

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа – город Галич Костромской области

Согласовано

директором МОУ СО школы №2
(приказ от 28.04.2021г.. № 43)



Директор школы: *Сизова* Г.Н. Сизова

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«К ВЕРШИНАМ УСПЕХА»**

в соответствии с рисковым профилем школы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Галич, 2021

	Наименование школы	МОУ СО школа №2 городского округа – город Галич Костромской области
1.	Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «К вершинам успеха» в соответствии с рисковым профилем школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
2.	Цели и задачи реализации Программы	<p><u>Цель:</u> создание к концу 2021 года оптимальных условий для эффективного обучения и успешного освоения основной образовательной программы обучающимися с целью минимизации фактора риска учебной неуспешности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности и активизировать работу с данной группой обучающихся. Проводить превентивную работу по недопущению учебной неуспешности; 2.Способствовать повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности; 3.Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов, включение обучающихся в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – не менее 30%; 2.Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями: <ul style="list-style-type: none"> дополнительными занятиями по предметам – не менее 40%; занятиями по программам внеурочной деятельности - не менее 80%; занятиями по программам дополнительного образования – не менее 50%; 3.Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 10 %; 4. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, играх и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> в школьном этапе ВОШ – не менее 50%; в волонтерском движении – 50 %; в художественной самодеятельности – не менее 30%; в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах – не менее 50 %; 5.Доля педагогов, разработавших индивидуальные программы профессионального развития – 100%; 6.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций -100%;

		7. Доля педагогов, участвующих в совместных мероприятиях со школой-куратором и презентующих опыт работы в данном направлении – не менее 60%.
4. Методы сбора и обработки информации		<p>1. Тестирование обучающихся;</p> <p>2. Социологические опросы родителей;</p> <p>3. Анкетирование обучающихся, учителей, родителей;</p> <p>4. Собеседование с обучающимися, учителями, родителями;</p> <p>5. Система мониторинга:</p> <p>Мониторинг формирования ключевых компетенций, социализация обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования; ▪ мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио). <p>Мониторинг здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты медицинского осмотра; ▪ данные о состоянии здоровья обучающихся и пропуске уроков (Дневник классного руководителя). <p>Мониторинг условий организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспеченность учебниками и учебными пособиями; ▪ обеспеченность доступом к сети Интернет для работы на образовательных платформах. <p>Мониторинг качества преподавания (самообследование, собеседование, анкетирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг результатов повышения квалификации педагогических кадров (аттестация на квалификационную категорию); ▪ мониторинг прохождения курсов повышения квалификации; ▪ мониторинг профессиональных достижений педагогов. <p>Мониторинг работы психолого-педагогической службы.</p>
5. Сроки реализации Программы		<p>1. Первый этап – аналитико-диагностический – (апрель 2021 года).</p> <p><u>Содержание деятельности:</u> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы.</p> <p>2. Второй этап – внедренческий – (май – декабрь 2021 года).</p> <p><u>Содержание деятельности:</u> реализация Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.</p>
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач		<p>- Анализ работы школы в контексте оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС; - проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР; - корректировка образовательного процесса с учетом результатов ОГЭ, ВПР;

		<ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности в рамках работы учебных кабинетов; - проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности; - создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении; - стимулирование работы педагогов.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Произошло повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; - разработаны инструменты по своевременному выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности; - сформирована система работы по ликвидации и предупреждению учебной неуспешности; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты и механизмы оценки индивидуального прогресса обучающихся; - снизилось количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8.	Исполнители	Администрация школы, команды педагогов.
9.	Приложение	Дорожная карта Программы.

Дорожная карта
Программы антирисковых мер «К вершинам успеха»
 в соответствии с рисковым профилем школы
 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Способствовать повышению уровня квалификации и развитию предметно-методических компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Анкетирование Определение затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной неуспешности	31.03.2021	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	Участие в семинарах, курсах, в программах повышения квалификации	По отдельному графику	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	Консультации, выстраивание системы взаимодействия и сотрудничества между МОУ СО школой №2 (курируемой школой) и МОУ Лицеом №3 (школой-куратором), согласование программных документов оказания адресной методической помощи.	Апрель – май 2021 года	Администрация МОУ Лицей №3 (школы-куратора) и МОУ СО школы №2 (курируемой школы)	Педагогические коллективы школ
	Участие школьной управленческой команды в серии региональных образовательных событий	Апрель - август 2021	Заместитель директора школы по УВР	Администрация школы
	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей на 2021-2022 уч.год	Май 2021 года	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	Прохождение КПК «Школа современного учителя»	Сентябрь – декабрь 2021 года	Заместитель директора школы по УВР	Педагоги школы в соответствии с приказом

Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника».	31.03.2021	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
Разработка педагогами индивидуальных программ профессионального развития	Май 2021 года	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
Проведение семинара – практикума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении»	02.11.2021	Заместитель директора школы по УВР, педагог - психолог	Педагогический коллектив
Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности».	26.08.2021г	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
Проведение обучающих семинаров и занятий совместно со школой-куратором.	По отдельном у графику	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
Корректировка планов ШМО в соответствии с задачами программы	Апрель – август 2021г	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Педагогический коллектив
Декада обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	20.04.2021-30.04.2021	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
Участие в работе «Школы молодого исследователя»: сопровождение проектно-исследовательской деятельности	25.04.2021г	Заместитель директора школы по УВР, куратор школы (Лицей №3)	Педагоги школы, молодые учителя
Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности».	16.12.2021	Заместитель директора школы по УВР, педагог - психолог	Педагогический коллектив

Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности, активизировать работу с данной группой обучающихся. Проводить превентивную работу по недопущению учебной неуспешности.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации.	30.03-10.04.2021г	Заместитель директора по УВР,	Обучающиеся с риском учебной неуспешности
	Выявление причин учебной неуспешности Анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями)	30.03.-10.04.2021г	Заместитель директора по УВР,	Обучающиеся с риском учебной неуспешности
	Разработка ИОМ для обучающихся с риском учебной неуспешности	01.04 - 19.04.2021	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Педагогический коллектив
	Участие в конференции « Публичная защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-10 классов МОУ Лицей №3»	14.05.2021г	Заместитель директора школы по УВР, куратор школы (Лицей №3)	Зеленова А.В., Милинина Е.М., обучающиеся 8-го класса
	Участие в сетевой игре «КВИЗ-игра «Дружат инженерные науки» (для команд учащихся 8-х классов)	26.05.2021г	Заместитель директора школы по УВР, куратор школы (Лицей №3)	Соловьёва А.Б., Милинина Е.М., обучающиеся 8-го класса
	Мониторинг Динамика успеваемости обучающихся по учебным предметам	По отдельному у графику	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Реализация программ дополнительного образования на базе «Точки роста»	Апрель – декабрь 2021 г	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Разработка программ внеурочной деятельности на 2021\2022 уч.г.	01.06.2021-01.08.2021	Заместитель директора по ВР.	Педагогический коллектив
	Индивидуальная работа	Постоянно	Заместители директора по УВР	Классные руководители, родители (законные представители)

<p>Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов, включение обучающихся в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p>	<p>Круглый стол «Психолого–педагогическая служба и качество образовательных результатов»</p>	<p>Август 2021 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы и психолого-педагогическая служба школы – куратора.</p>
	<p>Разработка программы по работе с детьми, имеющими низкий уровень учебной успешности</p>	<p>Август 2021 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог и психолого-педагогическая служба школы – куратора.</p>
	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и организация работы в соответствии с ИОМ обучающихся, имеющими низкий уровень учебной успешности.</p>	<p>Сентябрь 2021 года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог и психолого-педагогическая служба школы – куратора.</p>