

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Костромской области  
Администрация городского округа — город Галич Костромской области  
МОУ СО школа №2 г. Галич

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Руководителем МО<br>классных руководителей<br>_____ Сиротина Н.Б.<br>Протокол №1 от «30» 08<br>2024 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Педагогическим советом<br>_____ Сизова Г.Н.<br>Протокол №1 от «30» 08<br>2024 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор школы<br>_____ Сизова Г.Н.<br>Приказ №110 от «30»08<br>2024 г. |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Школьный музей «Галичане»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Уровень образования: начальное общее

Уровень изучения: базовый

Нормативный срок изучения: 1 год

Направление: патриотическое

Программу составили:

Акатова Л.В., Смирнова А.Е.,

учителя начальных классов

ГОРОД ГАЛИЧ

2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Школьный музей Галичане»**

**1-4 классы.**

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года № 287, с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;  
Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа-город Галич Костромской области, реализующего ФГОС НОО

Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа-город Галич Костромской области

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа-город Галич Костромской области

Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского округа-город Галич Костромской области

Программа относится к патриотическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Актуальность программы:**

**2 Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е.

уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Уникальная среда школьного музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации, расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума. Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, города, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван, в первую очередь, решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

**Цель:** создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве МОУ СО школы №2 г. Галича.

**Задачи:**

- Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
- Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
- Формирование навыков работы с архивными документами.
- Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки сообщений на предложенную тему.
- Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
- Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

#### **В процессе обучения у учащихся происходит:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по патриотическому направлению школьный музей «Галичане» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ СО школы №2 г. Галича.

#### **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Ожидаемые результаты.**

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- у обучающихся появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

##### **Личностные УУД :**

1.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.

2.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

##### **Метапредметные УУД:**

###### Познавательные УУД

1. Формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края.

2. Развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками.

3. Развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации.

###### Регулятивные УУД:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени.

4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

###### Коммуникативные УУД:

1.Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, составлять рассказы, отвечать на вопросы.

2. Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Готовность слушать собеседника и вести диалог.

4. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В основу изучения положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

#### **Общая характеристика курса:**

- направленность основной образовательной программы начального общего образования на формирование личности каждого школьника, владеющей творческими компетенциями, способной к успешной интеграции в современном обществе и к достойному выбору собственной жизненной позиции,

- требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования,

- системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС,

- положение о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности,

- принципы: любой обучающийся должен хотя бы в общих чертах знать историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы, иметь целостное представление картины мира, максимальную ориентацию на творческое начало в любом виде деятельности, умения применять полученные знания на практике.

**Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 1 – 4 классов, 1 час в неделю, продолжительность занятия 30 минут.** Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия, проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

#### **Методы обучения**

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеofilьмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

### **3.Содержание программы.**

#### **1. Знакомство с музеем, 2 часа**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Основные направления деятельности школьного музея.

#### **2. Виды музеев, музейные экспонаты, 2 часа**

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

#### **3. Поисково-исследовательская работа, экспозиционная работа, 28 часов**

Разработка поиска по направлениям

1. «Моя малая родина Галич»
2. «История нашей школы»
3. «Семейные ценности»
4. «Галичане – участники Великой Отечественной войны»

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов,
- сбор информации;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы.

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций, стендов.

Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям, их проведение.

#### **4. Защита проектов, 2 часа**

Организация итоговой выставки, проведение экскурсии.

### **5. Тематическое планирование**

| №     | Наименование разделов, блоков, тем                         | Всего часов | Количество часов |          |
|-------|--|-------------|------------------|----------|
|       |  |             | теория           | практика |
| 1.    | Знакомство с музеем  | 2           | 2                | -        |
| 2.    | Виды музеев, музейные экспонаты                            | 2           | 2                | -        |
| 3.    | Поисково – исследовательская работа, экспозиционная работа | 28          | 14               | 14       |
| 4.    | Защита проектов  | 2           | 1                | 1        |
| итого |  | 34          | 19               | 15       |

### Календарно-тематическое планирование

| Календарно-тематическое планирование          |  |           |  |   |      |        |
|---|--|-----------|--|---|------|--------|
| № п/п   | Наименование разделов, тем                               | Кол. Час. | Оборудование   | Характеристика деятельности обучающихся   | Дата |        |
|   |  |           |  |   | План | Факт.  |
|   | Знакомство с музеем, 2 часа                              |           |  |   |      |        |
| 1-2   | История возникновения музейного дела.                    | 2         | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии. | Познавательная деятельность (рассказы детей; просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета)  | 1-2  | неделя |
| Виды музеев, музейные экспонаты, 2 часа       |  |           |  |   |      |        |
| 3   | <i>Какие бывают музеи? Роль музеев в жизни человека.</i> | 1         | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии. | Познавательная деятельность, проблемно-поисковая деятельность; (просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета, компьютерных программ). Игровая деятельность «Путешествие во времени».          | 3    | неделя |
| 4   | <i>Как вещи попадают в музей?</i>                        | 1         | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии. | Игровая деятельность, познавательная деятельность, беседа о роли музея в жизни человека.  | 4    | неделя |
| Поисково – исследовательская работа. 28 часов |  |           |  |   |      |        |
| 5-11  | «Моя малая родина Галич», экспозиционная работа.         | 7         | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии. | Познавательная деятельность, проблемно-поисковая деятельность, краеведческая деятельность (сбор информации, фотографий, книг о городе, встречи с жителями города, беседа); оформление результатов поисковой | 5-11 | неделя |

|       |   |   |   |   |              |  |
|-------|---|---|---|---|--------------|--|
|       |   |   |   | деятельности в виде экспозиций, стендов и проектов.   |              |  |
| 12-18 | «История нашей школы», экспозиционная работа.                                   | 7 | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии | Познавательная деятельность, проблемно-поисковая деятельность (сбор материала о школе, учителях, учениках и их достижениях), оформление результатов поисковой деятельности в виде экспозиций, стендов и проектов.   | 12-18 неделя |  |
| 19-25 | «Галич: семья и традиции», экспозиционная работа                                | 7 | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии | Познавательная деятельность, проблемно-поисковая деятельность (поиск документов и фотографий, беседы о семейных традициях, представление семейных фотографий, реликвий), оформление результатов поисковой деятельности в виде экспозиций, стендов и проектов. | 19-25 неделя |  |
| 26-32 | <i>Галичане – участники Великой Отечественной войны», экспозиционная работа</i> | 7 | Ноутбук, проектор, музейные экспонаты, газеты, журналы, книги, фотографии | Познавательная деятельность, проблемно-поисковая деятельность (сбор материала о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны), оформление результатов поисковой деятельности в виде экспозиций, стендов и проектов.                                | 26-32 неделя |  |
| 33-34 | Защита проектов   | 2 |   |   | 33-34 неделя |  |