



Администрация городского округа – город Галич
Костромской области

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «12» декабря 2018 г.

№ 779-р

Об утверждении программы «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города и региона на 2019 – 2025 годы»

На основании распоряжения администрации Костромской области от 27.08.2018 года №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018 – 2025 годы» и в целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области для обеспечения рабочими и инженерными кадрами, владеющими инновационными технологиями, предприятий региона и городского округа:

1. Утвердить программу «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города и региона на 2019 – 2025 годы» согласно приложению №1, 2 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации городского округа Н. В. Орлову.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

И.о. главы городского округа

А. В. Карамышев



к распоряжению администрации
городского округа – город Галич
Костромской области
от «12» 12 2018 г. № 779-р

ПРОГРАММА
организации профориентационной работы с обучающимися
образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской
области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий
города и региона на 2019-2025 годы

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессионального и предприятия региона. Работа по профориентации направлена на будущее городского округа – город Галич и Костромской области, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из региона, в 2017 году разработаны муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории городского округа – город Галич Костромской области на период до 2025 года и региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 4 июля 2017 года № 1762 «Об утверждении региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года», определяющие основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями. А необходимость привлечения молодежи в научно-техническую сферу - ключ к решению кадровых проблем модернизации страны путем воспитания нового поколения исследователей, разработчиков и рабочих для высокотехнологических отраслей.

2. В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции администрации городского округа – город Галич Костромской области в профориентационной работе, роль работодателей Костромской области, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

3. Анализ состояния профессиональной ориентации в Костромской области выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. Инженерные направления подготовки в ВУЗах не востребованы выпускниками школ, на что указывает отсутствие конкурса и недобор студентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

4. В образовательных организациях города накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов (групп) профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.

5. Развиваются практики сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи. Учреждения среднего профессионального образования по-новому встроены в систему профориентационной работы. Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).

6. В настоящее время в ОГП БОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» ведется допрофессиональная подготовка педагогической направленности обучающихся 9 - 11 классов из МОУ гимназия № 1 и МОУ СО школа № 2 в количестве 40 человек. Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве ОГБ ПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» со школами городского округа по проведению совместной деятельности, направленной на проведение допрофессиональной подготовки педагогической направленности обучающихся 9 - 11 классов.

7. Новой формой работы стало установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема для обучения школьников по программам профессионального обучения по очно-заочной форме. Впервые для ОГП БОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» были установлены на 2017 год – 20 человек по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля». В 2018 году контрольные цифры приёма – 40 человек по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» - 20 человек; 19601 «Швея» -

20 человек.

В 2017 году закончили обучение по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» 13 человек. В 2018 году полностью набраны 2 группы по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» и 19601 «Швея» по 20 человек из обучающихся: МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области, МОУ СОШ №4 им. Ф. Н. Красовского города Галича Костромской области.

8. На образовательном портале Костромской области создана информационная поддержка профессиональной ориентации, функционирует профориентационный веб-ресурс «Моя профессиональная карьера». Ресурс содержит справочник по профессиональным образовательным организациям региона, информацию об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, региональный банк данных паспортов профессиональных проб, графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

9. Организуется дополнительное образование по программам технической направленности. Развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Чемпионат); формируются механизмы вовлечения школьников в движение юниоры Ворлдскиллс. Студенты ОГП БОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», начиная с 2015 года, ежегодно являются участниками чемпионатного движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям «Поварское дело» - 1 человек, «Сварочные технологии» - 1 человек, «Предпринимательство» - 2 человека. В 2018 году впервые студентка ОГП БОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» принимает участие в компетенции «Поварское дело» (юниоры – до 16 лет) и 3 студента ОГП БОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» в компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2016 году в компетенции «Поварское дело» студентка ОГП БОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» заняла 3 место.

10. Проводятся крупные профориентационные акции, мероприятия (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, фестивали науки, акции «Профессиональные субботы», «Профессиональные пробы», «Всероссийская профдиагностика»), брифинги с молодыми специалистами предприятий «Я работаю в Костроме» (охвачены обучающиеся 8-11 классов, студентов учреждений СПО), организуются экскурсии для школьников и студентов на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», проводятся конкурсы и олимпиады профессионального мастерства. Обучающиеся города Галича также принимали участие и становились призёрами конкурсов «Арт-профи Форум», «Снимай науку!», фотоконкурсов «Школа без границ», «Такие разные профессии», конкурсе видеороликов «Засобой», цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». В 2018 году 6 школьников городского округа стали участниками дистанционного профориентационного проекта «Роза ветров».

11. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении,

определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

12. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

13. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

14. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики городского округа – город Галич и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

15. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях города и региона.

16. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

17. Необходимо обеспечить рациональное сочетание профильного обучения, комплексной системы дополнительного образования, интеграции общего, среднего профессионального и высшего образования в инженерно-технической области и производства.

18. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики городского округа – город Галич и региона.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

19. Цель Программы – формирование у обучающихся образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой города и региона.

20. Задачи Программы:

1) сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города на всех уровнях образования;

2) сформировать систему политехнического образования;

3) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

4) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями городского округа – город Галич Костромской области, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

21. Программа реализуется в 3 этапа, с 2019 по 2025 годы.

22. Первый этап: 2019 год:

1) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций региональной составляющей профессиональной ориентации;

2) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

3) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями города;

23. Второй этап: 2020-2021 годы:

1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

2) распространение опыта реализации лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;

3) развитие ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования и формирование в городском округе - город Галич сети образовательных организаций, реализующих взаимосогласованные программы политехнического образования.

24. Третий этап: 2022-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города и региона. Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий города и региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

25. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

26. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание муниципального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

27. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, основному общему, среднему общему, среднему профессиональному.

28. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;

2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;

3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;

4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

29. На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;

3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о региональном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями города, проведения мастер-классов.

30. На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности; создание специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса, изучение дополнительных (элективных) дисциплин, таких как инженерная графика, робототехника, электротехника, 3D-моделирование и других с 8-9 классов;

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в городе и регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Планируется обновление программ муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Особое место отводится системе дополнительного образования города, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

3) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

31. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) увеличение количества классов (групп) естественно-научного, физико-математического, информационного профиля, классов (групп) инженерно-технической направленности и школьников, обучающихся в них;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями,

активное включение школьников в конкурсную, грантовую систему российского уровня;

3) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

4) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшекласников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий города. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами.

32. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей направлено на создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности технической направленности, через которые происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, и будет организовано для всех возрастных групп детей и молодежи в соответствии с региональным планом «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи на 2018-2021 годы», утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 22 декабря 2017 года № 2769.

33. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе регионального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;

3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;

6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации (общее, дополнительное).

7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;

9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации (общее, дополнительное);

10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

11) отражение в рамках медийного пространства города и региона информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

12) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона.

34. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса, часть – на обучающихся в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Глава 5. Управление реализацией Программы

35. Координатором Программы является отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

36. Ответственными исполнителями Программы являются: отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области, отдел экономического развития и муниципального заказа администрации городского округа – город Галич Костромской области, муниципальные образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа – город Галич Костромской области, ОГБ ПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области», работодатели.

37. Ответственные исполнители Программы:

1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;

2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

4) при необходимости подготавливают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

38. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования региональную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
5	не менее 10	не менее 30	не менее 40	не менее 50	не менее 65	не менее 85	100

2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
50	Не менее 45	Не менее 46	Не менее 47	Не менее 48	Не менее 49	Не менее 50	Не менее 52

3) доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
36	не менее 23	не менее 24,5	не менее 26	не менее 28	не менее 31	не менее 33,5	не менее 35

4) количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

[illegible]

5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно - научной направленности, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
19	не менее 15	не менее 18	не менее 20	не менее 21,5	не менее 23	не менее 24	не менее 25

б) количество школьников, обучающихся по программам профессионального обучения в рамках контрольных цифр приема, человек:

[illegible]

7) доля крупных и средних предприятий города, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

2017 год (базовый)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
100	не менее 103	не менее 107	не менее 114	не менее 121	не менее 128	не менее 135	не менее 142	не менее 150

Приложение № 2
к программе «Развитие профориентационной
работы с обучающимися образовательных
организаций городского округа –
город Галич Костромской области
по обеспечению рабочими и инженерными
кадрами предприятий города и региона
на 2019-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития профориентационной работы
с обучающимися образовательных организаций городского округа – город Галич
Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами
предприятий города и региона
на 2019-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации	До 1 февраля 2019 года	Отдел образования, работодатели
2.	Разработка и реализация совместных программ дошкольных образовательных организаций с предприятиями города по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников	1 квартал 2019 года, далее – весь период	дошкольные образовательные учреждения, работодатели
5.	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальном образовании	1 квартал 2019 года, далее – весь период	дошкольные образовательные учреждения
6.	Разработка плана по оснащению и	До 1 февраля	дошкольные

	формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	2019 года, далее – весь период	образовательные учреждения
7.	Разработка и реализация системы конкурсов на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в городском – округе город Галич Костромской области, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности	1 квартал 2019 года, далее – весь период	МУ ИМЦ, МУДО «ДТ» дошкольные образовательные учреждения
8.	Участие в региональном конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на лучшую организацию работы по ранней профориентации	2 квартал 2022 года	МУ ИМЦ, дошкольные образовательные учреждения
9.	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельному плану	МУ ИМЦ, дошкольные образовательные учреждения
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование			
1.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы	1 квартал 2019 года	Отдел образования, работодатели
2.	Разработка и реализация совместных планов мероприятий	До 1 июня 2019 года,	общеобразовательные организации

	общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия микрорайона, района, города по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	далее – весь период	
3.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в том числе с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	общеобразовательные организации
4.	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла	1-2 квартал 2019 года, далее – весь период	общеобразовательные организации
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум», с организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой	До 31 августа 2019 года, далее – весь период	общеобразовательные организации
6.	Распространение результатов деятельности инновационных	1 -2 квартал 2022 года	МУ ИМЦ, общеобразовательные

	площадок. Обучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой		организации
7.	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По отдельному плану	МУ ИМЦ, общеобразовательные организации, работодатели
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование			
1.	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	общеобразовательные организации
2.	Разработка и реализация системы конкурсных мероприятий для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2019 годов	МУ ИМЦ, общеобразовательные организации
3.	Организация деятельности школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 25 марта 2020 года, далее – весь период	общеобразовательные организации
4.	Разработка и реализация системы муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с ПОО	по отдельным планам	МУ ИМЦ, общеобразовательные организации, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
5.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские	До 1 июня 2019 года, далее – весь	общеобразовательные организации, работодатели

	и практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической, естественно - научной направленности с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников	период	
6.	Организация работы специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно - научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса	С 1 января 2020 года	общеобразовательные организации
7.	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации	До 1 июля 2019 года, далее – весь период	МУ ИМЦ, МУДО «ДТ», общеобразовательные организации
8.	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий региона, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До 28 февраля 2021 года, далее – весь период	общеобразовательные организации, работодатели
9.	Участие в региональном методическом конкурсе по использованию возможностей кабинетов . технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-	1-2 квартал 2019 года	общеобразовательные организации

	технической направленности		
10.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема	По отдельному плану	Общеобразовательные организации, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
11.	Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, проявляющих интерес к изучению математики, информатики, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования	По отдельному плану	общеобразовательные организации
12.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По отдельному плану	МУ ИМЦ, общеобразовательные организации
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование			
1.	Организация работы специализированных инженерных классов (групп), профильных классов (групп) с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин	Весь период	общеобразовательные организации
2.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков	До 1 августа 2019 года, далее – весь период	общеобразовательные организации

	решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества		
3.	Организация деятельности школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	Весь период	общеобразовательные организации
4.	Разработка, апробация и реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До 28 февраля 2020 года, далее – весь период	общеобразовательные организации, работодатели
5.	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема	По отдельному плану	общеобразовательные организации
6.	Организация муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов	По отдельному плану	общеобразовательные организации
7.	Подготовки школьников к участию в конкурсах регионального и российского уровня .	По отдельному плану	общеобразовательные организации
8.	Организация и проведение профильных сезонных школ (лагерей) для школьников, мотивированных на получение	По отдельному плану	ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»

	инженерно-технического образования		
9.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов -психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников; представителей предприятий по включению школьников в проектную деятельность	По отдельному плану	МУ ИМЦ, общеобразовательные организации
Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей			
1.	Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений. Актуализация реестра дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп обучающихся, реализуемых образовательными организациями по научно-технической направленности	Ежегодно, до 30 декабря	МУДО «ДТ», общеобразовательные организации
2.	Организация работы классов (групп) профессиональной инженерно-технической направленности на базе организации дополнительного образования детей	Ежегодно, до 1 сентября	МУДО «ДТ»
3.	Участие в региональном методическом конкурсе эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования,	1-2 квартал 2020 года	МУДО «ДТ»

	робототехники		
4.	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, техническими видами спорта, в том числе за счет использования материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций	По отдельному плану	МУДО «ДТ», ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
5.	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельному плану	МУДО «ДТ», общеобразовательные организации

**Раздел 6. Развитие профориентационной работы
в профессиональных образовательных организациях**

1.	Реализация в профессиональных образовательных организациях элективных курсов по эффективному поведению на рынке труда, планированию личного профессионального маршрута	2019-2020 годы, в течение учебного года	ОГБПОУ «Галичский – аграрно – технологический колледж Костромской области»
2.	Организация событийных мероприятий для студентов профессиональных образовательных организаций инженерных и рабочих профессий, специальностей	По отдельному плану	ОГБПОУ «Галичский – аграрно – технологический колледж Костромской области»
3.	Внедрение практико-ориентированных форм обучения (дуальное обучение) в образовательный процесс профессиональных	По отдельному плану	Организации, предприятия, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»

	образовательных организаций, развитие института наставничества на производстве		
5.	Создание и постоянное пополнение регионального банка лучших практик по вопросам содействия трудоустройства выпускников на предприятия Костромской области	До 1 февраля 2019 года, далее – весь период	ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
4.	Организация деятельности молодежных и трудовых отрядов на период летнего трудового семестра как формы профориентационной работы	Ежегодно, до 31 декабря	ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»

Раздел 7. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона

1.	Разработка и реализация плана мероприятий по формированию объективного представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Отдел экономического анализа и муниципального заказа администрации г.о., отдел образования администрации г.о., общеобразовательные организации, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
2.	Разработка и реализация совместных планов общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций Костромской области, направленных на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональных образовательных организациях и ВУЗах Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям	весь период	Отдел образования, общеобразовательные организации, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
3.	Формирование базы данных	Ежегодно в	Общеобразовательные

	обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками и абитуриентами работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения	1 квартале, далее – весь период	организации, работодатели
4.	Разработка и реализация программ закрепления потенциальных работников на предприятиях Костромской области	По отдельному плану	работодатели, ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж Костромской области»
5.	Реализация мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	МУДО «ДТ», общеобразовательные организации