



**Отдел образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области**

Ленина, 20, г. Галич,
Костромская область, 157201
тел/факс: (49437) 2-17 – 00
googalich@mail.ru

ОКПО 4030920, ОГРН 1034425960073
ИНН/КПП 4403003724/440301001
от « 06 » апреля 2022 г. № 160
на № от .2022 г.

Руководителям ОО

Адресные рекомендации о социально-психологическом тестировании школьников в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежегодно среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Основной задачей на 2021/2022 учебный год в соответствии с показателями программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций города на 2021-2025 годы было увеличение доли несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием до 90% обучающихся (пример: по России 99,2%) и минимизировать количество учащихся показавших повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Итак, в 2021 году все общеобразовательные организации городского округа – город Галич Костромской области приняли участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование проходило среди обучающихся 7-11 классов в период с 6 декабря по 11 декабря 2021 года. Всего в социально-психологическом тестировании приняло участие 804 обучающихся, из них в возрасте до 15 лет - 399 обучающихся, в возрасте 15 лет и старше - 405 обучающихся. Всего приняло участие 95% обучающихся от общего количества обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию.

Объективно рассматривая статистику участия школьников в СПТ необходимо обратить внимание на правильность заполнения актов передачи результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложения №4).

Из общего числа тестируемых 11,6% учащихся показали повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение (20 человек), явный риск вовлечения в зависимое поведение 2,3% (4 человека). Относительно 2020/2021

учебного года, процент повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение сохранился на прежнем уровне, явный риск вовлечения в зависимое поведение вырос на 0,3%.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

1) увеличение охвата педагогических работников (с учетом эпидемиологической ситуации) различными формами обучения и повышения квалификации по вопросам проведения тестирования и организации адресной профилактической работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

2) оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и их семьям на основе планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения и выстраивания системы индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при взаимодействии с заинтересованными некоммерческими организациями, главным внештатным психологом департамента образования и науки Костромской области;

3) проведение мероприятий с обучающимися, направленными на преодоление сопротивляемости при прохождении тестирования, в связи с высоким уровнем недостоверных ответов;

4) в 2022-2023 учебном году привлечь максимальное количество учащихся общеобразовательных организаций для участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Приложение: обобщенные результаты по ОО г. Галича на 2 л.

Начальник отдела образования



Е.В.Иванова

Обобщенные результаты по образовательным организациям городского округа город Галич Костромской области:

1) учащиеся 7-9 классов:

Муниципальное образование/городской округ	Количество участников, чел.	Недостовверные ответы		Низкая вероятность вовлечения (НВВ)		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)		в том числе (ПВВ):			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	явная рискогенность		латентная (скрытая) рискогенность	
								чел.	%	чел.	%
г.о.г. Галич	616	267	43,3%	294	47,7%	55	8,9%	9	1,5%	46	7,5%
анализ тестирования		выше среднеобластного уровня и выше нормы, допустимой методикой*		ниже среднеобластного уровня		ниже среднеобластного уровня		ниже среднеобластного уровня		ниже среднеобластного уровня	
Костромская область, всего:	17 165	5 982	34,8%	9 278	54,05 %	1 874	10,92%	360	2,1%	1 514	8,82%

* Примечание.

Причины недостовверных ответов:

- опрашиваемый слишком спешил, отвечая на вопросы, не оставляя себе время на обдумывание ответа (выбирал первый попавший ответ, не задумываясь, сопротивление тесту);
- опрашиваемый не прошел проверку по шкале лжи (желание показаться лучше; выбор, по его мнению, социально одобряемого ответа; противоречия в ответах на похожие вопросы);
- опрашиваемый не понял инструкцию; опрашиваемый невнимательно читал утверждение опросника; делал свой выбор ответов по ошибке; затруднение в деятельности при работе с текстом.

По итогам полученных недостовверных ответов проводится индивидуальная работа. Психологу рекомендуется более подробно изучать ответы испытуемого и сделать заключение о причинах недостовверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к

анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендуется провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов – это тоже является диагностическим компонентом тестирования;

Большое количество недостоверных ответов (опрашиваемый не отказался от участия в тестировании, но не прошел его качественно);

1) большая сопротивляемость тесту (опрашиваемый отказывается от участия в тестировании со стороны педагогов.

2) проблемы с качеством инструктажа в образовательной организации – проводится мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися, чтобы в зависимости от определения причин недостоверных ответов – проводится мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися, чтобы снять сопротивление к прохождению теста в следующий раз, мотивировать на личностное ориентирование в ответах; проводится разъяснительная работа с педагогами для обеспечения качества инструктажа.

2) учащиеся 10-11 классов:

Муниципальное образование/городской округ		Количество участников, чел.	Недостоверные ответы		Низкая вероятность вовлечения (НВВ)		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)		в том числе (ПВВ):			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	явная рискогенность		латентная (скрытая) рискогенность	
									чел.	%		
г.о.г. Галич		172	59	34,3%	93	54,1%	20	11,6%	4	2,3%	16	9,3%
анализ тестирования			выше среднего уровня*		ниже среднего уровня		выше среднего уровня		выше среднего уровня		выше среднего уровня	
Костромская область, всего:		5 425	1 841	33,9%	3 103	57,2%	481	8,87%	79	1,46%	402	7,41%

* Примечание.

См. примечание выше.