

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА –  
ГОРОД ГАЛИЧ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

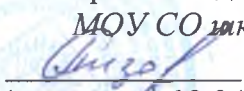
157200, РФ, Костромская область, город Галич,  
ул. Свободы, дом 59А  
ИНН/КПП 4403001886/440301001

Телефон: 8 (49437) 2-10-40

E-mail: [galich3@mail.ru](mailto:galich3@mail.ru)

<http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool>

**СОГЛАСОВАН**  
педагогическим советом  
*МОУ СО школы №2*  
(протокол от 28.03.2022г № 4 )

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
*МОУ СО школы №2*  
 /Г.Н.Сизова/  
(приказ от 13.04.2022 г. №39)



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
городского округа – город Галич Костромской области  
за 2021 год**

г. Галич, 2022 год

## **Содержание отчёта о самообследовании:**

|                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общие сведения об образовательной организации .....                                            | с.3         |
| <b>I. Аналитическая часть .....</b>                                                            | <b>с.4</b>  |
| 1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа .....                            | с.4         |
| 2. Оценка системы управления организацией .....                                                | с.23        |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                   | с.24        |
| 4. Оценка организации учебного процесса .....                                                  | с.37        |
| 5. Оценка востребованности выпускников .....                                                   | с.38        |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                                 | с.39        |
| 7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно –<br>информационного обеспечения ..... | с.48        |
| 8. Оценка материально – технической базы .....                                                 | с.49        |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования .....             | с.51        |
| <b>II. Показатели деятельности организации, подлежащей<br/>самообследованию .....</b>          | <b>с.53</b> |
| Выводы .....                                                                                   | с.56        |

## Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области (МОУ СО школа №2)                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель                                 | Галина Николаевна Сизова                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | ул. Свободы, д.59а, город Галич, Костромская область, 157200                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | тел./факс: (49437) 21-0-40                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | E-mail: galich3@mail.ru                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа – город Галич Костромской области<br>157202 г. Галич Костромской области, площадь Революции, дом 23 «А»<br><u>Телефон:</u> (849437) 2-17-20<br>E-mail: gorodgalich@adm44.ru |
| Вышестоящая организация                      | Отдел образования городского округа – город Галич Костромской области<br>157201 г. Галич Костромской области, ул. Ленина, дом 20<br><u>Телефон:</u> (849437) 2-13-70; 2-17-00<br>E-mail: googalich@mail.ru  |
| Дата создания                                | 1888г                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | от 10.06.2020 № 27-20/П, серия 44 Л 01 № 0001443, срок действия - бессрочно                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 26.12.2016 № 115-16/О, серия 44 А 01 № 0000673, срок действия -до 25 декабря 2024 года                                                                                                                   |
| Организационно – правовая форма              | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                          |

МОУ СО школа №2 (далее – Школа) расположена в центральной части города Галича. Большинство семей обучающихся проживают ближе к центру города в домах частной застройки: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в микрорайоне «Галич – 3».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в

частности, платформа Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), электронный журнал.

На сайте МОУ СО школы № 2 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Мероприятия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов – 10 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

*Таблица 1. Режим образовательной деятельности*

| Классы       | Количество смен | Продолжительность урока                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1            | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 1-4 классы - 5                   | 33                               |
| 2– 10<br>(9) | 1               | 40 минут                                                                            | 5-11 классы -6                   | 34<br>(33)                       |

Начало учебных занятий:

- 5-9 классы: 8 ч 00 мин.
- 1-4 классы: 8 ч 40 мин.

В школе на ступени начального общего образования работала группа внеурочной

деятельности наполняемостью до 25 человек. Во второй половине дня обучающиеся 1-4-х классов занимались внеурочной деятельностью в соответствии с Рабочей программой воспитания, программами внеурочной деятельности, программами дополнительного образования.

В 2021 году Школа работала над реализацией следующих целей и задач:

***Цель: организовать работу школы по выполнению приоритетных задач государственной политики в области образования, реализации регионального проекта «Современная школа».***

***Задачи:***

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование» и в рамках реализации регионального плана мероприятий, направленного на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022гг
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников и профессиональных компетенций педагогов;
- выстраивать образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## **Направления инновационной деятельности школы**

**I.Участие в реализации регионального проекта перехода школ в эффективный режим работы в рамках реализации плана мероприятий, направленного на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022гг.:**

- Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 27 марта 2020 г № 604;
- Приказ отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области от 10 марта 2021 года № 44 «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи «500+» МОУСО школа №2 г. Галича»;
- Приказ отдела образования администрации городского округа - город Галич Костромской области от 07 апреля 2021 года № 63 «Об утверждении плана — графика («дорожной карты») муниципальных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500+».

В данном направлении проведена *следующая работа:*

- активированы рисковые направления в МЭДК;
- 100% педагогов школы ознакомлены с аналитической справкой по результатам комплексного анализа образовательных результатов МОУ СО школы №2 - участника проекта «500+»;
- разработана «дорожная карта» Школы по реализации проекта адресной методической помощи «500+»;
- обеспечено еженедельное участие в постоянно действующих федеральных семинарах для педагогических работников школ - участниц проекта (для методистов отдела образования, директоров и заместителей директоров школ, учителей- предметников) в рамках реализации проекта «500+». Приняли участие в пяти семинарах.
- на базе МОУ СО школы №2, как в школы - участницы проекта проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов, были разработаны и реализуются планы (программы), направленные на повышения качества образования.
- разработаны, согласованы и своевременно размещены концептуальные документы проекта в ИС МЭДК:

- «Концепция развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа - город Галич Костромской области на 2020 -2023 годы»;
- «Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа - город Галич Костромской области на 2021 год»;
- «Программа антирисковых мер «К вершинам успеха» в соответствии с рисковым профилем школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- «Программа антирисковых мер «Мы - вместе!» в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».
- 100% заинтересованных лиц (куратор, координатор, директор школы, заместители директора) приняли участие в региональном вебинаре для муниципальных координаторов ОО по итогам первого этапа мониторинга проекта;
- 5 преподавателей МОУ СО школы №2 прошли адресные программы повышения квалификации;
- 100% заявленных педагогов МОУ СО школы №2 успешно прошли КПК «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодоления их учебной неуспешности» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

**II. Участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»** (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 30 ноября 2021 года № 1819).

МОУ СО школа вошла в состав образовательных организаций области, участвующих в проекте по внедрению программ воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках исполнения государственного задания по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)

Петряшова Татьяна Сергеевна и Румянцева Светлана Евгеньевна вошли в состав тьюторов, осуществляющих сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях города Галича.

**III. Участие в апробации рабочих программ в целях реализации обновлённых ФГОС.**

Учителя школы Туманова Е.В. (учитель географии), Петряшова Т.С. (учитель истории), Румянцева Е.В.(учитель математики) приняли участие в



экспертизе программ по своему предмету. Туманова Елена Витальевна получила сертификат Института стратегии Российского образования Российской академии образования участника апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка». Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География», «Типовой комплект методических документов».

### Формы обучения (количество человек)

Таблица 2

| Год  | Очная<br>(кол-во<br>обучающихся<br>) | Индивидуаль<br>ное обучение<br>на дому | По<br>адаптирован<br>ной<br>программе<br>(УО) | Семейное<br>образование | Само<br>образование |
|------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 2021 | 351                                  | 32                                     | 15                                            | 1                       | 0                   |

### Количественный состав обучающихся по классам на 31.12.2021 года

Таблица 3

| Класс      | 1а,1б кл | 2 кл | 3а, 3б кл | 4а,4б кл | 1-4к кл | 5а, 5б кл | 6 кл | 7 кл | 8а, 8б кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 5-9 к кл |
|------------|----------|------|-----------|----------|---------|-----------|------|------|-----------|------|-------|-------|----------|
| Количество | 40       | 23   | 44        | 38       | 1       | 34        | 25   | 31   | 54        | 33   | 13    | 2     | 14       |

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе сформировано 16 классов – комплектов с общим количеством обучающихся 351 человек, из них:

- начальная школа: 7 классов – 145 человек;
- основная школа: 8 классов - 191 обучающийся, в т.ч. 1 класс- комплект (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью – 14 человек.
- средняя школа: 1 класс-комплект (10- 11 классы) -15 человек.

Контингент учащихся школы растет. Увеличение количества обучающихся происходит по объективным причинам:

- изменение адреса образовательного учреждения;
- повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

**Социальный паспорт МОУ СО школы №2**  
(по состоянию на 31.12.2021 года)

*Таблица 4*

| Категории                         | Количество в классах |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |      | Всего |
|-----------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-------|
|                                   | 1                    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 1-4к | 5-9к |       |
| Всего                             | 40                   | 23 | 44 | 38 | 34 | 25 | 31 | 54 | 33 | 13 | 2  | 1    | 14   | 351   |
| Обучаются индивидуально           | 1                    | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 5  | 6  | 5  | 1  | 2  |      | 4    | 32    |
| Дети – инвалиды                   |                      |    | 1  | 1  | 1  |    |    | 1  |    | 2  | 2  |      | 5    | 13    |
| Из них обучаются на дому          |                      |    |    | 2  | 1  |    |    | 1  | 2  | 1  | 1  |      | 3    | 11    |
| Находятся под опекой              | 3                    | 1  | 1  | 3  |    | 3  | 2  | 1  | 3  |    |    |      |      | 17    |
| Дети из многодетных семей         | 17                   | 10 | 7  | 17 | 8  | 6  | 6  | 21 | 5  |    | 1  |      |      | 98    |
| Дети из неполных семей            | 3                    | 3  | 2  | 2  | 8  | 11 | 7  | 3  | 4  |    |    | 1    | 3    | 47    |
| Дети, получающие льготное питание | 40                   | 23 | 43 | 38 | 12 | 11 | 17 | 24 | 12 |    | 1  | 1    | 14   | 236   |
| Состоят на учёте в ПДН, ГДН и ЗП  |                      |    |    |    | 2  |    | 3  | 1  | 3  |    |    |      |      | 10    |
| Состоят на внутришкольном учёте   |                      |    |    |    | 2  |    | 3  | 1  | 3  |    |    |      |      | 10    |

**Обучающиеся, находящиеся на опеке, имеющие инвалидность и ОВЗ**

*Таблица 5*

| Степень обучения | На опеке (чел) |     | Дети - инвалиды |     | Дети с ОВЗ |      |
|------------------|----------------|-----|-----------------|-----|------------|------|
|                  | Количество     | %   | Количество      | %   | Количество | %    |
| 1-4 класс        | 8              | 2,3 | 2               | 0,6 | 17         | 4,8  |
| 5-11 класс       | 9              | 2,6 | 11              | 3,1 | 47         | 13,4 |
| Всего:           | 17             | 4,9 | 13              | 3,7 | 64         | 18,2 |

Социально – демографическая характеристика семей обучающихся, составленная социально – психологической службой Школы на конец декабря 2021 года следующая:

### Социально - демографическая характеристика семей:

Таблица 6

| Полные семьи | Неполные семьи | Семьи опекаемых детей | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи |  | Семьи СОП |
|--------------|----------------|-----------------------|-------------------|------------------------|--|-----------|
| 304          | 47             | 7                     | 98                | 236                    |  | 12        |

### Годовой календарный график учебного процесса на 2021 год Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2021 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2021 года.

### Продолжительность учебного года:

Таблица 7

| Позиция                          | 1 класс   | 2-4 класс | 5-8 класс | 9 класс   |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Продолжительность учебного года  | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 33 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней    | 5 дней    | 6 дней    | 6 дней    |
| Окончание учебного года          | 31 мая    | 31 мая    | 31 мая    | 24 мая    |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП НОО, ООО, СОО по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

*Таблица 8*

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | 1 а                       | 1б        | 2         | 3а        | 3б        | 4а        | 4б        |
| Общеинтеллектуальное                | 2                         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Спортивно-оздоровительное           | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное                          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Общекультурное                      | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Духовно-нравственное                | 2                         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

## Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Таблица 9

| Направления внеурочной деятельности | Класс             | Название курса внеурочной деятельности |  | Количество часов |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--|------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | 1 а, 1 б, 2       | Подвижные игры                         |  | 68               |
|                                     | 3 а, 3б, 4а, 4б   | Шахматы и шашки                        |  | 34               |
| Общекультурное                      | 1а, 1б, 2         | Город мастеров                         |  | 34               |
|                                     | 1а, 1б, 2         | Умелые руки                            |  | 34               |
|                                     | 3а, 3б, 4а, 4б    | Чудеса своими руками                   |  | 34               |
|                                     | 4а, 4б            | Танцевальная студия «Вдохновение»      |  | 34               |
| Общеинтеллектуальное                | 1а, 1б            | Мир простых лего-механизмов            |  | 68               |
|                                     | 1а, 1б, 2, 3а, 3б | Удивительный мир природы               |  | 34               |
|                                     | 2, 3а, 3б, 4а, 4б | Математический олимп                   |  | 34               |
| Социальное                          | 1а, 1б, 2         | Зеленая планета                        |  | 34               |
|                                     | 3а, 3б, 4а, 4б    | Юные инспекторы движения               |  | 34               |
| Духовно-нравственное                | 3а, 3б, 4а, 4б    | Юные патриоты                          |  | 34               |
|                                     | 1а, 1б, 2         | Волшебная кисточка                     |  | 68               |

## Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Таблица 10

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                     | 5 «А»                     | 5 «Б»    | 6        | 7        | 8 «А»    | 8 «Б»    | 9        |
| Общеинтеллектуальное                | 1                         | 1        | 1        | 2        | 3        | 3        | 2        |
| Спортивно-оздоровительное           | 2                         | 2        | 2        | 2        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                          | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        |
| Общекультурное                      | 3                         | 3        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Духовно-нравственное                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>9</b>                  | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

## Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Таблица 11

| Направления внеурочной деятельности | Класс                   | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | 5а, 5б, 6, 7            | Шашки и шахматы                        | 34               |
|                                     | 5а, 5б, 6, 7, 8а, 8б, 9 | Школьный спортивный клуб «Дружба»      | 34               |
| Общекультурное направление          | 5а, 5б, 6, 7, 8а, 8б, 9 | Вокальная студия «Взлет»               | 68               |
|                                     | 5а, 5б, 6               | Танцевальная студия «Вдохновение»      | 34               |
| Общеинтеллектуальное                | 5а, 5б, 6               | Математика для любознательных          | 34               |
|                                     | 8а, 8б, 9               | Русский язык и культура речи           | 34               |
|                                     | 7, 8а, 8б               | Удивительный мир цифр                  | 68               |
|                                     | 9                       | Русский язык. Подготовка к ОГЭ         | 34               |
| Социальное                          | 5а, 5б, 6, 7, 8а, 8б, 9 | Юные инспекторы дорожного движения     | 68               |
|                                     | 9                       | Твой выбор                             | 34               |
| Духовно-нравственное                | 5а, 5б, 6, 7, 8а, 8б, 9 | Экскурсионное бюро                     | 34               |

## Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Таблица 12

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                     | 10                        | 11       |
| Общеинтеллектуальное                | 3                         | 3        |
| Спортивно-оздоровительное           | 1                         | 1        |
| Социальное                          | -                         | -        |
| Общекультурное                      | 3                         | 3        |
| Духовно-нравственное                | 1                         | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>8</b>                  | <b>8</b> |

## Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

*Таблица 13*

| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------------|-------|----------------------------------------|------------------|
| Общеинтеллектуальное                | 10,11 | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ         | 34               |
|                                     | 10,11 | Математика. Подготовка к ЕГЭ           | 34               |
|                                     | 10,11 | История. Подготовка к ЕГЭ              | 34               |
| Спортивно-оздоровительное           | 10,11 | Подготовка к сдаче нормативов ГТО      | 34               |
| Духовно-нравственное                | 10,11 | Экскурсионное бюро                     | 34               |
| Общекультурное                      | 10,11 | Вокальная студия «Взлет»               | 68               |
|                                     | 10,11 | «Лидер» - школьное самоуправление      | 34               |

### Дополнительное образование.

#### Особенности реализации программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ**

*Таблица 14*

| Образовательная организация                                | Форма взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБУ ДО Костромской области «Центр технического творчества» | <p>1.Занятия по дополнительным общеобразовательным программам через структурное подразделение мобильный технопарк «Кванториум» в 2020-2023 гг.:</p> <p>✓ «Промышленная робототехника (ПромРобо)», «Промышленный дизайн (Промдизайн)» (2020-2021 учебный год);</p> <p>✓ «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR», «Информационные технологии (IT)» (2021-2022 учебный год);</p> <p>Школе оказывается техническая поддержка в рамках проекта «Урок технологии». В сетевой форме с использованием ресурсов «Кванториума» обучающиеся школы с 4 по 9 класс на уроках технологии знакомятся с направлением «Промдизайнквантум». Ребята осваивают азы макетирования и скетчинга, учатся моделированию и изготовлению функциональных вещей.</p> |

### **Разработка и реализация сетевых программ (проектов) профессиональной направленности с образовательными организациями города и региона**

*Таблица 15*

| Образовательная организация                                               | Форма взаимодействия                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области".          | Обучение по образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».     |
| 2.ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области". | Обучение в очно-заочной форме по программе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | автомобилей» и «Швея».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия». | <p>1.Реализация в дистанционной форме преподавателями академии дополнительных общеобразовательных программ: «Экологическая химия» и «Биотехнология»;</p> <p>2.Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ветеринария» с использованием сетевой формы в части реализации отдельных модулей программы;</p> <p>3.Оказание информационных и консультационных профориентационных услуг в ходе реализации проекта «Агроклассы» среди обучающихся с целью определения ими будущей профессии и проведение следующих профессиональных проб :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Овощеводство»;</li> <li>• «Цветоводство»;</li> <li>• «3-D моделирование в машиностроении»;</li> <li>• «Сварщик. Токарь»;</li> <li>• «Зоопсихология».</li> </ul> |

### Результаты участия в конкурсах

Таблица 16

| №  | Уровень       | Название конкурса                             | Результат | Участники |
|----|---------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Муниципальный | Городской новогодний фестиваль «Зимушка-зима» | 3 место   | 2 класс   |
| 2. |               | Городской новогодний фестиваль «Зимушка-зима» | 2 место   | 1а класс  |
| 3. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 2 место   | 1б класс  |
| 4. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 3 место   | 9 класс   |
| 5. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 3 место   | 1а класс  |
| 6. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 1 место   | 3а класс  |
| 7. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 3 место   | 5а класс  |
| 8. |               | Выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»   | 3 место   | 3б класс  |

|     |                                                                                                         |         |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 9.  | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 3 место | 9к класс |
| 10. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 3 место | 1б класс |
| 11. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 3 место | 8к класс |
| 12. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 3 место | 4а класс |
| 13. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 3 место | 9к класс |
| 14. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 2 место | 4а класс |
| 15. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 2 место | 4а класс |
| 16. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 2 место | 3а класс |
| 17. | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мозаика детского творчества и искусства» | 1 место | 2 класс  |
| 18. | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»                                 | 3 место | 8б класс |
| 19. | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»                                 | 2 место | 10 класс |
| 20. | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация «Художественное слово»                                 | 2 место | 7 класс  |
| 21. | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская                                                                          | 2 место | 7 класс  |

|     |  |                                                                                    |                        |            |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|     |  | звезда» Номинация<br>«Художественное слово»                                        |                        |            |
| 22. |  | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация<br>«Художественное слово»         | 3 место                | 8б класс   |
| 23. |  | Фестиваль-конкурс «Вифлиемская звезда» Номинация<br>«Художественное слово»         | 3 место                | 2 класс    |
| 24. |  | Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»                               | Участие<br>(4 человек) | 4 класс    |
| 25. |  | Городской конкурс по дорожной безопасности «Заметный пешеход»                      | 3 место                | 2 класс    |
| 26. |  | Муниципальный конкурс «Школа безопасности»                                         | 3 место                | 5-6 классы |
| 27. |  | Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»                                        | 3 место                | 7-8 классы |
| 28. |  | Городской конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств» | 2 место                | Педагог    |
| 29. |  | Городской конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств» | 2 место                | Педагог    |
| 30. |  | Городской конкурс-выставка творческих работ педагогов «Педагог в зеркале искусств» | Сертификат             | Педагог    |
| 31. |  | Муниципальный конкурс авторского рисунка «Останови огонь»                          | Сертификат             | 2б класс   |
| 32. |  | Муниципальный конкурс авторского рисунка «Останови огонь»                          | 1 место                | 8 класс    |
| 33. |  | Муниципальный конкурс авторского рисунка «Останови огонь»                          | 1 место                | 2б класс   |
| 34. |  | Муниципальный конкурс «Ученик года 2021»                                           | 3 место                | 9 класс    |
| 35. |  | Муниципальный конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!»                       | Сертификат             | 7б класс   |
|     |  | Муниципальный конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!»                       | Сертификат             | 5 класс    |
| 36. |  | Муниципальный конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!»                       | Сертификат             | 2б класс   |

|     |  |                                                                                                          |            |                          |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|     |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | Сертификат | 2б класс (2<br>человека) |
| 37. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | Сертификат | 6 класс (3<br>человека)  |
|     |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | Сертификат | 3а класс                 |
| 38. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 3 место    | 6 класс                  |
| 39. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 2 место    | 7б класс                 |
| 40. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 1 место    | 1 класс                  |
| 41. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 2 место    | 3а класс                 |
| 42. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 2 место    | 9 класс                  |
| 43. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 1 место    | 1 класс                  |
| 44. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 1 место    | 1 класс                  |
| 45. |  | Муниципальный конкурс<br>«Красивый праздник всех женщин<br>земли!»                                       | 1 место    | 2б класс                 |
| 46. |  | Муниципальный конкурс-<br>выставка «Подарок своими<br>руками»                                            | 1 место    | 2б класс                 |
| 47. |  | Муниципальный конкурс-<br>выставка «Подарок своими<br>руками»                                            | 1 место    | 4к класс                 |
|     |  | Конкурс декоративно-прикладного<br>творчества и изобразительного<br>искусства «Защитник в моей<br>семье» | 3 место    | 8 класс                  |
| 48. |  | Конкурс декоративно-прикладного<br>творчества и изобразительного<br>искусства «Защитник в моей<br>семье» | 1 место    | 6 класс                  |
|     |  | Конкурс декоративно-прикладного<br>творчества и изобразительного<br>искусства «Защитник в моей           | 3 место    | 6 класс                  |

|     |              |                                                                                                                                                                   |                            |                |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
|     |              | семе́е»                                                                                                                                                           |                            |                |
|     |              | Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитник в моей семье»                                                                   | 2 место                    | 6 класс        |
|     |              | Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитник в моей семье»                                                                   | 3 место                    | 4к класс       |
| 49. | Региональный | ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»<br>Акция «Юнармейский субботник»                                               | Благодарность              | Педагог        |
| 50. |              | Областной конкурс на лучший оригинал – макет буклета по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни»                                  | 3 место                    | 5а класс       |
| 51. |              | Областной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций<br>Костромской области «Заметный пешеход» | Участие                    | 1а класс       |
| 52. |              | Международный конкурс – фестиваль «Отражение», С-Петербург,                                                                                                       | Диплом лауреата 2 степени  | Храмцов Максим |
| 53. |              | ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»<br>Акция «Дорога к Обелиску»                                                   | Благодарность (13 человек) | 7,9,10 классы  |
| 54. |              | ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»<br>Акция «Дорога к Обелиску»                                                   | Благодарность (2 человека) | Педагоги       |
| 55. |              | Региональный творческий конкурс фотографий #ЛетоПДД2021 в онлайн-формате                                                                                          | Сертификаты (4 человека)   | 7 класс        |
| 56. |              | ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»<br>Проект «Школа ЮИД»                                                          | Сертификат                 | 7 класс        |
| 57. |              | ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»<br>Проект «Школа ЮИД»                                                          | Благодарность              | Педагог        |

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Таблица 17

| Наименование органа                                                                      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                 | Осуществляет текущее руководство Школой, в том числе: организация осуществления прав участников образовательного процесса, установление штатного расписания, организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных документов, организация и контроль работы административно – управленческого аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет                                                                     | Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Конференция обучающихся, педагогических работников, родителей ( законных представителей) | Конференция обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) является постоянно действующим органом. Действует на основании Положения об общешкольной конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание членов трудового коллектива                                               | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. На сайте школы работает Интернет – приёмная.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СО школы N 2.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2021 годы

Таблица 18

| №<br>п/п | Параметры статистики                                    | 2018–2019<br>учебный<br>год | 2019–2020<br>учебный<br>год | 2020–2021<br>учебный<br>год | На<br>конец<br>2021г. |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей<br>в том числе:                        | 262                         | 299                         | 305                         | 351                   |
|          | – начальная школа                                       | 100                         | 119                         | 120                         | 145                   |
|          | – основная школа                                        | 151                         | 170                         | 183                         | 191                   |
|          | – средняя школа                                         | 11                          | 10                          | 2                           | 15                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |                             |                             |                             |                       |
|          | – начальная школа                                       | –                           | 1                           | 1                           | -                     |
|          | – основная школа                                        | –                           | –                           | -                           | -                     |
|          | – средняя школа                                         | –                           | –                           | –                           | -                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                  |                             |                             |                             |                       |
|          | – об основном общем образовании                         | –                           | –                           | –                           | -                     |
|          | – среднем общем образовании                             | –                           | –                           | –                           | -                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |                             |                             |                             |                       |
|          | – в основной школе                                      | -                           | -                           | -                           | -                     |



|  |                 |   |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|---|
|  | – средней школе | - | - | - | - |
|--|-----------------|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 19

| Классы | Всего обучающихся-ся | Из них успевают |     | Окончили год |      | Окончили год |      | Не успевают |   |            |   | Оставлены на повторный год обучения |   |
|--------|----------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|-------------------------------------|---|
|        |                      |                 |     |              |      |              |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                                     |   |
|        |                      | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %    | На «5»       | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во                              | % |
| 2      | 39                   | 39              | 100 | 20           | 51,2 | 1            | 2,6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                                   | 0 |
| 3      | 35                   | 35              | 100 | 13           | 37,1 | 4            | 11,4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                                   | 0 |
| 4      | 25                   | 24              | 96  | 5            | 20   | 2            | 8    | 1           | 4 | 0          | 0 | 0                                   | 0 |
| Итого  | 99                   | 97              | 99  | 38           | 38,4 | 7            | 7,1  | 1           | 1 | 0          | 0 | 1                                   | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить следующее:

-  процент обучающихся, окончивших на «отлично», снизился на 0,8 процента (в 2020 – 7,9%, в 2021 – 7,1%).
-  процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,8 процента (в 2020 – 31,6%, в 2021- 38,4%);
-  общая успеваемость обучающихся начальных классов снизилась на 1%. Это связано с тем, что один учащийся оставлен на повторный год обучения.

### **Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Таблица 20

| Классы | Всего обучающихся | Из них<br>успевают |      | Окончили<br><br>год |      |        |   | Переведены в<br>следующий класс<br>условно |     |               |   | Оставлены<br>на<br>повторный<br>год<br>обучения |   |
|--------|-------------------|--------------------|------|---------------------|------|--------|---|--------------------------------------------|-----|---------------|---|-------------------------------------------------|---|
|        |                   |                    |      |                     |      |        |   | Всего                                      |     | Из них<br>н/а |   |                                                 |   |
|        |                   | Кол-во             | %    | На «4» и «5»        | %    | На «5» | % | Кол- во                                    | %   | Кол-во        | % | Кол-во                                          | % |
| 5      | 25                | 24                 | 96   | 2                   | 8    | 0      | 0 | 0                                          | 0   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| 6      | 33                | 32                 | 97   | 3                   | 9    | 0      | 0 | 1                                          | 3   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| 7      | 55                | 55                 | 100  | 10                  | 18   | 0      | 0 | 0                                          | 0   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| 8      | 32                | 32                 | 100  | 5                   | 16   | 0      | 0 | 0                                          | 0   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| 9      | 24                | 24                 | 100  | 9                   | 38   | 0      | 0 | 0                                          | 0   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| 5-9 к  | 14                | 14                 | 100  | 0                   | 0    | 0      | 0 | 0                                          | 0   | 0             | 0 | 0                                               | 0 |
| Итого  | 183               | 182                | 99,5 | 29                  | 44,8 | 0      | 0 | 1                                          | 0,5 | 0             | 0 | 0                                               | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить следующее:

- общая успеваемость обучающихся основного общего образования выросла на 1,4 % (2020 г.- 98,1 %, 2021 г. - 99,5 %);
- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,6 процента (в 2020 – 21,4%, в 2021г. – 29%);
- в 2021 году обучающихся, окончивших на «5» нет. (в 2020 г. – 1 учащийся).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 21

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили полугодие |   | Окончили год |   | Не успевают |            | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------------|---|--------------|---|-------------|------------|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                   |                 |   |                    |   |              |   | Всего       | Из них н/а |                    |   |                        |   |
|        |                   | Кол-во          | % | На «4» и «5»       | % | На «5»       | % |             |            | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |

|       |   |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На основании представленных документов в образовательную организацию, обучение двух учащихся 10-го класса в 2021 году осуществлялось индивидуально на дому. Анализируя результаты успеваемости за учебный год, мы видим 100% успеваемость и высокий уровень качества знаний.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✚ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✚ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✚ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✚ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ✚ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты ВПР по математике основной школе

Таблица 22

| Ф. И. О.<br>учителя, класс | По<br>списку | Выполняли<br>работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний% |
|----------------------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------------|
| Соловьева А. Б.<br>5 кл    | 22           | 20                  | 0   | 5   | 15  | 0   | 100               | 25                  |
| Богомолова Е. В.<br>6 кл.  | 31           | 31                  | 0   | 4   | 27  | 0   | 100               | 13                  |

|                                |     |     |   |    |     |   |     |    |
|--------------------------------|-----|-----|---|----|-----|---|-----|----|
| Богомолова Е.В.<br>7а и 7 б кл | 46  | 42  | 0 | 3  | 39  | 0 | 100 | 7  |
| Соловьева А. Б.<br>8 кл        | 25  | 25  | 1 | 5  | 19  | 0 | 100 | 24 |
| <b>Итого</b>                   | 124 | 118 | 1 | 17 | 100 | 0 | 100 | 15 |

Выводы: анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 5-8 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%. Уровень качества знаний обучающихся по математике низкий во всех классах.

### Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Таблица 23

| Ф. И. О.<br>учителя, класс                     | По<br>списку | Выполняли<br>работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний% |
|------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------------|
| Игошева В. В.<br>5 кл.                         | 22           | 19                  | 0   | 9   | 10  | 0   | 100               | 47                  |
| Ивкова И.С. 6 кл.                              | 31           | 26                  | 1   | 1   | 24  | 0   | 100               | 8                   |
| Игошева В.В.,<br>Подгорнова Е.А.<br>7-е классы | 46           | 38                  | 1   | 11  | 26  | 0   | 100               | 32                  |
| Милинина Е. М.<br>8 кл.                        | 25           | 18                  | 0   | 5   | 13  | 0   | 100               | 28                  |
| <b>Итого</b>                                   | 124          | 101                 | 2   | 26  | 73  | 0   | 100               | 28                  |

Выводы: анализ выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5-8 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 6 класса.

### Результаты ВПР в 4 классе

Таблица 24

| Предмет        | По<br>списку | Выполняли<br>работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний% |
|----------------|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------------|
| Русский язык   | 21           | 20                  | 4   | 8   | 9   | 0   | 100               | 57                  |
| Математика     | 21           | 20                  | 5   | 10  | 5   | 0   | 100               | 75                  |
| Окружающий мир | 21           | 20                  | 1   | 10  | 9   | 0   | 100               | 55                  |

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Высокий уровень качества знаний по математике – 75%.

Анализ результатов ВПР по отдельным заданиям различных предметов показал необходимость организации дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам было рекомендовано следующее:

- проанализировать наиболее распространенные ошибки и спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях;
- совершенствовать навыки обучающихся по работе со справочной литературой;
- организовать работу на уроке с текстовой информацией.

### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году в ГИА принимали участие обучающиеся 9 класса, выпускников 11 класса не было.

### Характеристика участников ГИА -9 – 2021

*Таблица 25*

| №  | Показатель                                                                        | 2021 год    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Общее количество выпускников                                                      | 24          |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации                      | 24          |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ОГЭ                                                  | 18          |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ:<br>в т.ч.<br>по русскому языку<br>по математике | 8<br>1<br>7 |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию                                   | 0           |
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников     | 0           |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании         | 24          |

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилось в формах ОГЭ и ГВЭ по

русскому языку и математике. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилось только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по другим предметам не проводилось.

Для девятиклассников в период с 18 по 21 мая 2021 года на базе МОУ СО школы №2 проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору обучающихся. Контрольные работы выполняли 16 человек, из них информатику - 10 чел., биологию – 5 чел., географию - 1 чел. Обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды контрольную работу не выполняли. Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к аттестации.

### **Результаты ГИА -9**

**по русскому языку и математике по итогам 2020-2021 учебного года**  
 Проходили ГИА всего – 23 человека:  
 в форме ОГЭ – 16 человек;  
 в форме ГВЭ – 7 человек.

### **Результаты ОГЭ**

**по обязательным учебным предметам за 3 года**

#### **Математика**

*Таблица 26*

| Учебный год | Кол-во уч-ся          | Оценка «5» | % | оценка «4» | %    | оценка «3» | %    | Средняя оценка | Качество знаний |
|-------------|-----------------------|------------|---|------------|------|------------|------|----------------|-----------------|
| 2018-2019   | 19                    | 0          | 0 | 2          | 10,5 | 17         | 89,5 | 3,1            | 11%             |
| 2019-2020   | экзамен не проводился |            |   |            |      |            |      | -              |                 |
| 2020-2021   | 16                    | 0          | 0 | 0          | 0    | 16         | 100  | 3              | 0               |

#### **Русский язык**

*Таблица 27*

| Учебный год | Кол-во уч-ся          | Оценка «5» | % | оценка «4» | %    | оценка «3» | %    | Средняя оценка | Качество знаний |
|-------------|-----------------------|------------|---|------------|------|------------|------|----------------|-----------------|
| 2018-2019   | 19                    | 0          | 0 | 8          | 42,1 | 11         | 57,9 | 3,4            | 42,1%           |
| 2019-2020   | экзамен не проводился |            |   |            |      |            |      |                |                 |

|           |    |   |      |   |      |   |      |      |       |
|-----------|----|---|------|---|------|---|------|------|-------|
| 2020-2021 | 16 | 6 | 37,5 | 3 | 18,8 | 7 | 43,7 | 3,88 | 56,3% |
|-----------|----|---|------|---|------|---|------|------|-------|

Сравнивая результаты ОГЭ за три последних года можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся по математике снизилось, по русскому языку, напротив, значительно улучшилось, выросла и средняя оценка по этому предмету.

### Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам за 3 года

#### Математика

Таблица 28

| Учебный год | Кол-во уч-ся          | Оценка «5» | % | оценка «4» | %   | оценка «3» | %   | Средняя оценка | Качество знаний |
|-------------|-----------------------|------------|---|------------|-----|------------|-----|----------------|-----------------|
| 2018-2019   | 4                     | 0          | 0 | 4          | 100 | 0          | 0   | 4              | 100%            |
| 2019-2020   | экзамен не проводился |            |   |            |     |            |     |                |                 |
| 2020-2021   | 7                     | 0          | 0 | 0          | 0   | 7          | 100 | 3              | 0               |

#### Русский язык

Таблица 29

| Учебный год | Кол-во уч-ся          | Оценка «5» | % | оценка «4» | %  | оценка «3» | %   | Средняя оценка | Качество знаний |
|-------------|-----------------------|------------|---|------------|----|------------|-----|----------------|-----------------|
| 2018-2019   | 4                     | 0          | 0 | 3          | 75 | 1          | 25  | 3,8            | 75%             |
| 2019-2020   | экзамен не проводился |            |   |            |    |            |     |                |                 |
| 2020-2021   | 1                     | 0          | 0 | 0          | 0  | 1          | 100 | 3              | 0               |

Данные ГВЭ по обязательным учебным предметам за три года говорят об увеличении количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся успешно справились с ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

## ГЕОГРАФИЯ

*Таблица 30*

| Количество обучающихся, всего | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 обучающихся                 | -          | 1 чел.     | -          | -          |

Обученность: 64 %

Средний балл: 4

## ИНФОРМАТИКА

*Таблица 31*

| Количество обучающихся, всего | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 10                            | -          | 4          | 6          | -          |

Обученность: 47,2 %

Средний балл: 3,4

## БИОЛОГИЯ

*Таблица 32*

| Количество обучающихся, всего | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 5                             | -          | 2          | 3          | -          |

Обученность: 47,2 %

Средний балл: 3,4

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с контрольными работами, продемонстрировав высокую степень обученности по географии, среднюю - по информатике и биологии.

## Результаты региональных контрольных работ

**2020-2021 учебный год**

*Таблица 33*

| Ф. И. О. учителя, класс     | Предмет      | По списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-----------------------------|--------------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Соловьева А. Б.<br>10 класс | Математика   | 2         | 2                | 0   | 0   | 2   | 0   | 100            | 0                 |
| Ивкова И.С.<br>10 класс     | Русский язык | 2         | 2                | 1   | 0   | 1   | 0   | 100            | 50                |
| Соловьева А.Б.<br>10 класс. | Физика       | 2         | 1                | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100               |



**Результаты региональной работы по русскому языку  
(в форме итогового сочинения)  
2020-2021 учебный год**

*Таблица 34*

| <b>Ф. И. О. учителя,<br/>класс</b> | <b>Предмет</b>  | <b>По<br/>списку</b> | <b>Выполняли<br/>работу</b> | <b>«зачет»</b> | <b>«незачет»</b> |
|------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| Ивкова И.С.10 класс                | Русский<br>язык | 2                    | 2                           | 2              | 0                |

Выводы: В 2020-2021 учебном году для обучающихся 10 класса проводились региональные диагностические работы по следующим предметам: математика, русский язык (в форме ЕГЭ), физика, русский язык (в форме итогового сочинения). По результатам диагностических работ успеваемость составила 100% по всем предметам. Низкий уровень качества знаний по математике, средний - по русскому языку, высокий – по физике.

**Итоги защиты индивидуальных исследовательских проектов  
обучающимися 9-го класса в 2020 -2021 учебном году**

В соответствии с приказом директора МОУ СО школы №2 от 30.11.2020 г № 129 «Об организации процедуры защиты итогового индивидуального проекта обучающихся» в целях установления уровня сформированности метапредметных результатов обучения 19 марта 2021 года была проведена защита индивидуальных учебных проектов. В защите приняли участие 24 человека под руководством 11 педагогов.

По итогам работы над проектами все обучающиеся были допущены к защите проектов.

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности навыков проектной деятельности.

**Статистический анализ уровня сформированности  
навыков проектной деятельности**

Таблица 35

| Класс | Кол-во учащихся, принявших участие в защите | Доля от кол-ва в классе % | Уровень         |          |                 |          |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|       |                                             |                           | Повышенный      |          | Базовый         |          |
|       |                                             |                           | Кол-во учащихся | Доля (%) | Кол-во учащихся | Доля (%) |
| 9 А   | 24                                          | 100                       | 12              | 50       | 12              | 50       |

Можно сделать вывод, что у всех выпускников 9-х классов сформированы навыки проектной деятельности на уровне не ниже базового.

В ходе работы над проектами были сформированы оценочные комиссии в состав которых входили руководители ШМО, учителя, работающие в 9-8 классах, представители администрации школы.

К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу обучающегося руководителем была составлена рецензия и заполнен оценочный лист.

#### Список педагогов, являющихся руководителями проектов

Таблица 36

| №   | ФИО педагога    | Количество работ | Уровень сформированности навыков проектной деятельности |                 |
|-----|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                 |                  | Повышенный уровень                                      | Базовый уровень |
| 1.  | Быкова Д.А.     | 1                | 0                                                       | 1               |
| 2.  | Зеленова А.В.   | 2                | 2                                                       | 0               |
| 3.  | Иванова И.В.    | 2                | 1                                                       | 1               |
| 4.  | Ивкова И.С.     | 1                | 0                                                       | 1               |
| 5.  | Комарова Н.М.   | 4                | 0                                                       | 4               |
| 6.  | Мамистова И.П.  | 1                | 0                                                       | 1               |
| 7.  | Сизова Г.Н.     | 1                | 1                                                       | 0               |
| 8.  | Сиротина Н.Б.   | 5                | 4                                                       | 1               |
| 9.  | Соловьёва А.Б.  | 1                | 0                                                       | 1               |
| 10. | Туманова Е.В.   | 2                | 1                                                       | 1               |
| 11. | Французова А.А. | 4                | 3                                                       | 1               |

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов обучающихся, от общего количества учителей, преподающих в 9-х классах составила 73 %.

Наибольшее количество работ было подготовлено под руководством

Сиротиной Н.Б., учителя биологии - 5 работ (21%). Уровень работ достаточно высокий, соответствует требованиям проектно-исследовательской деятельности.

#### **Выводы:**

- все представленные и допущенные проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, таким образом, 100% обучающихся получили «зачет» за защиту индивидуальных проектов;
- 50 % работ представлены на повышенном уровне, что соответствует требованиям проектно-исследовательской деятельности.

По итогам защиты индивидуальных проектов выделен ряд недостатков:

- некоторые проекты носят реферативный характер, отсутствует практическая часть, либо она выполнена с нарушением требований;
- неверно определены цели, нечетко обозначены задачи по достижению цели;
- в некоторых исследовательских работах неверно оформлены ссылки.

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада). Олимпиада проводилась по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направлялся каждому участнику в его образовательную организацию. Этот индивидуальный код предоставлялся участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему была опубликована на сайте школы и на официальном сайте олимпиады [siriusolymp.ru](https://siriusolymp.ru).

Новая форма проведения школьного этапа олимпиады позволила привлечь к участию в олимпиаде дополнительное количество детей. Это особенно видно по таким предметам, как биология, математика, информатика.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.**

*Таблица 37*

| №             | Наименование предмета | 2019/20 уч. год | 2020/21 уч. год | 2021/2022уч.год |
|---------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1             | Русский язык          | 36              | 37              | 31 ↓            |
| 2             | Литература            | 12              | 7               | 13 ↑            |
| 3             | Английский язык       | 32              | 22              | 11 ↓            |
| 4             | Немецкий язык         | 0               | 0               | 0               |
| 5             | Математика            | 35              | 52              | 61 ↑            |
| 6             | История               | 21              | 18              | 15 ↓            |
| 7             | Обществознание        | 18              | 15              | 29 ↑            |
| 8             | Биология              | 5               | 6               | 31 ↑            |
| 9             | Химия                 | 4               | 0               | 0               |
| 10            | Физика                | 18              | 17              | 2 ↓             |
| 11            | География             | 12              | 26              | 24 ↓            |
| 12            | ОБЖ                   | 8               | 2               | 11 ↑            |
| 13            | Физическая культура   | 8               | 9               | 13 ↑            |
| 14            | Технология            | 0               | 15              | 0 ↓             |
| 15            | Право                 | 0               | 4               | 2 ↓             |
| 16            | Информатика           | 3               | 14              | 19 ↑            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                       | <b>212</b>      | <b>244</b>      | <b>262</b>      |

**Вывод:** количество участников школьного этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 18 человека. Увеличилось количество участников олимпиады по литературе, математике, биологии, обществознанию, ОБЖ, физкультуре, информатике.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык, история, география, физика, технология.

**Результаты участия**

**обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.  
Сравнительный анализ за четыре года.**

*Таблица 38*

| Уровень олимпиады                                           | Количество участников                                                                                      | Победители и призёры                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников      | 2018 -240 человек<br>2019 год – 227 человек<br>2020 год – 244 человека<br>2021 год – 262 человека          | 2018 г – 60 человек<br>2019 год – 67 человек<br>2020 год – 84 человека<br>2021 год- 82 человека     |
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | 2018-19 год – 11 человек<br>2019 -20 год – 26 человек<br>2020-21год -52 человека<br>2021 год – 73 человека | 2018-19 г -5 человек<br>2019-20 г -6 человек<br>2020-21г – 6 человек<br>2021 год – 2 человека       |
| Региональный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников  | 2018-2019 – 3 человек<br>2019-2020 -2 человек<br>2020-2021- 2 человека<br>2021 год – 2 человека            | Победителей и призёров<br>нет<br>2020-2021 г – 1 человек<br>(обществ., 9 класс)<br>2021-2022 г.-нет |

Наблюдается увеличение количества участников олимпиады на школьном этапе, но уменьшилось количество победителей и призёров ВОШ на муниципальном уровне.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и в электронном журнале;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало не менее чем на два месяца.

### 5. Оценка востребованности выпускников в 2019-2020 году

Таблица 39

| Клас<br>с | Всего |      | Продолжили<br>обучение в 10<br>классе другой<br>школы |                       | Поступили по<br>программе СПО<br>на базе ФГБОУ<br>ВО «Костромская<br>ГСХА», ВУЗы |      | Учреждения<br>СПО<br>Костромской<br>области |      | Выехали в<br>другой<br>регион |      |
|-----------|-------|------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|-------------------------------|------|
|           |       |      |                                                       |                       |                                                                                  |      |                                             |      |                               |      |
| ГОД       | 2019  | 2020 | 2019                                                  | 2020                  | 2019                                                                             | 2020 | 2019                                        | 2020 | 2019                          | 2020 |
| 9 кл      | 23    | 22   | 1                                                     | 0                     | 1                                                                                |      | 21                                          | 20   | 9                             | 2    |
| 11 кл     | 0     | 10   | -                                                     | Рабо<br>та –<br>3 чел | 0                                                                                | 3+1  | 0                                           | 3    | 0                             | 0    |

### Оценка востребованности выпускников в 2021 году

Таблица 40

| Класс | Всего в 2021 году |   | Продолжили обучение в 10 классе | ОГБПОУ "Костромской колледж бытового сервиса" | ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж" | ОГБПОУ "Костромской автотранспортный колледж", "автоколледж" | ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж" | ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум" | ФГБОУ "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" | ОГБПОУ "Буйский техникум железнодорожного транспорта" | ОГБПОУ "Ивановский промышленно-экономический колледж" | Трудоустроились |
|-------|-------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 9     | 24                | 8 | 1                               | 8                                             | 1                                                  | 1                                                            | 1                                                  | 1                                                | 1                                                                 | 1                                                     | 1                                                     | 1               |
| 11    | нет               |   |                                 |                                               |                                                    |                                                              |                                                    |                                                  |                                                                   |                                                       |                                                       |                 |

Выпускники основной школы ориентированы на получение рабочих профессий и специальностей среднего профессионально образования в колледжах города Галича и СПО Костромской области. Второй год обучающиеся школы – участники проекта «Агроклассы» поступают на обучение в ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА».

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Управленческие ресурсы

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, административного и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

#### Администрация:

Сизова Галина Николаевна - директор

Туманова Елена Витальевна - заместитель директора по УВР

Мамистова Ирина Павловна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки)

Подгорнова Елена Александровна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки)

Ивкова Ирина Сергеевна - заместитель директора по УВР (0,5 ставки)

Сиротина Надежда Борисовна – заместитель директора по УВР (0,5 ставки)

Смирнова Наталья Александровна - заместитель директора по АХЧ (0,5 ставки)

### Информация о кадровом составе

Таблица 41

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический состав:</b><br>Администрация- 2 человека<br>Учителя -23 человека                                                                                                                                                                                                                      | <b>Информация по образованию:</b><br>высшее образование -15 человек (60%)<br>среднее специальное образование – 10 человек (40 %)                                                                                       |
| <b>Информация по квалификации:</b><br>Высшая квалификационная категория – <b>8 человек</b> (32%)<br>первая квалификационная категория – <b>9 человек</b> (36%)<br>аттестованы на соответствие - <b>4 человека</b> (16%)<br>Нет категории – <b>4 человек</b> (16 %) – молодые и вновь пришедшие учителя. | <b>Информация по стажу работы:</b><br>До 3-х лет – 2 человека (8%)<br>От 3-х до 5-и лет – 2 человек (8%)<br>От 5-и до 10 лет- 1 человека (4%)<br>От 10 до 20 лет – 5 человека (20%)<br>Свыше 20 лет – 15 человек (60%) |

На период самообследования в Школе работали 25 учителей. Два учителя находились в декретном отпуске. Из них – четыре человека получали высшее образование.

В конце 2020 года, в связи с продолжающейся угрозой распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, по согласованию с министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и министерством просвещения Российской Федерации принят приказ № 713 от 11 декабря 2020 года, которым предусмотрено продление действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, до 31 декабря 2021 года.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли два человека, аттестующиеся впервые. Одному педагогу действие квалификационной категории было продлено.

## Прохождение курсовой подготовки учителями Школы в 2021 году

Таблица 42

| №<br>п/п | ФИО<br>педагога                  | Название курсов                                                                                                                                                 | Документ<br>(серия,<br>номер)           | Сроки                       | Учреждение<br>ДПО                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сиротина<br>Надежда<br>Борисовна | «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» - 16 часов | 04000024662<br>2<br>Рег. № у-<br>1878/6 | 15.02.-<br>26.02.2021г      | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионально<br>го развития<br>работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения<br>Российской<br>Федерации» г.<br>Москва |
|          |                                  | Информационно –<br>коммуникационные<br>технологии в<br>образовательном процессе<br>в соответствии с ФГОС                                                        | 7827<br>00631175<br>Рег 00<br>035844.   | 30.08-<br>13.09.2021г       | ООО «Центр<br>Развития<br>Педагогики», г.<br>Санкт -Петербург                                                                                                                                                |
|          |                                  | «Школа современного<br>учителя биологии», 100<br>часов                                                                                                          | 04000037041<br>0<br>Рег: у-<br>83854\6  | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия<br>реализации<br>государственной<br>политики и<br>профессионально<br>го развития<br>работников<br>образования<br>Министерства<br>просвещения<br>РФ», г. Москва.                       |



|    |                              |                                                                                                                                                       |                                                  |                                   |                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | Обучение специалистов – организаторов добровольческой деятельности, 24 часа                                                                           | 44060000006<br>0505<br>Рег: 89-80                | 22 ноября – 03 декабря 2021 год   | ОГБОУ ДПО КОИРО Г.КОСТРОМА                                                                                                                                           |
|    |                              | Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ», 36 часов      | 06- 43<br>44060005623<br>2                       | 01 февраля – 12 февраля 2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                                                                                                                    |
| 2. | Игошева Валентина Викторовна | «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодоления их учебной неуспешности» 38 часов | 04000024961<br>1<br>Рег. у-4849/6<br>26.03.2021г | 01.03.- 26.03.2021 г.             | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва |
|    |                              | «Школа современного учителя русского языка», 100 часов                                                                                                | 04000035383<br>4<br>Рег:у-67279\6                | 20.09.- 10.12.2021г .             | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва.                 |
| 3. | Туманова Елена               | «Работа классного руководителя в рамках                                                                                                               | 4379551817<br>Рег.№010265                        | 14.06.- 24.06.2021                | ООО «Высшая школа делового                                                                                                                                           |

|    |                               |                                                                                              |                                                |                                          |                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Витальевна                    | реализации ФГОС» - 72 часа                                                                   | 1<br>24 июня 2021 г.                           | г.                                       | администрировании» г. Екатеринбург                                                                                                                   |
|    |                               | Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС – 72 часа      | 00030776<br>Рег. № 2162696<br>06.10.2021г      | 28.09.2021-<br>05.10.2021                | ООО «Мультиурок»<br>Г. Смоленск.                                                                                                                     |
|    |                               | «Школа современного учителя географии», 100 часов                                            | 04000038044<br>4<br>Рег:у-93888\6              | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>.              | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
|    |                               | «Работники гражданской обороны – уполномоченные по ГО и ЧС», 72 часа                         | 90                                             | 08 февраля –<br>19 февраля<br>2021 года  | ОГКОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданский обороне и чрезвычайными ситуациями Костромской области»                                        |
| 4. | Сизова Галина Николаевна      | «Пожарно – технический минимум», 21 час.                                                     | 400                                            | 22.03-24.03.<br>2021г.                   | ОГКОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданский обороне и чрезвычайными ситуациями Костромской области»                                        |
| 5. | Смирнова Марина Александровна | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» - 72 часа                            | 4379554939<br>Рег: № 0105773<br>09.08.2021 г   | 30.07-09.08<br>2021 г                    | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург                                                                                        |
|    |                               | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа. | 44060005946<br>3<br>Рег: 66-43<br>15.10.2021г. | 13 сентября – 15<br>октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                                                                                                    |
|    |                               | ИКТ технологии в образовательном процессе, 72 часа                                           | 78 27<br>00620671<br>00035643                  | 26 августа – 09<br>сентября<br>2021 года | ООО « Центр развития педагогики», С-Петербург                                                                                                        |
| 6. | Ерохова Ирина                 | Работа классного руководителя в рамках                                                       | 4379554938<br>Рег:№                            | 30.07-09.08<br>2021 г                    | ООО «Высшая школа делового                                                                                                                           |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | Константин<br>овна                              | реализации ФГОС» - 72<br>часа                                                                                                                                         | 0105772<br>09.08.2021 г                                 |                                             | администрирован<br>ия» г.<br>Екатеринбург                                  |
|    |                                                 | Информационно –<br>коммуникационные<br>технологии в<br>образовательном процессе<br>в соответствии с ФГОС                                                              | 7827<br>00620670<br>Рег 00<br>035642.                   | 26.08-<br>09.09.2021г                       | ООО «Центр<br>Развития<br>Педагогики», г.<br>Санкт -Петербург              |
|    |                                                 | Эффективные практики<br>реализации ФГОС и<br>адаптированных<br>образовательных<br>программ на уровне<br>основного общего<br>образования для детей с<br>ОВЗ», 36 часов | 13- 10<br>44060005644<br>4                              | 01 февраля<br>– 12<br>февраля<br>2021 года  | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                       |
| 7. | Опарина<br>Елена<br>Валерьевна                  | Работа классного<br>руководителя в рамках<br>реализации ФГОС» - 72<br>часа                                                                                            | 4379554944<br>Рег: №<br>0105778<br>09.08.2021 г         | 30.07-09.08<br>2021 г                       | ООО «Высшая<br>школа делового<br>администрирован<br>ия» г.<br>Екатеринбург |
|    |                                                 | Современные подходы к<br>преподаванию в<br>начальных классах в<br>условиях реализации<br>ФГОС», 54 часа.                                                              | 44060005943<br>8<br>Рег: 66-18<br>15.10.2021г.          | 13 сентября<br>– 15<br>октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                       |
|    |                                                 | Особенности организации<br>отдыха и оздоровления<br>детей в каникулярный<br>период, 36 часов                                                                          | 44060005862<br>1<br>Рег: № 49-22<br>21 мая 2021<br>года | 11.05.-<br>21.05.2021г                      | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                       |
|    |                                                 | ИКТ технологии в<br>образовательном<br>процессе, 72 часа                                                                                                              | 78 27<br>00620683<br>00035652                           | 26 августа<br>– 09<br>сентября<br>2021 года | ООО « Центр<br>развития<br>педагогики», С-<br>Петербург                    |
| 8. | Шамсутдин<br>ова<br>Светлана<br>Анатольевн<br>а | Работа классного<br>руководителя в рамках<br>реализации ФГОС» - 72<br>часа                                                                                            | 4379554943<br>Рег:№<br>0105777<br>09.08.2021 г          | 30.07-09.08<br>2021 г                       | ООО «Высшая<br>школа делового<br>администрирован<br>ия» г.<br>Екатеринбург |
|    |                                                 | Современные подходы к<br>преподаванию в<br>начальных классах в<br>условиях реализации<br>ФГОС», 54 часа.                                                              | 44060005944<br>3<br>Рег: 66-23<br>15.10.2021г.          | 13 сентября<br>– 15<br>октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                       |
|    |                                                 | ИКТ технологии в<br>образовательном<br>процессе, 72 часа                                                                                                              | 78 27<br>00631635<br>000366345                          | 05<br>сентября-<br>29 сентября<br>2021 года | ООО « Центр<br>развития<br>педагогики»,<br>Санкт- Петербург                |
|    |                                                 | Педагогическая и<br>библиотечная<br>деятельность школьного<br>библиотекаря. Методика и<br>инновации», 72 часа                                                         | 44060004833<br>4<br>95-50                               | 27 апреля -<br>05 июня<br>2021года          | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                       |
|    |                                                 | Особенности организации                                                                                                                                               | 44060005860                                             | 11.05.-                                     | ОГБОУ ДПО                                                                  |

|     |                                       |                                                                                              |                                                         |                             |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       | отдыха и оздоровления детей в каникулярный период                                            | 1<br>Рег: № 55-06<br>21 мая 2021<br>года                | 21.05.2021г                 | «КОИРО»                                                                                                                                                 |
| 9.  | Румянцева<br>Светлана<br>Евгеньевна   | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа  | 44060005833<br>0<br>Рег: 40-50,<br>30 апреля<br>2021    | 29.03.-<br>30.04.2021г      | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                                                                                                    |
| 10. | Богомолова<br>Елена<br>Викторовна     | Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период                    | 44060005860<br>1<br>Рег: № 49-02<br>21 мая 2021<br>года | 11.05.-<br>21.05.2021г      | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                                                                                                    |
|     |                                       | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» - 72 часа                            | 4379554940<br>Рег:№<br>0105774<br>09.08.2021 г          | 30.07-09.08<br>2021 г       | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург                                                                                           |
|     |                                       | Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС | 7827<br>00620684<br>Рег 00<br>035653.                   | 26.08-<br>09.09.2021г       | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт -Петербург                                                                                                    |
|     |                                       | «Школа современного учителя математики»,100 часов                                            | 04000039332<br>6<br>Рег:y-<br>106770\6                  | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
| 11. | Зеленова<br>Анастасия<br>Владимировна | Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период                    | 44060005860<br>6<br>Рег: № 49-07<br>21 мая 2021<br>года | 11.05.-<br>21.05.2021г      | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                                                                                                    |
|     |                                       | «Школа современного учителя химии »,100 часов                                                | 04000038476<br>2<br>Рег: y-<br>98206/6                  | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |

|     |                           |                                                                                                       |                                                    |                             |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Ивкова Ирина Сергеевна    | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 124 часа  | 44060005781<br>Рег: № 10-21,<br>31 марта<br>2021 г | 15.02 –<br>31.03.2021<br>г. | ОГБОУ ДПО<br>«КОИРО»                                                                                                                                    |
|     |                           | «Школа современного учителя литературы», 100 часов                                                    | 04000036541<br>6<br>Рег: у-<br>79360\6             | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
| 13. | Милинина Елена Михайловна | Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС          | 7827<br>00620673<br>Рег 00<br>035645.              | 26.08-<br>09.09.2021г       | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт -Петербург                                                                                                    |
|     |                           | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» - 72 часа                                     | 4379556121<br>Рег:№<br>0106955                     | 13.08-23.08<br>2021 г       | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург                                                                                           |
|     |                           | «Школа современного учителя русского языка», 100 часов                                                | 04000035384<br>8<br>Рег: у-<br>67293\6             | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
| 14. | Соловьёва Анна Борисовна  | Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, 72 часа | 7827<br>00620681<br>Рег 00<br>035649.              | 26.08-<br>09.09.2021г       | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт -Петербург                                                                                                    |
|     |                           | «Школа современного учителя математики», 100 часов                                                    | 04000039337<br>7<br>Рег:у-<br>106821\6             | 20.09.-<br>10.12.2021г<br>. | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства                             |

|     |                               |                                                                                                                                                                   |                                                |                                       |                                                                              |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                                                                                                                                                                   |                                                |                                       | просвещения РФ», г. Москва.                                                  |
| 15. | Ветрова Галина Порфирьевна    | Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС                                                                      | 7827<br>00620674<br>Рег 00<br>035649.          | 26.08-<br>09.09.2021г                 | ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт -Петербург                         |
|     |                               | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 54 часа.                                                                      | 44060005943<br>0<br>Рег: 66-10<br>15.10.2021г. | 13 сентября – 15 октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                            |
| 16. | Дурнова Татьяна Владимировна  | «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа | 77241458000<br>5<br>Рег: У- 21-<br>42155       | 18 октября – 15 ноября<br>2021 год    | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет» |
|     |                               | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа.                                                                      | 44060005945<br>0<br>Рег: 66-30<br>15.10.2021г. | 13 сентября – 15 октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                            |
| 17. | Смирнова Анастасия Евгеньевна | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа.                                                                      | 44060005946<br>1<br>Рег: 66-41<br>15.10.2021г. | 13 сентября – 15 октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                            |
| 18. | Мусина Наталия Вадимовна      | Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа.                                                                      | 44060005945<br>7<br>Рег: 66-37<br>15.10.2021г. | 13 сентября – 15 октября<br>2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                            |
| 19. | Стасевич Светлана Евгеньевна  | «ОРКиСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 часа                                                                                                                      | 59040003082<br>7<br>РЕГ: 28434                 | 16 октября -21 ноября<br>2021 года    | АНО ДПО «Каменный город»                                                     |
|     |                               | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа                                                                                                   | КПК<br>437955448<br>0106282                    | 4 августа – 14 августа<br>2021 года   | ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург                |
| 20. | Петряшова Татьяна Сергеевна   | Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях                                                                                              | ПК 00261158<br>Рег: 259422                     | 24 ноября 2021 – 08 декабря 2021      | ООО «Инфоуроки»                                                              |

|     |                                |                                                                                                                                                  |                                |                                   |                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | ФГОС», 72 часа                                                                                                                                   |                                |                                   |                                                                                                                                                      |
|     |                                | Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе                                                                       | ПК 00266286<br>РЕГ: 264530     | 26 ноября - 15 декабря 2021 года  | ООО «Инфоурок»                                                                                                                                       |
|     |                                | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» - 72 часа                                                                                | 4379557833<br>Рег:№ 0108667    | 28.08-07.09. 2021 г               | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург                                                                                        |
| 21. | Подгорнова Елена Александровна | «Школа современного учителя литературы», 100 часов                                                                                               | 040000365424<br>Рег:y-79368\6  | 20.09.- 10.12.2021г .             | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
|     |                                | Формирование и оценка функциональной грамотности, 18 часов                                                                                       | 440600060945<br>Рег: 99-149    | 14-17 декабря 2021 год            | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                                                                                                    |
|     |                                | Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ», 36 часов | 06-36<br>440600056225          | 01 февраля – 12 февраля 2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                                                                                                    |
| 22. | Мамистова Ирина Павловна       | «Школа современного учителя математики», 100 часов                                                                                               | 040000393357<br>Рег:y-106801\6 | 20.09.- 10.12.2021г .             | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. |
|     |                                | Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с                | 03-31<br>440600056131          | 01 февраля – 12 февраля 2021 года | ОГБОУ ДПО «КОИРО»                                                                                                                                    |

|                                               |                             |                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                             | ОВЗ», 36 часов                                                                                               |                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                  |
| 23.                                           | Зубов<br>Денис<br>Сергеевич | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72 часа | 0057УО<br>РАНХиГС-<br>118<br>60000057439<br>2                                                                                       | 29 сентября<br>– 06<br>октября<br>2021 года | ФГБОУ<br>Российская<br>академия<br>народного<br>хозяйства<br>государственной<br>службы при<br>президенте<br>российской<br>Федерации, 2021<br>год |
| <b>Переподготовка \ повышение образования</b> |                             |                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                  |
| 1.                                            | Зубов<br>Денис<br>Сергеевич | «Педагогическое образование: учитель информатики, робототехники и LEGO-конструирования»                      | Диплом о<br>ПП<br>ПП-<br>VN№007470<br>Рег 7470<br>Дополнительное образование по направлению робототехника и лего – конструирования. | 31 августа<br>2021                          | Институт новых технологий в образовании, г.Омск                                                                                                  |

### **Звания и награды педагогов:**

Награждены грамотой отдела образования администрации городского округа – 5 человек;

Награждены грамотой департамента образования и науки Костромской области – 12 человек;

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека;

Награждены грамотой Министерства образования РФ -2 человек.

## **7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

*Таблица 43*

| Наименование показателей                    | Поступило экземпляров за отчётный период | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объём библиотечного (книжного) фонда. всего | 1024                                     | 7547                                        |
| Учебники                                    | 884                                      | 6912                                        |
| Учебные пособия                             | 140                                      | 350                                         |
| Печатные издания                            | 1024                                     | 7547                                        |



|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 |
|---------------------------|---|---|

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Таблица 44

| Наименование показателей                                           | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки,                | 14    |
| В том числе оснащены персональными компьютерами                    | 0     |
| из них с доступом к Интернету                                      | 0     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки ( человек) | 376   |
| Число посещений, человек                                           | 4136  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                         | 1     |
| Количество персональных компьютеров, единиц                        | 1     |
| Наличие в библиотеке принтера                                      | 1     |

Необходимо проведение работы по совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### 8. Оценка материально-технической базы

1.Сведения о наличии зданий и земельных участков для организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса Школа располагает зданием: четырехэтажное кирпичное типовое здание проектной мощностью на 900 учащихся по адресу ул. Свободы, д. 59а, год ввода в эксплуатацию 1975 г.

Здание: кадастровый номер: 44:26:051202:55. Выписка из ЕГРН от 27.07.2017г

Земельный участок площадью 26455кв.м. Кадастровый номер:44:26:051202:30. Выписка из ЕГРН от 10.08.2017г.

2.Учебно- материальная база образовательного процесса.

Таблица 45

| № п/п     | Наименование                                                                       | Площадь, м <sup>2</sup> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Материально – технические ресурсы (учебный корпус, залы, площадки)</b>          |                         |
| 1.        | Учебный корпус (четырёхэтажное типовое здание).<br>Используется в учебном процессе | 7407                    |
| 2.        | Учебно-лабораторная площадь                                                        | 6076                    |
| 3.        | Актальный зал на 280 посадочных мест                                               | 310                     |

|      |                                                                             |                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4.   | Большой спортивный зал                                                      | 422                      |
| 5.   | Малый спортивный зал                                                        | 170                      |
| 6.   | Конференц – зал на 50 мест с доступом в интернет                            | 82                       |
| 7.   | Библиотека с книжным фондом более 21 тыс. экземпляров                       | 66                       |
| 8.   | Спортивный городок (две открытые спортивные площадки)                       | 10000                    |
| 9.   | Стрелковый тир                                                              | 200                      |
| 10.  | Медицинский кабинет                                                         | 62                       |
| 11.  | Школьный музей                                                              | 35                       |
| II.  | <b>Учебные кабинеты, лаборатории</b>                                        | <b>Количество единиц</b> |
| 1.   | Учебные кабинеты и лаборатории, задействованные в учебном процессе. Из них: | 23                       |
| 2.   | Кабинет информатики                                                         | 1                        |
| 3.   | Центр «Точка роста» (количество кабинетов)                                  | 2                        |
| III. | <b>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса</b>             | <b>Количество единиц</b> |
| 1.   | Количество единиц вычислительной техники (компьютеры и ноутбуки)            | 21                       |
| 2.   | Используется в учебном процессе                                             | 18                       |
| 3.   | Интерактивные доски                                                         | 3                        |
| 4.   | Проекторы                                                                   | 6                        |
| 5.   | Принтеры и МФУ                                                              | 12                       |

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром технического творчества. г. Кострома от 01 сентября 2020 года позволяет использовать оборудование Центра для проведения учебных занятий.

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Домом творчества города Галича Костромской области от 01 октября 2020 года позволяет использовать оборудование Дома творчества для проведения учебных занятий.

Материально – техническое обеспечение Школы, в том числе компьютерной техникой, учебной и методической литературой на данный момент является недостаточным.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ СО школа № 2 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СО школы №2. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

### Система мониторинга реализации образовательной программы

Таблица 46

| Направления контроля                                     | Критерии, показатели, (измерители) реализации программы                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Качество образовательной подготовки обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| На уровне НОО образования                                | - контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;<br>проверка техники чтения;<br>мониторинг оценки качества знаний по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру в 4-х классах |
| На уровне ООО образования                                | контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;<br>тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;                                                                                          |
|                                                          | результаты школьных олимпиад;                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | результаты участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах;                                                                                                                                                             |
|                                                          | результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;                                                                                                                          |
|                                                          | мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана                                                                                                                                                                       |
| На уровне СОО образования                                | ГИА 9 класса в форме ОГЭ                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | результаты поступления в 10 класс и ССУЗы и другие учебные заведения;                                                                                                                                                               |
|                                                          | контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;                                                                                                                                                         |
|                                                          | тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;                                                                                                                                                                         |
|                                                          | результаты школьных олимпиад;                                                                                                                                                                                                       |
|                                                          | результаты участия в муниципальных, региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;                                                                                                                                           |
|                                                          | результаты участия в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, творческих конкурсах;                                                                                                                          |
|                                                          | мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана;                                                                                                                                                                      |
|                                                          | ГИА 11 класса в форме ЕГЭ                                                                                                                                                                                                           |
|                                                          | Результаты поступления в ВУЗы, ССУЗы и другие учебные заведения                                                                                                                                                                     |

| <b>2. Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся</b> |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования;                                                                |
|                                                                       | результаты трудоустройства выпускников                                                                                                 |
|                                                                       | мониторинг внеучебных достижений обучающихся ( портфолио)                                                                              |
| <b>3. Качество преподавания</b>                                       |                                                                                                                                        |
|                                                                       | контроль выполнения рабочих программ педагогами;                                                                                       |
|                                                                       | результаты аттестации педагогических кадров;                                                                                           |
|                                                                       | мониторинг прохождения курсов повышения квалификации;                                                                                  |
|                                                                       | мониторинг профессиональных достижений педагогов;                                                                                      |
| <b>4. Состояние здоровья</b>                                          |                                                                                                                                        |
|                                                                       | мониторинг здоровья;                                                                                                                   |
|                                                                       | результаты медицинского осмотра;                                                                                                       |
|                                                                       | Данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков ( по классным журналам)                                                     |
| <b>5. Условия организации образовательного процесса</b>               |                                                                                                                                        |
|                                                                       | Мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования |

Система мониторинга реализации образовательной программы совершенствуется в связи с происходящими изменениями в системе образования. Большое внимание уделяется внедрению цифровой образовательной среды и развитию дополнительного образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Таблица 47

|           | Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |             |
| 1.1.      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 351         |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 145         |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 191         |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 15          |
| 1.5.      | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 67 (22%)    |
| 1.6.      | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,88        |
| 1.7.      | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3           |
| 1.8.      | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | Нет выпуска |
| 1.9.      | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | Нет выпуска |
| 1.10.     | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| 1.11.     | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| 1.12.     | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | Нет выпуска |

|        |                                                                                                                                                                                                |                      |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.13.  | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | Нет выпуска |
| 1.14.  | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| 1.15.  | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| 1.16.  | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| 1.17.  | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| 1.18.  | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 298 (85%)   |
| 1.19.1 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>– регионального уровня                             | человек<br>(процент) | 1 (0,3%)    |
| 1.19.2 | – федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 1 (0,3%)    |
| 1.19.3 | – международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)      |
| 1.20.  | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| 1.21.  | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 2 (0,6 %)   |
| 1.22.  | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 351 (100%)  |

|        |                                                                                                                                                                                                                           |                      |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1.23.  | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 296 (84%)           |
| 1.24.1 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>– с высшим образованием                                                                                                                         | человек              | 25<br><br>15 (60 %) |
| 1.24.2 | – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 15 (60 %)           |
| 1.24.3 | – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (4 %)             |
| 1.24.4 | – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 9 (36 %)            |
| 1.25.1 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>– с высшей                                                                                  | человек<br>(процент) | 8 (32%)             |
| 1.25.2 | – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (36%)             |
| 1.26.1 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>– до 5 лет                                                                                                     | человек<br>(процент) | 6 (24 %)            |
| 1.26.2 | – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 10 (40 %)           |
| 1.26.3 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 4 (16 %)            |
| 1.26.4 | – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9 (36 %)            |
| 1.27   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 25(100%)            |
| 1.28   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 25(100%)            |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на                                                                                                                                                                                       | единиц               | 0,05                |

|        |                                                                                                                                                |                   |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|        | одного учащегося                                                                                                                               |                   |           |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 21,3      |
| 2.3.   | Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да        |
| 2.4    | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                 | да/нет            | нет       |
| 2.4.1. | – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет       |
| 2.4.2. | – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет       |
| 2.4.3. | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| 2.4.4. | – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| 2.5.   | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 351(100%) |
| 2.6.   | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 18,5      |

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, другим нормативным правовым актам, которые регулируют деятельность образовательной организации, основным образовательным программам, локальным нормативным актам Школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация образовательного пространства строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Стабильно растет количество обучающихся школы.



Проводится планомерная работа по подготовке обучающихся к ГИА. 100% выпускников 9 класса успешно ее прошли и получили аттестат об основном общем образовании.

Необходимо и дальше проводить планомерную работу по повышению качества образования и уровня успешности обучающихся.

Продолжить целенаправленную работу по переходу на обновлённый ФГОС - 21.

**Самообследование подготовили:**

Туманова Елена Витальевна – зам. директора по УВР 

Ивкова Ирина Сергеевна – зам. директора по УВР 

Мачистова Ирина Павловна – зам. директора по УВР 

Сиротина Надежда Борисовна – зам. директора по УВР 

Смирнова Наталья Александровна – зам. директора по АХЧ 

Шамсутдинова Светлана Анатольевна – библиотекарь 