

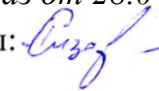
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской области



Согласовано

директором МОУ СО школы №2

(приказ от 28.04.2021г. № 43)

Директор школы:  Г.Н. Сизова

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«МЫ-ВМЕСТЕ!»**

в соответствии с рисковым профилем школы
«Низкий уровень вовлеченности родителей»

Галич, 2021 год

	Наименование школы	МОУ СО школа №2 городского округа – город Галич Костромской области
1.	Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Мы – вместе!» в соответствии с рисковым профилем школы «Низкий уровень вовлеченности родителей».
2.	Цели и задачи реализации Программы	<u>Цель:</u> создание к концу 2021 года оптимальных условий для максимального вовлечения родителей в образовательный процесс и формирование ответственного и позитивного родительства с целью повышения эффективности обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися. <u>Задачи:</u> 1. Способствовать осознанию участниками образовательного процесса (родителями и обучающимися) актуальности обучения в современных условиях путём организации информационной и просветительской работы; 2. Выстраивать систему родительской вовлечённости, включающую в себя следующие практики партнерских отношений между школой и родителями: a) Parenting – родительство. (Непосредственное участие родителей в жизни школы. Тип участия, поддерживающий ребенка как учащегося и направляющий родителей в освоении участия в жизни школы); b) Communicating – общение. (Обеспечение связи между школой и семьей. Достигается путем проведения школьных конференций на которых обучающиеся представляют успешные практики своей работы, составление регулярных отчетов об успеваемости учеников); c) Volunteering – волонтерство. (Разнообразные способы добровольного участия родителей в жизни школы); d) Learning at home - занятия дома. (Разработка методических рекомендаций с целью привлечение родителей к выполнению домашних заданий с ребенком); e) Decision-making - принятие решений. (Вовлечение родителей в сотрудничество и совместное принятие решений. Достигается через участие в работе Совета школы, Совета родителей, родительских комитетов и др.); 3. Развивать формы и методы работы в условиях сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона, образовательными учреждениями СПО в вопросах оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки.
3.	Целевые показатели	1. Доля родителей, активно принимающих участие в работе органов государственно-общественного управления – не менее 30%;

		2.Доля родителей, охваченных просветительской, информационной и консультационной деятельностью (групповой и индивидуальной) – 100%; 3. Доля родителей, охваченных методической помощью – не менее 60%; 4.Доля родителей, охваченных информированием о деятельности образовательной организации -100%; 5.Доля родителей, вовлеченных в совместные проекты и мероприятия – не менее 50%; 6. Вовлеченность организаций дополнительного образования в образовательный процесс с целью психолого – педагогического просвещения родителей, организации совместной досуговой деятельности родителей и детей – увеличение в 2 раза; 7.Вовлеченность образовательных организаций и учреждений СПО в образовательный процесс с целью организации просветительской работы с родителями в вопросах самоопределения обучающихся в отношении будущей профессии – охват обучающихся не менее 40%.
4.	Методы сбора и обработки информации	1.Самоанализ состояния организуемой в школе совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей. <u>Критерий:</u> наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ проводится в конце года. <u>Способ получения информации:</u> анализ осуществляется совместно – заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. В качестве вспомогательного инструмента могут быть использованы беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, а при необходимости – и их анкетирование. 2.Мониторинг охвата вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс (наблюдение, анкетирование, протоколы родительских собраний, журналы индивидуальных бесед).
5.	Сроки реализации Программы	1. Первый этап – аналитико-диагностический – (апрель 2021 года). <u>Содержание деятельности:</u> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы. 2. Второй этап – внедренческий – (май – декабрь 2021 года). <u>Содержание деятельности:</u> реализация Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Организация в школе совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей; 2. Совместная работа родителей и детей на образовательных сайтах. Участие в он – лайн мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, занятия в заочных школах; 3. Активизация работы Родительского комитета/ Совета родителей; 4. Организация просветительской деятельности через проведение тематических родительских собраний, лекториев, встреч, круглых столов и др; 5. Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана урочной и внеурочной деятельности на 2021\2022 учебный год; 6. Вовлечение родителей в работу Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений подростками; 7. Освещение деятельности ОО в СМИ, на сайте ОО, в социальных сетях, на информационных стендах; 8. Индивидуальная работа с родителями по повышению их мотивации в вопросах контроля за успеваемостью, ликвидации неуспеваемости; 9. Включение в план работы школы мероприятий, направленных на взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями региона, учреждениями СПО и учреждениями дополнительного образования.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы; 2. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей; 3. Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей; 4. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации; 5. Увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно образовательными организациями, сетевыми партнёрами, школой, родителями и детьми; 6. Повысился уровень успеваемости.
8.	Исполнители	Администрация школы, команды педагогов.
9.	Приложение	Дорожная карта Программы.

Дорожная карта
Программы антирисковых мер «Мы – вместе!»
 в соответствии с рисковым профилем школы
 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Способствовать осознанию участниками образовательного процесса (родителями и обучающимися) актуальности обучения в современных условиях путём организации информационной и просветительской работы;	Организация просветительской деятельности через проведение тематических родительских собраний, лекториев, встреч;	Апрель – декабрь 2021 года.	Заместитель директора по ВР	Педагоги, родители,
	Проведение общешкольного родительского собрания на тему: «Национальный проект «Образование» и перспективы развития МОУ СО школы № 2 в 2021 - 2022 учебном году»	Сентябрь 2021 года	Администрация школы	Администрация, педагоги, родители.
2. Выстраивать систему родительской вовлечённости, включающую в себя следующие практики партнерских отношений между школой и родителями:				
а) Родительство	Участие в заочных конкурсах, он-лайн олимпиадах, работа на образовательных сайтах.	Май-декабрь 2021 года	Классные руководители,	Педагоги, родители

	Формирование образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по составлению учебного плана урочной и внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г.	05.05.2021-31.05.2021	Заместитель директора по ВР	Учащиеся, родители (законные представители)
b) Общение	Проведение классных родительских собраний на тему: « Учебный год: итоги и перспективы».	Май 2021 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители (законные представители)
	Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья». Защита проектов.	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители (законные представители)
	Проведение «Родительских суббот».	Ежемесячно Сентябрь – декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители , (законные представители), классные руководители
	Освещение деятельности ОО в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях, на информационных стендах.	Апрель – декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги школы
с) Волонтерство	Организация экскурсий на производство в рамках профориентационных классных часов.	Сентябрь – декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, родители(законные представители)

	Организация и работа родительского клуба «Мы – вместе!»	01.09.2021-31.12.2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители (законные представители)
	Помощь школе в проведении ремонтных работ	Июнь – июль 2021 года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители (законные представители)
d) Занятия дома	Подготовка индивидуальных методических рекомендаций для родителей	Сентябрь – декабрь 2021 года	Классные руководители, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители (законные представители)
	Индивидуальная работа с родителями через электронный журнал по повышению их мотивации в вопросах контроля за успеваемостью, ликвидации неуспеваемости.	Апрель – декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги школы
е)Принятие решений	Вовлечение родителей в работу Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений подростками.	Апрель – декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР	Члены Совета профилактики, родители (законные представители)
	Участие членов родительских комитетов классов в подготовке родительских собраний	Сентябрь – декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, учителя, родители (законные представители)
2. Развивать формы и методы работы в условиях сетевого партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Заключение договоров сетевого взаимодействия и партнёрства по вопросам консультативной и информационной поддержки родителей (	Август – сентябрь 2021года	Администрация	Педагогический коллектив

региона, образовательными учреждениями СПО в вопросах оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки.	законных представителей)			
	Изучение запроса родителей и включение в план работы школы мероприятий по взаимодействию и сотрудничеству с образовательными организациями региона и учреждениями дополнительного образования по вопросам оказания просветительской, информационной и консультационной поддержки.	Август – сентябрь 2021 года	Администрация	Педагогический коллектив, родители (законные представители)