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы.

2. Второй этап – внедренческий – (май – декабрь 2021 года).

Содержание деятельности: реализация Программы, отслеживание, корректировка и анализ результатов реализации Программы.

**Целевые индикаторы и показатели программы**

❖ Программа антирисковых мер «К вершинам успеха» в соответствии с рисковым профилем школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – не менее 30%;

2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями:

- дополнительными занятиями по предметам – не менее 40%;
- занятиями по программам внеурочной деятельности - не менее 80%;
- занятиями по программам дополнительного образования – не менее 50%;

3. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 10 %;

4. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, играх и т.д.:

- в школьном этапе ВОШ – не менее 50%;
- в волонтерском движении – 50 %;
- в художественной самодеятельности – не менее 30%;
- в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах – не менее 50 %;

5. Доля педагогов, разработавших индивидуальные программы профессионального развития – 100%;

6. Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций -100%;

7. Доля педагогов, участвующих в совместных мероприятиях со школой-куратором и презентующих опыт работы в данном направлении – не менее 60%.

❖ Программа антирисковых мер «Мы – вместе!» в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

1. Доля родителей, активно принимающих участие в работе органов государственного управления – не менее 30%;

2. Доля родителей, охваченных просветительской, информационной и консультационной деятельностью (групповой и индивидуальной) – 100%;

3. Доля родителей, охваченных методической помощью – не менее 60%;

4. Доля родителей, охваченных информированием о деятельности образовательной организации -100%;

5. Доля родителей, вовлеченных в совместные проекты и мероприятия – не менее 50%;

6. Вовлеченность организаций дополнительного образования в образовательный процесс с целью психолого – педагогического просвещения родителей, организации совместной досуговой деятельности родителей и детей – увеличение в 2 раза;

7. Вовлеченность образовательных организаций и учреждений СПО в образовательный процесс с целью организации просветительской работы с родителями в вопросах самоопределения обучающихся в отношении будущей профессии – охват обучающихся не менее 40%.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

❖ Программа антирисковых мер «К вершинам успеха» - в соответствии с рисковым профилем школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

❖ Программа антирисковых мер «Мы – вместе!» - в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

| Направления в соответствии с риском                        | Задача                                                                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                  | Сроки реализации       | Показатели реализации                                                                                                                                                    | Ответственные                                                                    | Участники                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Способствовать повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Анкетирование<br>Определение затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной неуспешности                                                                                                           | 31.03.2021             | Определены затруднения.<br>Намечены пути решения проблемы.                                                                                                               | Заместитель директора школы по УВР                                               | Педагогический коллектив       |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Участие в семинарах, курсах, в программах повышения квалификации                                                                                                                                                             | По отдельному графику  | 100% учителей повысили квалификацию                                                                                                                                      | Заместитель директора школы по УВР                                               | Педагогический коллектив       |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Консультации, выстраивание системы взаимодействия и сотрудничества между МОУ СО школой №2 (курируемой школой) и МОУ Лицеем №3 (школой-куратором), согласование программных документов оказания адресной методической помощи. | Апрель – май 2021 года | Согласована Программа адресного методического взаимодействия и сотрудничества.                                                                                           | Администрация МОУ Лицей №3 (школы-куратора) и МОУ СО школы №2 (курируемой школы) | Педагогические коллективы школ |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Участие школьной управленческой команды в серии региональных образовательных событий                                                                                                                                         | Апрель - август 2021   | 100% учителей в соответствии с графиком приняли участие в ПДС, 60% учителей, участвующих в совместных мероприятиях со школой-куратором презентовали опыт работы в данном | Заместитель директора школы по УВР                                               | Администрация школы            |

|  |  |                                                                                                            |                              |                                                                         |                                                        |                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                            |                              | направлении                                                             |                                                        |                                          |
|  |  | Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей на 2021-2022 учебный год         | Май 2021 года                | Составлен плен - график повышения квалификации на 2021-2022 учебный год | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагогический коллектив                 |
|  |  | Прохождение КПК «Школа современного учителя»                                                               | Сентябрь – декабрь 2021 года | 100% учителей в соответствии с планом прошли КПК                        | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагоги школы в соответствии с приказом |
|  |  | Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».                   | 31.03.2021                   | Проведён анализ и определены меры по снижению уровня неуспеваемости     | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагогический коллектив                 |
|  |  | Разработка педагогами индивидуальных программ профессионального развития                                   | Май 2021 года                | 100% учителей разработали ИПР                                           | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагогический коллектив                 |
|  |  | Проведение семинара – практикума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении» | 02.11.2021                   | Подготовлены методические рекомендации для учителей и родителей         | Заместитель директора школы по УВР, педагог - психолог | Педагогический коллектив                 |
|  |  | Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности».         | 26.08.2021г.                 | Подготовлены методические рекомендации для учителей и родителей         | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагогический коллектив                 |
|  |  | Проведение обучающих семинаров и занятий совместно со школой-куратором.                                    | По отдельному графику        | Повысился уровень компетентности учителей                               | Заместитель директора школы по УВР                     | Педагогический коллектив                 |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                     |                                                               |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                           | Корректировка планов ШМО в соответствии с задачами программы                                                                                      | Апрель – август 2021г | Активизировалась работа ШМО                                                                         | Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО              | Педагогический коллектив                  |
|  |                                                                                                                                                           | Декада обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.                                                                               | 20.04.2021-30.04.2021 | Уточнены карты анализа посещённых уроков. Выработаны единые требования к уроку.                     | Заместитель директора школы по УВР                            | Педагогический коллектив                  |
|  |                                                                                                                                                           | Участие в работе «Школы молодого исследователя»: сопровождение проектно-исследовательской деятельности                                            | 25.04.2021г           | Приняли участие в работе Школы, повысился уровень формирования УУД                                  | Заместитель директора школы по УВР, куратор школы ( Лицей №3) | Педагоги школы, молодые учителя           |
|  |                                                                                                                                                           | Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».                    | 16.12.2021            | Повысилась компетентность педагогов.                                                                | Заместитель директора школы по УВР, педагог - психолог        | Педагогический коллектив                  |
|  | Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности, активизировать работу с данной группой обучающихся. Проводить | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.                                                                                 | 30.03-10.04.2021г.    | Намечены пути дальнейшей работы                                                                     | Заместитель директора по УВР,                                 | Обучающиеся с риском учебной неуспешности |
|  |                                                                                                                                                           | Выявление причин учебной неуспешности Анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями) | 30.03.-10.04.2021г.   | Подготовлены методические рекомендации по работе с учениками группы риска исходя из проблем ученика | Заместитель директора по УВР,                                 | Обучающиеся с риском учебной неуспешности |

|  |                                                          |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                        |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | превентивную работу по недопущению учебной неуспешности. | Разработка ИОМ для обучающихся с риском учебной неуспешности                                                     | 01.04 - 19.04.2021      | 10% обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами                                                                                          | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог              | Педагогический коллектив                               |
|  |                                                          | Участие в конференции «Публичная защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-10 классов МОУ Лицея №3» | 14.05.2021г             | Повысился уровень сформированности УУД, метапредметных компетенций обучающихся.                                                                                  | Заместитель директора школы по УВР, куратор школы ( Лицей №3) | Зеленова А.В., Милинина Е.М., обучающиеся 8-го класса  |
|  |                                                          | Участие в сетевой игре «КВИЗ-игра «Дружат инженерные науки» (для команд учащихся 8-х классов)                    | 26.05.2021г.            | Произошло развитие ключевых компетенций школьников, популяризация культурно-содержательного, интеллектуального досуга, повышение интеллектуального уровня детей. | Заместитель директора школы по УВР, куратор школы ( Лицей №3) | Соловьёва А.Б., Милинина Е.М., обучающиеся 8-го класса |
|  |                                                          | Мониторинг Динамика успеваемости обучающихся по учебным предметам                                                | По отдельному графику   | Определены перспективы дальнейшей работы                                                                                                                         | Заместитель директора по УВР                                  | Педагогический коллектив                               |
|  |                                                          | Реализация программ дополнительного образования на базе «Точки роста»                                            | Апрель – декабрь 2021 г | Произошло развитие ключевых компетенций школьников, увеличился охват обучающихся дополнительным образованием                                                     | Заместитель директора по УВР                                  | Учителя-предметники                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                             |                                                                               |                              |                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработка программ внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г.                                                                                         | 01.06.2021-01.08.2021       | Удовлетворены образовательные запросы родителей                               | Заместитель директора по ВР. | Педагогический коллектив                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальная работа                                                                                                                                  | Постоянно                   | Повысился уровень обученности, обеспечена психологическая комфортность        | Заместители директора по УВР | Классные руководители, родители (законные представители)                                   |
|                                           | Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов, включение обучающихся в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. | Круглый стол «Психолого–педагогическая служба и качество образовательных результатов»                                                                  | Август 2021 года            | Активизировалась работа службы                                                | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы и психолого-педагогическая служба школы – куратора.                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработка программы по работе с детьми, имеющими низкий уровень учебной успешности                                                                    | Август 2021 года            | Выстроена работа с детьми, имеющими низкий уровень учебной успешности         | Заместитель директора по УВР | Педагог – психолог, социальный педагог и психолого-педагогическая служба школы – куратора. |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и организация работы в соответствии с ИОМ обучающихся, имеющими низкий уровень учебной успешности. | Сентябрь 2021 года          | Выстроена работа с детьми, имеющими низкий уровень учебной успешности         | Заместитель директора по ВР  | Педагог – психолог, социальный педагог и психолого-педагогическая служба школы – куратора. |
| 2. Низкий уровень вовлечённости родителей | 1. Способствовать осознанию участниками образовательного процесса (родителями и обучающимися)                                                                                                                                                          | Организация просветительской деятельности через проведение тематических родительских собраний, лекториев, встреч;                                      | Апрель – декабрь 2021 года. | Повысился уровень осознания актуальности обучения детей у родителей, возросла | Заместитель директора по ВР  | Педагоги, родители,                                                                        |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                              |                             |                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
|  | актуальности обучения в современных условиях путём организации информационной и просветительской работы;                                |                                                                                                                                                                            |                       | мотивация.                                                                                                   |                             |                                             |
|  | 2.Выстраивать систему родительской вовлечённости, включающую в себя следующие практики партнерских отношений между школой и родителями: |                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                              |                             |                                             |
|  | а) Родительство                                                                                                                         | Участие в заочных конкурсах, он-лайн олимпиадах, работа на образовательных сайтах.                                                                                         | Май-декабрь 2021 года | Повысился уровень заинтересованности родителей. 50% родителей, вовлечены в совместные проекты и мероприятия. | Классные руководители,      | Педагоги, родители                          |
|  |                                                                                                                                         | Формирование образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по составлению учебного плана урочной и внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г. | 05.05.2021-31.05.2021 | Сформированы учебные планы в соответствии с запросом родителей. Повысилась мотивация родителей.              | Заместитель директора по ВР | Учащиеся, родители (законные представители) |

|  |                 |                                                                                                 |                                            |                                                                                                  |                                                     |                                                                       |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | b) Общение      | Проведение классных родительских собраний на тему: « Учебный год: итоги и перспективы».         | Май 2021 года                              | 100% родителей, охвачены информированием о деятельности образовательной организации              | Заместитель директора по УВР                        | Педагоги, родители (законные представители)                           |
|  |                 | Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья». Защита проектов.                    | Ноябрь 2021 года                           | 50% родителей, вовлечены в совместные проекты и мероприятия                                      | Заместитель директора по УВР                        | Педагоги, родители (законные представители)                           |
|  |                 | Проведение «Родительских суббот».                                                               | Ежемесячно<br>Сентябрь – декабрь 2021 года | 60% родителей, охвачены методической помощью                                                     | Заместитель директора по УВР                        | Педагоги, родители , (законные представители) , классные руководители |
|  |                 | Освещение деятельности ОО в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях, на информационных стендах. | Апрель – декабрь 2021 года                 | 100% родителей, охвачены информированием о деятельности образовательной организации              | Заместитель директора по ВР                         | Классные руководители, педагоги школы                                 |
|  | c) Волонтерство | Организация экскурсий на производство в рамках профорientационных классных часов.               | Сентябрь – декабрь 2021 года               | 50% родителей, вовлеченных в совместные проекты и мероприятия. Повышается мотивация обучающихся. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Классные руководители, родители(законные представители)               |
|  |                 | Организация и работа родительского клуба «Мы – вместе!»                                         | 01.09.2021-31.12.2021                      | 60% родителей, охвачены методической помощью, повышается педагогическая компетентность           | Заместитель директора по ВР                         | Классные руководители, родители (законные представители)              |

|  |                     |                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                  |                                              |                                                              |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |                     |                                                                                                                                                        |                              | родителей                                                                                        |                                              |                                                              |
|  |                     | Помощь школе в проведении ремонтных работ                                                                                                              | Июнь – июль 2021 года        | Произошло повышение мотивации родителей                                                          | Заместитель директора по ВР                  | Классные руководители, родители (законные представители)     |
|  | d) Занятия дома     | Подготовка индивидуальных методических рекомендаций для родителей                                                                                      | Сентябрь – декабрь 2021 года | 60% родителей, охвачены методической помощью, повышается педагогическая компетентность родителей | Классные руководители, учителя - предметники | Учителя – предметники, родители (законные представители)     |
|  |                     | Индивидуальная работа с родителями через электронный журнал по повышению их мотивации в вопросах контроля за успеваемостью, ликвидации неуспеваемости. | Апрель – декабрь 2021 года   | Произошло повышение мотивации родителей                                                          | Заместитель директора по ВР                  | Классные руководители, педагоги школы                        |
|  | e) Принятие решений | Вовлечение родителей в работу Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений подростками.                                                   | Апрель – декабрь 2021 года   | 30% родителей, активно принимают участие в работе органов государственного управления            | Заместитель директора по ВР                  | Члены Совета профилактики, родители (законные представители) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Участие членов родительских комитетов классов в подготовке родительских собраний                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь – декабрь 2021 года | 30% родителей, активно принимают участие в работе органов государственного управления                                                                                                                                           | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Классные руководители, учителя, родители (законные представители) |
|  | 2. Развивать формы и методы работы в условиях сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными и организациями региона, образовательными и учреждениями СПО в вопросах оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки. | Заключение договоров сетевого взаимодействия и партнерства по вопросам консультативной и информационной поддержки родителей (законных представителей)                                                                                                                             | Август – сентябрь 2021 года  | 40% обучающихся вовлечены в образовательный процесс социальных партнеров школы с целью самоопределения в отношении будущей профессии                                                                                            | Администрация                                      | Педагогический коллектив                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение запроса родителей и включение в план работы школы мероприятий по взаимодействию и сотрудничеству с образовательными организациями региона и учреждениями дополнительного образования по вопросам оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки. | Август – сентябрь 2021 года  | Вовлеченность организаций дополнительного образования в образовательный процесс с целью психолого – педагогического просвещения родителей, организации совместной досуговой деятельности родителей и детей увеличилось в 2 раза | Администрация                                      | Педагогический коллектив, родители (законные представители)       |

### **3. Механизм реализации программы**

- Руководителем Среднесрочной программы является директор МОУ СО школы №2, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.
- Непосредственное управление реализацией Среднесрочной программы осуществляется Координационным советом. Работу по реализации подпрограмм организуют заместители директора школы в соответствии с направлением деятельности. Педагогический совет рассматривает промежуточные результаты и итоги реализации программы. Осуществляет коррекцию деятельности и внедрение результатов.