

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку как второму иностранному

Рабочая программа по немецкому языку как второму ИЯ составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам/ Иностранный язык/5-9 классы/ Стандарты второго поколения;

- Авторской программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2019;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СО школы № 2 городского округа - город Галич Костромской области;

с учетом Методических рекомендаций «О преподавании учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Представленная рабочая программа согласно учебного плана МОУ СО школы № 2 предусматривает изучение немецкого языка в кол-ве **68 часов** в 8-9 классах, **34 часов** в 8 классе, **34 часов** в 9 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Срок реализации – 2 года

Цели и задачи программы

Целью обучения немецкому языку является овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями немецкого языка в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие учащихся средствами немецкого языка.

Программа основного общего образования ориентирована на базовый уровень освоения учебного предмета «Немецкий язык».

При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к данному курсу следует говорить о развивающих, воспитательных и практических **задачах**:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;

- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку **учебно-методического комплекта «Горизонты»** Немецкий язык. 5 - 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова). - М.: Просвещение: Cornelsen, 2018. , предназначенного для первого и второго года обучения.