

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Костромской области**  
**Администрация городского округа - город Галич Костромской области**  
**МОУ СО школа №2 г. Галич**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
классных  
руководителей

---

[Сиротина Н.Б.]  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024  
г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

---

[Г.Н.Сизова]  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

[Г.Н. Сизова]  
Приказ № 121  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«История Костромского края»**  
**для обучающихся 6 класса**

г. Галич 2024 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

## ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом №287 Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г.).
3. Историко-культурного стандарта (утвержден Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 23.10.2020 г.).
4. Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (утверждена приказом №227 Департамента образования и науки Костромской области от «26» февраля 2021 г.).
5. Краеведческого стандарта (утвержден приказом №1646 Департамента образования и науки Костромской области от «21» сентября 2021 г.).

Для написания данной программы **также использовалась** Примерная программа учебной дисциплины «История Костромского края» для 6-10 классов общеобразовательных учреждений Костромской области Осиповой Т.Г., к.п.н., доцента кафедры истории

Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова.

**Основное учебное пособие:** «Костромской край с древнейших времён до наших дней»: учебное пособие в 2 ч. Для учащихся 6-7 классов/ ответственный редактор Е.А.Лушина. – Кострома; Изд-во КОИРО, 2017

В системе современного школьного исторического образования особая роль отводится знаниям по истории региона, где проживают школьники. Изучение истории родного края способствует целостному восприятию окружающего мира в его единстве и многообразии, лучшему пониманию исторического времени и «большой истории», помогает реализовать ключевую идею закона Российской Федерации

„Об образовании“ – о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе «Об образовании»: воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; формирование у учащихся картины мира, адекватной

современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами; содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей.

**Цель изучения курса:** создание условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника, его социализации и складывания российской гражданской идентичности на основе изучения исторического наследия и современной жизни Костромского края.

### **Задачи курса:**

1. Формирование у школьников гражданской позиции, готовности к труду и

социальному творчеству

2. Развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения истории и культуры родного края, приобщение учащихся к историческим и духовным ценностям Костромской земли
3. Формирование ответственного отношения к родному краю, его природе, истории, культуре, жителям; стремления участвовать в судьбе и развитии своей «малой родины»
4. Формирование навыков исследовательской работы и поисковой деятельности.
5. Воспитание уважения к истории и культуре народов, живущих на территории края, толерантного отношения к убеждениям других людей.

#### **Результаты изучения курса.**

##### Предметные результаты:

\*анализировать информацию из исторических источников: текстов, материальных и художественных памятников различных эпох; различать факты и мнения в получаемой информации, уметь воспринимать любую информацию критически; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

\*представлять в различных формах описания, рассказа:

а) условия и образ

жизни людей

различных сословий в

Костромском крае

б) ключевые события

изучаемой эпохи и их

участников;

в) памятники материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;

г) изменение территории края (с помощью

исторической карты), центры торговли,

промышленности; д) известных людей,

государственных деятелей, военачальников, ученых,

представителей культуры. Метапредметные

##### результаты:

\*осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

\*осуществлять проектную, поисковую, творческую и исследовательскую деятельность, проводить несложные социологические исследования.

##### Личностные результаты:

\*соотносить различные оценки исторических событий и процессов, понимать причины этих различий, давать собственную оценку событиям и личностям в истории Костромского края;

\* уметь взаимодействовать в процессе обучения с другими учениками;

\*иметь устойчивый интерес к истории Костромского края и быть готовыми к сохранению и приумножению его историкокультурного наследия.

При изучении курса **рекомендуется применять различные формы контроля:** самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, написание творческих работ, эссе, докладов, создание презентаций и буклетов. Предусмотрено использование коллективной, групповой, индивидуальной форм организации

учебного процесса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

**Количество часов** за учебный год: 34.

### Содержание учебного курса

**Родная Костромская земля.** История основания Костромы. История происхождения названия «Кострома». Города Костромской области. Костромской герб. Монастыри и храмы Костромской земли. Чудеса Костромской земли. Песни и стихи о Костроме. Улицы старые и новые. Костромской драматический театр им А. Н. Островского. Кострома – родина Снегурочки. Иван Сусанин – патриот земли русской. Костромичи – герои Великой отечественной войны. Музеи Костромы.

**Костромской край с древнейших времен до конца XIII века.** Древнейшие жители Верхней Волги. Поселения родовых общин. Племена Волосовской и Фатьяновской культур. Угро-финские племена. Дьяковская культура. Племя меря. Основные занятия, орудия труда, верования и городища мерян. Мерянские названия на карте Костромской области. Костромской край во времена Владимира и Святослава. Славянская колонизация Северо-Восточной Руси. Юрий Долгорукий. Основание Костромы. Кострома в составе Владимиро-Суздальского княжества. Захват и разграбление монголами Костромы и Галича в феврале 1238 года. «Сказание о явлении и чудесах от иконы Божией Матери Фёдоровской». Историки и краеведы о битве. Споры о датировке сражения. Князь Василий Ярославович и воевода Александр Плещей.

**Костромской край в XIV-XV веках** Кострома в составе Московского княжества. Расширение владений Ивана Калиты в Костромском крае. Присоединение Костромского и Галицкого княжеств к Москве в 1364 году. Костромичи в Куликовской битве. Воевода Иван Родионович Квашня. Фёдор Сабур и Григорий Холопищев. События большой династической войны на территории края. Сражение костромского войска под командой воеводы И.В.Стриги-Оболенского с татарами в 1468 году. Участие костромичей в походе Ивана III на Великий Новгород в 1478 году. Строительство храмов и монастырей. Основание Ипатьевского монастыря. Основание Богоявленского монастыря.

### Календарно - тематическое планирование

| № П/П | ТЕМА УРОКА                   | Дата проведения |
|-------|------------------------------|-----------------|
| 1     | Моя родная Костромская земля |                 |
| 2     | Основание Костромы           |                 |
| 3     | История Костромского герба   |                 |
| 4     | Города Костромской области   |                 |
| 5     | Обычаи Костромской земли     |                 |
| 6     | Чудеса Костромской земли     |                 |
| 7     | Песни и стихи о Костроме     |                 |

|    |                                                                                                                                                         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Монастыри и храмы Костромской земли                                                                                                                     |  |
| 9  | Костромские зодчие                                                                                                                                      |  |
| 10 | Улицы старые и новые                                                                                                                                    |  |
| 11 | Костромской драматический театр им А. Н. Островского                                                                                                    |  |
| 12 | Кострома – родина Снегурочки                                                                                                                            |  |
| 13 | Кострома и костромичи в годы ВОВ                                                                                                                        |  |
| 14 | Иван Сусанин – патриот земли русской                                                                                                                    |  |
| 15 | Музеи Костромы                                                                                                                                          |  |
| 16 | Наши выдающиеся земляки                                                                                                                                 |  |
| 17 | Древнейшие жители Верхней Волги. Поселения родовых общин                                                                                                |  |
| 18 | Племена Волосовской и Фатьяновской культур<br>Дьяковская культура                                                                                       |  |
| 19 | Угро-финские племена Племя меря. Основные занятия, орудия труда, верования и городища мерян                                                             |  |
| 20 | Мерянские названия на карте Костромской области                                                                                                         |  |
| 21 | Костромской край во времена Владимира и Святослава                                                                                                      |  |
| 22 | Славянская колонизация Северо-Восточной Руси                                                                                                            |  |
| 23 | Юрий Долгорукий Основание Костромы. Кострома в составе Владимиро- Суздальского княжества                                                                |  |
| 24 | Захват и разграбление монголами Костромы и Галича в феврале 1238 года Историки и краеведы о битве. Споры о датировке сражения                           |  |
| 25 | «Сказание о явлении и чудесах от иконы Божией Матери Фёдоровской» Князь Василий Ярославович и воевода Александр Плещей.                                 |  |
| 26 | Кострома в составе Московского княжества                                                                                                                |  |
| 27 | Расширение владений Ивана Калиты в Костромском крае. Присоединение Костромского и Галицкого княжеств к Москве в 1364 году                               |  |
| 28 | Костромичи в Куликовской битве. Воевода Иван Родионович Квашня. Фёдор Сабур и Григорий Холопищев                                                        |  |
| 29 | События большой династической войны на территории края. Сражение костромского войска под командой воеводы И.В.Стриги-Оболенского с татарами в 1468 году |  |
| 30 | Участие костромичей в походе Ивана III на Великий Новгород в 1478 году.                                                                                 |  |
| 31 | Строительство храмов и монастырей.                                                                                                                      |  |
| 32 | Основание Ипатьевского монастыря.                                                                                                                       |  |
| 33 | Основание Богоявленского монастыря.                                                                                                                     |  |
| 34 | Мой родной край                                                                                                                                         |  |

## **Формы контроля**

При изучении курса **рекомендуется применять различные формы контроля:** самопроверка, взаимопроверка, написание творческих работ, докладов, создание проектов. Предусмотрено использование коллективной, групповой, индивидуальной форм организации процесса внеурочной деятельности

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:** выставка творческих и проектных работ, фотовыставка.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. К.А.Булдаков «Костромской край». - Ярославль, 1992.
2. Веселов В.Р. История Костромского края. XX век. - Кострома, 1997.
3. «Костромской край с древнейших времён до наших дней»: учебное пособие в 2 ч. Для учащихся 6-7 классов/ ответственный редактор Е.А.Лушина. – Кострома; Изд-во КОИРО, 2017.
4. Интернет - ресурсы.
5. Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.
6. Портреты выдающихся граждан России прошлого и настоящего времени.

### **Материально-техническое обеспечение**

**оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

**технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений групп обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, проектор);
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.