

Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области

**Приказ**

от 27.05. 2020 года

№ 87

О проведении муниципального мониторинга ШНОР

На основании муниципального плана по повышению качества образования в системе образования городского округа - город Галич, в том числе в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы, утверждённого приказом отдела образования администрации городского округа город Галич от 22 апреля 2020 №82,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (Приложение 1).
2. Ответственным оператором за проведение муниципального мониторинга назначить Информационно-методический центр городского округа - город Галич (Волкова А.В.).
3. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить необходимую информацию по запросам ИМЦ в рамках мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В.Иванова



Формы мониторингов  
по результативности муниципального проекта поддержки ШНОР

Приложение 1

**Мониторинг качества подготовки обучающихся**

Цель мониторинга: оценка динамики образовательных результатов школ — участниц муниципального проекта для принятия обоснованных управленческих решений.

Мониторинг проводится по итогам учебного года. Периодичность проведения мониторинга — 1 раз в год

Сроки проведения мониторинга — 1 – 15 июля

**Критерии и показатели мониторинга**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                           | Да/<br>нет | Обосновани<br>е |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Базовая подготовка обучающихся</b>                                                                                                |            |                 |
| 1        | Доля выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, но не получивших аттестат об основном общем образовании                 | %          |                 |
| 2        | Доля выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, но не получивших аттестат об основном общем образовании                | %          |                 |
| 3        | Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике                                                | %          |                 |
| 4        | Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку                                            | %          |                 |
| 5        | Доля выпускников 11 классов, получившие результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку                         | %          |                 |
| 6        | Доля выпускников 11 классов, получившие результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике                             | %          |                 |
| 7        | Отмечается положительная динамика качества образования по результатам ГИА за последние 3 года                                        | Да/нет     |                 |
| 8        | Доля обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР                                                                        | %          |                 |
| <b>2</b> | <b>Подготовка обучающихся высокого уровня. Работа с одарёнными детьми</b>                                                            |            |                 |
| 12       | Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников                                              | %          |                 |
| 3        | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников                                         | %          |                 |
| 4        | Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников                                          | %          |                 |
| 5        | Доля обучающихся ставших победителями и призёрами школьного этапа от общего числа учащихся школы, принявших участие в олимпиаде      | %          |                 |
| 6        | Доля обучающихся ставших победителями и призёрами муниципального этапа от общего числа учащихся школы, принявших участие в олимпиаде | %          |                 |
| 7        | Доля обучающихся ставших победителями и призёрами регионального этапа от общего числа учащихся школы, принявших участие в олимпиаде  | %          |                 |
| 8        | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников                                         | %          |                 |



|    |                                                                                                                                                       |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 9  | Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципальных, региональных конкурсов от общего числа учащихся школы, принимавших участие в конкурсах | %      |  |
| 3. | <b>Подготовка обучающихся высокого уровня. Развитие профильного обучения</b>                                                                          |        |  |
| 1  | Количество программ профильного обучения, реализуемых в школе за предыдущий учебный год                                                               | Ед.    |  |
| 2  | Наличие выпускников, продолживших обучение после окончания 11 класса в соответствии с установленным профилем                                          | Да/нет |  |
| 3  | Количество программ профориентационной направленности, реализуемых в школе за прошлый год                                                             | Ед.    |  |
| 4  | Доля учащихся, охваченных программами профориентационной направленности                                                                               | %      |  |
| 5  | Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности                                | Ед.    |  |
| 6  | Количество разработанных программ внеурочной деятельности                                                                                             | Ед.    |  |
| 7  | Доля учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности                                                                                         | %      |  |
| 8  | Количество разработанных общеобразовательных дополнительных программ                                                                                  | Ед.    |  |
| 9  | Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования                                                                                     | %      |  |